

Časopis pro Vás připravili žákyně a žáci PVP **Mediální výchova**

Email redakce:

redakce.zs-komenskeho@seznam.cz

Nástěnka redakce:

1. patro budovy ZŠ Komenského 589 Nymburk

Kontaktní osoba:

Alena Pavlíčková, kabinet č. 212

Redakce:

Barbara Backová, Tereza Dušková, Natálie Kořenová, Renáta Fraitová, Nikola Matějovská, Barbora Nováková, Ema Kuncová, Sára Sekerešová, Stela Fančíková, Karolína Grossová, Kateřina Vejtrubová, Tomáš Čermák, Valerie Černá, Natálie Petrová, Marie Elišková, Ester Andrllová, Vojtěch Bouška, Karolína Horáčková, Zora Tichá, Karolína Křížová



**Bud' COOL,
čti sChOOL!**



Výtěžek z prodeje časopisu bude věnován na nákup knih a časopisů do čtenářského koutku.

sChOOL



2/2021

Úvodník

Naši milí spolužáci a učitelé, vítajte konečně zase zpátky ve škole! Mezitím co jsme tu nebyli, nám uteklo několik měsíců a s nimi jsme přišli o všechny novinky, co se děly u nás na škole. Doma nám všem učení utíkalo rychleji než ve škole a už je tu opět konec dalšího školního roku. Stihli jsme vydat pouze jedno uvítací číslo našeho školního časopisu a teď vydáváme druhé, a zároveň poslední číslo tohoto školního roku, v kterém si můžete přečíst například o minulých i současných devátácích, s kterými se budeme brzo loučit, nebo o tom, jak se vám pracovalo v distanční výuce, a jestli to je lepší doma nebo ve škole. Také jsme pro Vás napsali rozhovor s novými spolužáky, kteří přešli k nám na školu během distanční výuky. Jestli se těšíte na prázdniny, tak jako my, můžete si vyplnit prázdninový kvíz. Užijte si poslední dny školy naplno se svojí třídou. Celá redakce časopisu Vám přeje krásné prázdniny.



Kája 9. A

Anketa: Distanční nebo prezenční výuka?

Všichni byste určitě řekli, že je jasné, že každému vyhovovala více distanční výuka než prezenční výuka. Podle ankety to tak je, ale jen o pouhých 60 „hlasů“, které jsme od vás získali. Pro distanční výuku hlasovalo 206 žáků a pro prezenční výuku, tedy pro výuku osobně ve škole, 146 žáků.
VÝSLEDNÉ SKÓRE: DISTANČNÍ VÝUKA 206 x PREZENČNÍ VÝUKA 146

Kája, 9.A

Klub mladých diváků

Po roční pauze bude na 2. stupni v příštím školním roce opět fungovat Klub mladých diváků. Pod vedením A. Pavlíčkové a P. Kroulíkové se budou realizovat návštěvy třech divadelních představení v Praze. Kapacita KMD pro příští školní rok je již téměř naplněna, zbývají poslední 3 volná místa. Pokud jsi zaspal, pospíchej, ještě máš šanci!!! (kontakt: A. Pavlíčková, P. Kroulíková)

Alena Pavlíčková

Distanční výuka

Z každého ročníku jsme vybraly 3 žáky, kterých jsme se pta na období distanční výuky. A jaké byly jejich nejčastější odpovědi?

Jak vám vyhovovala online výuka?

- Pracovalo se mi dobře, mělo to své výhody i nevýhody.
- Bylo to lepší z pohodlí domova.
- Výuka mi více vyhovovala ve škole, protože jsem se viděl s kamarády a více jsem se toho naučil.
- Měl/a jsem více osobního času na sport.

Jak jste to měli se sportem?

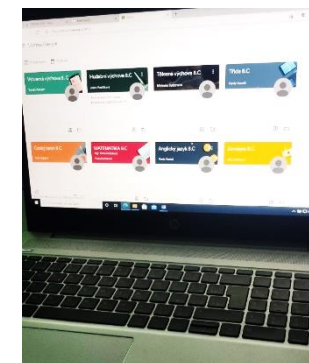
- Tréninky se sice nekonaly, ale snažil jsem se sportu věnovat i sám.
- Trénoval/a jsem s kamarády.
- Sportu jsem se věnoval online.
- Začal/a jsem cvičit doma.

Jaké hodiny vás nejvíce bavily?

- Nejvíce mě bavila chemie s panem učitelem Šimonem, který měl zábavné hodiny.
- Zaujaly mě hodiny angličtiny.
- Velice mě bavila hodina českého jazyka.
- Nebavila mě moc žádná hodina, měl/a jsem problém udržet pozornost.

Co jste dělali mimo online výuku?

- Ve volném čase jsem trávil čas s kamarády.
- Převážně jsem odpočíval a hrál počítačové hry.
- Věnovala jsem se svému sportu a také jsem se učila na přijímací zkoušky.
- Nejčastěji jsme s rodinou jezdili na výlety.



Barbora Nováková, 8. C, Nikola Matějovská, 8.D

On-line výzvy

Zajímá Vás, jak si ve výzvách přes online výuku vedli někteří žáci z 2. stupně? Jestli ano, tak tento článek je přímo pro Vás! Možná tu najdete své kamarády nebo spolužáky.

- 1) **Jaká výzva tě bavila nejvíce a naopak nejméně? Proč?**
- 2) **Účastnil/a ses všech výzev, jestli ne, tak jakých a proč?**
- 3) **Kdybys mohl/a přidat jakoukoliv další výzvu, která by to byla?**
- 4) **Ve kterých výzvách ses umístil/a (na jakém místě)?**

Matyáš Valenta 8.D

- 1) Nejvíce mě asi bavila ta první kroková výzva, protože to bylo hodně o čase, který jsme si na to udělali. Chodil jsem běhat 10 km, abych jich měl hodně a byl jsem nespokojený, když jsem měl za jeden den méně než 30 km. Myslím, že jsem se v tom hodně překonával a byl jsem s výsledky hodně spokojený, a proto mě to nejvíce bavilo. Nejméně mě bavili výzvy na čas (sedy-lehy a švihadlo), protože ty bylo spíše o rychlosti, a to moc nemám rád.
- 2) Ano, ale u švihadla jsem si zranil nohu, takže jsem tuto výzvu nedokončil a skončil jsem v půlce.
- 3) Asi tam bylo všechno, co mohli zvládnout všichni, ale možná bych tam přidal něco na ruce, třeba kliky, házení.
- 4) Vyhrál jsem tu první (krokovou) a druhou (dřepovou) výzvu, u poslední (kolečkové) výzvy jsem byl na 2. místě.

Markéta Mirovská 9.C

- 1) Nejvíce mě bavila asi ta první výtvarná výzva, protože jsem mohla vyjádřit své emoce a mohla jsem být kreativní. Nejméně všechny výzvy z tělocviku.
- 2) Neúčastnila jsem se kolečkové výzvy, protože jsem neměla nafouknuté kolo. U dřepové výzvy jsem neposlala videa, takže moje výsledky nebyly uznány.
- 3) Asi žádnou, protože jsem se musela připravovat na přijímací zkoušky a už takto pro mě bylo těžké se zapojovat do výzev.
- 4) Bohužel jsem se neumístila v žádné výzvě.



Karel Bartoš 8.A

- 1) Tak nejvíce mě určitě bavila kolečková výzva, protože jezdím hodně na kole, takže to pro mě bylo jednoduché. Nejméně asi lehy-sedy, bylo to náročné.
- 2) Neúčastnil jsem se švihadlové výzvy, protože jsem na to neměl čas.
- 3) Napadly mě třeba kliky.
- 4) 1. místo v kolečkové výzvě.



Magdaléna Bydžovská 6.B

- 1) Nejvíce mě bavila kolečková výzva, ale nevím proč. Nejméně asi ty lehy-sedy.
- 2) Ano, všech, musela jsem. 😊
- 3) Asi žádnou, myslím, že tam bylo všechno.
- 4) Umístila jsem se na 4. místě u dřepové výzvy a na 3. místě u švihadlové.



Tereza Fraňková 7.B

- 1) Asi mě nejvíce bavila kroková výzva, protože jsem se mohla procházet přírodou. Nejméně poslední kolečková výzva, protože bylo ošklivé počasí, takže jsem musela jezdit doma na rotopedu.
- 2) Ano, účastnila jsem se všech výzev.
- 3) Vůbec nevím.
- 4) V krokové výzvě jsem byla na 4. místě, v dřepové na 3., ve švihadlové na 4. a v kolečkové na 1. místě.



Pokud chcete zjistit výsledky všech výzev, navštivte stránky naší školy - [Základní škola a mateřská škola Komenského Nymburk \(zs-komenskeho.cz\)](https://www.zs-komenskeho.cz).

Marie a Natálie, 8. A

Loučení s deváťáky...

Jak všichni víte, je tu konec roku a s ním je spojeno loučení se s nejstarším ročníkem na škole. Určitě Vás zajímá, kdo půjde na jakou střední školu, a nebo jaké to bude, až vy budete v devítce.

Na jakou jdeš střední školu? Jak sis ji vybral/a?

Jolana Horáková 9.A: Jdu na Obchodní akademii Heroldovy sady v Praze 10 na ekonomické lyceum. Školu jsem si vybrala, protože kousek bydlí moji příbuzní.



Adriana Vítů 9.B: Vzali mě na pedagogickou školu v Mladé Boleslavi.

Markéta Mirovská 9.C: Půjdu na školu Centrum odborné přípravy technickohospodářské styl krása a umění na obor kadeřnice. Vybrala jsem si to, jelikož jsem už od mala stříhala a barvila vlasy panenkám.

Zbyněk Salava 9.D: Čekám na odvolání na Střední průmyslové škole v Mladé Boleslavi obor informační technologie.

Je ti líto, že musíš odejít, nebo se naopak těšíš? Proč?

Jolana Horáková 9.A: Těším se na novou školu, kvůli novým spolužákům. Zároveň mi je ale líto, že nebudu vídat každý den kamarády a učitele ze základky.

Adriana Vítů 9.B: Všechno jednou končí a samozřejmě mi bude základní škola chybět, ale naopak se těším, že potkám na střední škole nové kamarády a taky poznám jiné prostředí.



Markéta Mirovská 9.C: Netěším se, je mi smutno z toho, jak rychle uteklo devět let + jsem s některými chodila už do školky a teď už půjdeme všichni pryč a nebudeme se potkávat každý den ve škole.

Zbyněk Salava 9.D: Na jednu stranu ano, na druhou stranu budu rád, že poznám nové lidi.

Jaký je tvůj nejlepší zážitek s tvojí třídou?

Jolana Horáková 9.A: Na všechny výlety mám hezké vzpomínky, ale nejvíce jsem si užila lyžařský kurz a třídní výlety do Fajnparku.

Adriana Vítů 9.B: Jako třída máme hodně skvělých zážitků, ale na co budu asi vzpomínat nejvíc, budou hodiny s paní učitelkou Kroulíkovou a Venerovou.

Markéta Mirovská 9.C: Můj nejčerstvější zážitek mám asi ten, co se stal nedávno. Šli jsme se fotit a chtěli jsme se vyfotit u popelnic, tak na ně jeden kluk vlezl a najednou se to s ním začalo otvírat a spadl do keřů.



Zbyněk Salava 9.D: Asi lyžák a sportovně turistický kurz, to bylo swag. B-)

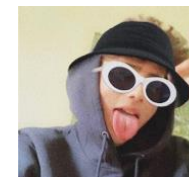
Co/kdo ti bude nejvíc chybět až odejdeš?

Jolana Horáková 9. A: Nejvíce mi budou chybět moji oblíbení učitelé a hlavně kamarádi.

Adriana Vítů 9. B: Myslím si, že od všeho něco. Není tady nic, na co bych se těšila, že opustím.

Markéta Mirovská 9. C: Hlavně třída, všechny ty fajn lidi a super třídní paní učitelka Peřinová.

Zbyněk Salava 9. D: Nejvíce mi bude chybět můj zarostlý bruder Danda.



Jaký je tvůj oblíbený předmět a jaký neoblíbený?

Jolana Horáková 9.A: Mezi mé nejoblíbenější předměty patří anglický a český jazyk, nejméně mě baví zeměpis.

Adriana Vítů 9.B: Tak nějak nastejno, někdy byla hodina fajn, někdy zase ne. Takže asi tak nějak všechny.

Markéta Mirovská 9.C: Můj oblíbený předmět je dějepis a přírodopis, neoblíbený je určitě matika.

Zbyněk Salava 9.D: Nemám rád češtinu, tělocvik mi nevadí.

Jak vidí třídní učitelé letošní deváté ročníky?

Letos nám znovu bohužel odchází deváté ročníky. Jejich třídní učitele jsme poprosili, aby nám na závěr prozradili něco o svých třídách. Třídní učitelkou 9.A je Mgr. Radka Chmelíčková, 9.B Ing. Petra Kroulíková, 9.C je Mgr. Jitka Peřinová a třídním učitelem 9.D je Mgr. Jan Šimon.

Co si myslíte o letošních 9. třídách?

J. Peřinová: Moc mě mrzí, že se nechodilo do školy, protože je to skvělá třída, takže jsme se hrozně moc dlouhou dobu neviděli a nemohli jsem si tu 9. třídu tak užít, jako bychom si ji normálně užili, protože jsou opravdu šikovní a je to bezva parta.

P. Kroulíková: Že trošku polevili v distanční výuce, ale věřím, že se jednou dostanou na vytouženou střední školu a že i přes nepřízeň osudu si užijí rozloučení s naší školou.

R. Chmelíčková: Učím jenom ve třech devítkách a o těch mohu říct, že jsou moc prima.

J. Šimon: Každá třída funguje dobře, moc se nepodařilo propojení mezi třídami, aby se na něčem dohodl celý devátý ročník.

Jak byste popsala vaši třídu?

J. Peřinová: Je to dobrý kolektiv, jsou přátelští - jako ne, že by byli úplně všichni nejlepší kamarádi, ale když o něco jde, tak se umějí dohodnout a semknout se a umějí dělat kompromisy. Jsou féroví, upřímní a šikovní.

P. Kroulíková: Spousty individualit, osobnosti, které někdy špatně spolupracují, ale jakmile jde do tuhého, dokážou táhnout za jeden provaz.

R. Chmelíčková: Výživná.

J. Šimon: Normální třída, která se dokázala nastavit na stejnou vlnu.

Jsou fajn. Nejsou zákeřní a docela spolu vycházejí. Občas se někdo projeví, ale to jen proto, aby byl středem pozornosti. Taky bych uvítal, kdyby byla více červeno-bílá :-D

Jaký máte vztah se svou třídou?



J. Peřinová: Myslím si, že dobrý, že řeknou, když se jim něco nelíbí, ne jenom, když se jim něco líbí.

P. Kroulíková: Dělán pro ně, co můžu, ale myslím si, že někteří to ocení až za pár let.

R. Chmelíčková: Myslím si, že dobrý.

J. Šimon: Myslím si, že dobrý.

Na jaký zážitek se svoji třídou nikdy nezapomenete?

J. Peřinová: No já doufám, že ještě nějaký zažijeme, protože ještě něco plánujeme společně, ale jinak na ty exkurze a výlety, ty byly vždycky super, třeba v Kutné Hoře v podzemí, když jsme se soukali těmi malými prostory, ale jinak z každého výletu nebo exkurze.

P. Kroulíková: Na všechny výlety, které jsme spolu absolvovali a na naše vystoupení na vánočních akademiích.

R. Chmelíčková: Na oslavu mých narozenin, kterou jsem nečekala a udělala mi velkou radost. Dětské šampaňské teklo proudem, dort byl výborný a dárky jsem dostala krásné a originální. Konfety jsem v kabinetu nacházela ještě půl roku po oslavě.

J. Šimon: Pár jich bylo. Společné cesty vlakem, kdy ostatní cestující nevěřicně kroutili hlavou, jaké peprné konverzace dnešní mladí vedou a vůbec jim nevadí, že je slyší celý vagón. Těžký otřes mozku s následnou hospitalizací. Zapálení e-cigarety s melounovou příchutí při přesunu do kina...

Jaký byl Váš první dojem z vaší třídy?

J. Peřinová: Oni už od začátku byli takoví živější a upovídanější, ale já s nimi soucítím, já jsem taky taková ukecaná, vlastně ke mně pasovali, takže si myslím dobrý první dojem.

P. Kroulíková: Měla jsem radost, že některé už znám, protože jsem učila jejich starší sourozence a byla jsem zvědavá, jak se dají dohromady jako nový kolektiv.

R. Chmelíčková: V šesté třídě vypadali, že vůbec netuší, kde se ocitli. Pro mnohé z nich byla informace o tom, že se ve škole používá propiska či sešit naprosto nová. Učitelé jásali, když v penálu měli na psaní alespoň tupou pastelku.

J. Šimon: Normální šestáci, ovšem někteří i o tři hlavy menší.

Čím se Vaše třída liší od ostatních tříd?

J. Peřinová: Tím, že jsou dobrý kolektiv, který se podporuje, to tak nemají všude, to je taková výjimka.

P. Kroulíková: Velmi často se tam někdo snaží projevit svůj názor na úkor kolektivu, což mě někdy mrzí, protože vím, že jsou třídy, kde jsou schopni více spolupracovat a udělat něco pro ostatní, kdežto u mě mnozí myslí jen na sebe a nejsou ochotni se podřít.

R. Chmelíčková: Jsou to prostě mentosky... ;)

J. Šimon: Asi tím, jak odcházeli a přicházeli noví žáci. Za ty čtyři roky naši třídu opustilo 6 žáků a přišli 4 noví. Takovou fluktuaci nemá žádná devítka.

Co Vaším žákům přejete do budoucnosti?

J. Peřinová: Přeju jim, aby si splnili to, co si přejí. Když si potom budou myslet, že to, co dělají, není ono, tak aby přišli na to, co jiného je baví, a aby se nebáli vydat tím směrem. Aby žili šťastně a ne podle toho, jak si přejí rodiče nebo někdo jiný, tak aby byli šťastní a aby se jim splnilo to, co si přejí.

P. Kroulíková: Aby našli školu podle svých představ a potom našli práci svých snů, která je bude bavit a nebude to jenom povinnost pro vydělávání peněz a potom, aby byli zdraví a měli šťastnou rodinu.

R. Chmelíčková: Aby se jim splnily všechny jejich sny. Aby byli zdraví, šťastní a úspěšní.

J. Šimon: Aby je to na střední bavilo a nenechali se odradit od počátečních neúspěchů.



Bude Vám Vaše třída chybět?

J. Peřinová: Moc.

P. Kroulíková: Ano.

R. Chmelíčková: Samozřejmě.

J. Šimon: Ano, bude mi chybět.

Čím Vás vaše třída potěšila a naopak nejvíce rozzlobila?

J. Peřinová: Těší mě často, ale nejvíc asi před dvěma roky, když jsem měla narozeniny a oni se to nějak dozvěděli, že je mam, a protože jsme společně měli 2 hodiny po sobě, tak mi udělali překvápko, vyzdobili třídu a přinesli občerstvení, napekli dort. Já jsem to nevěděla a bylo to úplně super. A nejvíc mě rozzlobí, když někdo něco udělá a pak se k tomu nechce přiznat, to mě štve, když nejsou upřímný.

P. Kroulíková: Někomu narostl hřebínek po období distanční výuky, to znamená, že zapomněli, jaká pravidla tu panují a teď, když mají na konci 9. třídy zabrat a třeba organizovat rozloučení, tak se k tomu někdo staví negativně a sabotuje kolektivní úsilí. A naopak mě nejvíce potěšilo, že se nám jako prvním podařilo dát dohromady absolventská trička a mikiny.

R. Chmelíčková: Vždycky, když jsme se na něčem domluvili, tak to dodrželi. Bylo a pořád je na ně spolehnutí. Nevzpomínám si, že by mě nějak hodně rozzlobili.

J. Šimon: Jedná se o celkem soudržnou třídu, kam vyučující nechodí neradi.

Jaký největší průšvih Vaše třída kdy udělala?

J. Peřinová: No dva si tam třeba hráli s ohněm, ale spíš se o ně prostě bojím.

P. Kroulíková: Nic mě nenapadá.

R. Chmelíčková: 9.A našťestí průšvihy nedělala. Nebo o tom alespoň nevím.

J. Šimon: Celkově jako třída žádný průšvih neudělala, spíš je to o jednotlivcích. Naposledy jeden žák poničil lavici velmi nevкусným nápisem...



Díky čemu na Vaši třídu nezapomenete?

J. Peřinová: Díky tomu, jací jsou, když po nich něco chci, tak se umí dohodnout. Umí plánovat a organizovat věci.

P. Kroulíková: Byla to moje třída.

R. Chmelíčková: Díky osobnostem, které se tam vyskytují.

J. Šimon: Asi nezapomenu na výlety do Prahy a následné nákupy (zejména občerstvení v Paládku) a sprinty na Masaryčku, protože někteří si ještě objednali na cestu Bubletea a nepočítali s několikaminutovou přípravou... Taky si vzpomenu na pár Spartánů, kteří marně čekali na vítězství proti SKS.



Rozhovor s loňskými deváťáky

Minulý rok, ostatně jako vždy, se deváťáci rozutekli každý na jinou školu. Jestli Vás zajímá, kde jsou a jak se mají na střední škole, čtěte dále.

Otázky:

- 1. Na jakou střední jste se hlásili?**
- 2. Líbí se Vám na Vaší nové škole?**
- 3. Chybí Vám někdo z učitelů?**
- 4. Vrátili byste se na základku, kdybyste mohli?**
- 5. Mrzelo Vás, že jste přišli na konci devítky o šerpování?**
- 6. Doporučili byste Vaší novou školu ostatním?**
- 7. Jaká škola se vám více líbí? (naše nebo Vaše nová střední)**
- 8. Poznali jste nové lidi?**
- 9. Vadí Vám dojíždění?**
- 10. Jaká byla Vaše druhá volba střední školy?**

Adéla Sandholzová

1. Na gymnázium Jiřího z Poděbrad.
2. Ano, nejprve jsem se bála, že si nesesdu s hodně lidma, ale nakonec jsme si ve třídě vybudovali dobrý kolektiv.
3. Jojo, docela mi trvalo si zvyknout na nové učitele, takže mi určitě chybí ti ze základky.
4. Trochu se mi změnil vztah s lidmi ze základky takže asi spíš ne, ale i přesto mi pár lidí chybí.
5. Mně to bylo celkem jedno, takže ani ne.
6. Jo, učitelé jsou tu zatím příjemní a z Nymburka je lehké dojíždět.
7. Těžko říct, na téhle jsem ani ne rok, na základce jsem byla mnohem déle.
8. Ano, spoustu nových spolužáků, hlavně z Poděbrad.
9. Docela jo, já to mám ještě složitější s autobusy, takže čekám vždy ve škole.
10. Jako druhou volbu jsem měla Gymnázium Bohumila Hrabala v Nymburce.



Jakub Jakoubek

1. Hlásil jsem se na elektrotechnickou školu v Kutné Hoře.
2. Jo je to tady v celku dobrý, zajímavý styl učení a praktická výuka.
3. Asi paní učitelka Bartošová.
4. Spíše ne, teď máme na střední o dost lepší kolektiv.
5. Celkem jo, vždy jsem pozoroval jako mladší, jak si to tam předávají, ale dal jsem to i bez toho.
6. Jestli Vás zajímají počítače a nějaká ta technika, tak jo.
7. Asi střední, celkově je to lépe vybavená škola s lepšími předměty.
8. Celou moji třídu s pár lidmi z ostatních prvků, takže ano.
9. Když mám odpoledku, tak se domů vracím až okolo šesté hodiny, takže tyhle dny ano. Ale jinak to je v pohodě, aspoň ve vlaku s někým pokecám.
10. Druhou školu jsem měl myslím Kolín spoje jako takovou jistotu, kdybych se nedostal sem.



Zora, 9.B

Budoucí šestáci

Každý rok k nám přijdou nové třídy, respektive noví šestáci. V mnoha ohledech to budou mít na 2. stupni těžší a z některých věcí mají strach. Věříme ale, že si u nás brzy zvyknou a bude se jim u nás na 2. stupni líbit.

Co ti bude nejméně chybět na prvním stupni?

- 5.A Rozálie Čenovská-My máme třídu na Hlaholu, takže to mi bude chybět.
- 5.B Tereza Bártová-Budeme mi chybět nynější paní učitelka.
- 5.C Denisa Zvěřinová-Bude mi chybět málo hodin, co jsme měli doteď.
- 5.D Nela Melíšková-Tato třída, protože jsem si zvykla, že jsme takhle oddělený.

A co ti naopak chybět nebude?

- 5.B Tereza Bártová-Hlahol.
- 5.C Denisa Zvěřinová-Nemám moc ráda toto patro, takže to mi chybět nebude.
- 5.D Nela Melíšková-Budou nás brát jako velký.

Koho by sis pral jako budoucího třídního učitele?

- 5.A Rozálie Čenovská-Zatím jsem na touto otázkou nepřemýšlela, ale doufám, že dostaneme někoho hodného.
- 5.B Tereza Bártová-Určitě paní učitelku Mezlíkovou.
- 5.C Denisa Zvěřinová-Chtěla bych mít stálou paní učitelku.
- 5.D Nela Melíšková-Asi paní učitelku Bydžovskou, měl jí bratr a říkal, že je úžasná.

Na jaké nové předměty se nejméně těšíš?

- 5.A Rozálie Čenovská-Těším se na chemii.
- 5.B Tereza Bártová-Určitě na fyziku.
- 5.C Denisa Zvěřinová-Jsem zvědavá, jak bude vypadat chemie.
- 5.D Nela Melíšková-Mám ráda IKT, takže se na to těším i do budoucna.



Víte, jestli budete mít nějaké nové spolužáky? Jestli ano, jaké?

- 5.A Rozálie Čenovská-Budu mít ty samé spolužáky.
- 5.B Tereza Bártová-Nejsem informovaná, ale spíš ne.
- 5.C Denisa Zvěřinová-Budu mít pořád ty stejné spolužáky.
- 5.D Nela Melíšková-Ne, nepřibydu.

Kačka, 8.D a Vali, 8.C

Noví žáci

Na naši školu během roku 2020/21 přicházejí noví žáci, kteří se rozhodli studovat na naší škole a my jsme si s nimi připravili rozhovory.

1. Proč si přišel/šla na tuto školu?
2. Jaké jsou tvoje zájmy?
3. Odkud jsi?
4. Jak se ti líbí v nové třídě?
5. Jak tě na první pohled zaujala tato škola?
6. Co je na této škole lepšího, než na té minulé?
7. Líbí se ti mezi tvými novými spolužáky?
8. Co ti schází?
9. Jaký máš názor na učitele?
10. Co bys zlepšil na této škole?

Erik Rosolovský 6.C

1. Na tuto školu jsem přišel, kvůli dětskému domovu v Nymburce.
2. Mám rád míčové hry, zvířata a mého psa.
3. Přestěhoval jsem se z Prahy.
4. V nové třídě je to fajn, líbí se mi tam.
5. Škola je velká a hezky zařízená.
6. Nejvíce se mi líbí tělocvična, protože je veliká.
7. Ano, jsem spokojen.
8. Na této škole mi nic neschází, ba naopak.
9. Učitelé jsou tu skvělí a vstřícní.
10. Vadí mi, že je tu moc schodů, bylo by lepší více výtahů pro všechny.



Markéta Beštáková 9.D

1. Protože jsem se sem přestěhovala.
2. Ráda kreslím a poslouchám hudbu.
3. Jsem z Nymburka.
4. Není to tak hrozný, jak jsem čekala.



5. Je to tu hezký, ale pravidla jsou jiná než na minulé škole.
6. Zatím ještě nevím.
7. Ano, jsou skvělí.
8. Chybí mi moji přátelé.
9. Učitelé jsou stejní jako na minulé škole.
10. Na škole mi nic nechybí.

Dominik Smělý 8.C

1. Přestěhoval jsem se.
2. Rád hraju basketball a rybařím.
3. Pocházím z Prahy.
4. Je to dobrý.
5. Na první pohled byla normální.
6. Jsou tu lepší učitelé.
7. Ano líbí.
8. Schází mi tu kolektiv mých přátel.
9. Jsou dobří.
10. Nic, protože mi tu nic neschází.



Jazmin Povidajcsik 8.C

1. Na tuto školu jsem přišla, protože jsem se přestěhovala.
2. Ráda dělám šperky.
3. Pocházím z Ukrajiny.
4. V nové třídě se mi líbí.
5. Škola je hezká.
6. Jsem nadšená. Je to tu úžasný.
7. Spolužáci se mi líbí.
8. Chybějí mi moji kamarádi, protože se mezi novými stydím.
9. Jsem spokojená.
10. Nic bych nezměnila, jenom čeština mi přijde těžká.



Sára a Tomáš, 8.B

Talent školy: Tereza Smejkalová

Talent školy Tereza Smejkalová (9. B), které jste si mohli všimnout díky jejímu YouTube kanálu nebo na vánoční akademii. Také vyhrála školní hudební výzvu, o které se můžete dozvědět více na školních webových stránkách.

Co/Kdo tě přivedl ke zpěvu?

Nejspíš rodiče, se kterými jsem zpívala už od mala.

Jak dlouho se věnuješ zpěvu?

Od malička, už od školky.

Jaký je zatím tvůj největší úspěch?

Vystoupení se svou kapelou.

Čeho by si ve zpěvu chtěla dosáhnout?

Asi profesionální a vlastní kariéry, zpívat se svou kapelou nebo vystupovat v muzikálech.

Jak často se věnuješ zpěvu/kapele?

S kapelou se stýkám jen občas. Na hodiny zpěvu chodím jednou týdně, ale ráda zpívám jen tak každý den.

Kdo je - nebo v minulosti byl - tvůj pěvecký vzor?

Pěvecký vzor asi žádný nemám, ale mám interprety, které ráda poslouchám.

Vystupovala si někdy na nějaké soutěži/představení a kde?

Nedávno jsem se přihlásila na dětskou soutěž Chci tě slyšet. Párkrát jsem už vystupovala na školních akademiiích.



Jaký je tvůj oblíbený cover, který si zatím nazpívala?

Písničky, které nahrávám na YouTube se mi líbí všechny, proto je tam nahrávám.

Máš oblíbeného zpěváka/zpěvačku, od které ráda posloucháš písničky?

Ráda poslouchám třeba Melanie Martinez nebo Adele.

Co je tvá oblíbená písnička?

Nemám jednu určitou. Miluju hudbu obecně, nehledě na autora nebo žánr.

Plánuješ se zpěvem pokračovat i na střední škole?

Ano, se zpěvem budu určitě pokračovat i na střední škole.

Zkoušela ses hlásit na školu, která je nějak zaměřená na zpěv (konzervatoř)?

Na žádnou školu takhle speciálně zaměřenou jsem přijímací zkoušky nezkoušela.

Na jakou střední školu budeš nastupovat?

Jdu na Gymnázium Bohumila Hrabala v Nymburce.

Stela a Ester, 8.A

Adele

Rodným jménem Adele Laurie Blue Adkins je britská zpěvačka. Jedna z jejích nejznámějších písniček je Hello nebo Skyfall, která se objevila ve filmovém snímku Skyfall. V roce 2012 poradila syna Angela Jamese.

Melanie Martinez

Americká zpěvačka a textařka. Byla jednou z účastnic pěvecké soutěže The Voice. Píseň Carousel se objevila v americkém televizním seriálu American Horror Story: Freak Show. Její píseň Crybaby má na YouTube 122 000 000 zhlédnutí.



„Jaké to je mít dvojče?“

Na 2. stupni máme docela dost dvojčat. Umíte si představit mít sourozence, který vypadá jako vy a ještě je s vámi ve třídě? My tedy ne. A jak to vidí oni sami, si můžete přečíst v našem příspěvku.

- 1) **Jaké to je mít dvojče?**
- 2) **Vycházíte spolu dobře?**
- 3) **Je něco, co vám na tom druhém vadí?**
- 4) **Kdo je starší?**
- 5) **Pletou si vás?**
- 6) **Kdo se lépe učí?**
- 7) **Máte nějaké společné zájmy?**
- 8) **Máte společný pokoj?**

Karolína a Radek Parvoničovi 8.B

- 1) Normální, protože si nejsme podobní.
- 2) Jak kdy, záleží na náladě a situaci.
- 3) Kája: Radek je hodně otravný, např. přijde do mého pokoje a zírá na mě.
Radek: Vadí mi, že se chová jako máma a pořád mi říká, co mám dělat.
- 4) Kája je starší o 2 minuty.
- 5) Nikdy si nás nikdo nespletl, protože jsme jiného pohlaví.
- 6) Učíme se přibližně stejně dobře.
- 7) Společné hry např. Fall guys for honor.
- 8) Ne nemáme a je to veliká výhoda, protože máme svůj klid.



Hádanka:

Jsou to dvojčata, jedno umí všechno, ale to druhé se neumí ani podepsat.

(ruce)

Alžběta a Kateřina Jiráskovy 9.C

- 1) Je to výhoda, když jedna chybí, může si dodělat úkoly podle té druhé a vždy si máme s kým popovídat.
- 2) Ano, někdy se pohádáme, ale potom se zase usmíříme.
- 3) Alžběta: Vadí mi, že si Kačka začíná s hádkami.
- 4) Kateřina je starší.
- 5) Většinou ne, ale když nás někdo moc nezná, tak si spletou jména.
- 6) Jsme na tom velmi podobně, ale Alžběta se lépe učí.
- 7) Obě dvě máme moc rády zvířata, kočky nejvíce.
- 8) Máme společný pokoj, ale do budoucna určitě chceme každá vlastní.



Jaroslav a Lukáš Podhorný 7.B

- 1) Je to nevýhoda, protože se často zlobíme a vždy je ten druhý otravný.
- 2) Ano, ale hodně často se hádáme kvůli blbostem.
- 3) Všechno.
- 4) Starší je Lukáš o 2 minuty.
- 5) Ano, hodně často si nás pletou, protože vypadáme stejně.
- 6) Učíme se oba dva velmi podobně.
- 7) Oba dva nás baví fotbal.
- 8) Ano máme společný pokoj, ale chtěli bychom rozdělený kvůli soukromí.



Zajímavosti:

Nejvíce vícerčat se rodí v dubnu a červnu, nejméně v prosinci.

Nejvíce dvojčat se rodilo ve znamení Blíženců, těsně následované znaméním

Raka. Nejméně dvojčat se rodilo ve znamení Panny.

Nejméně dvojčat se rodí v pondělí a o víkendy.

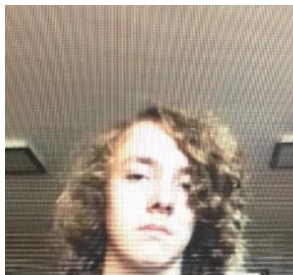
Ema a Kája, 8.B

To nebo to

Prezenční výuka	x	Online výuka
Německý jazyk	x	Ruský jazyk
Marvel	x	DC
Bílá barva	x	Černá barva
Autobus	x	Vlak
Nike	x	Adidas
Dějepis	x	Přírodopis
Pes	x	Kočka
Hokej	x	Fotbal
Počítač	x	Konzole
Seriál	x	Film
Kebab	x	Pizza
Coca-Cola	x	Kofola

Filip Mašek 8.A

1. Online výuka
2. Německý jazyk
3. Marvel
4. Černá
5. Autobus
6. Adidas
7. Dějepis
8. Pes
9. Hokej
10. Konzole
11. Seriál
12. Kebab
13. Coca-Cola



Stanislav Brok 8.A

1. Prezenční výuka
2. Ruský jazyk
3. Marvel
4. Černá
5. Autobus
6. Adidas
7. Dějepis
8. Pes
9. Hokej
10. PC
11. Film
12. Pizza
13. Coca-Cola

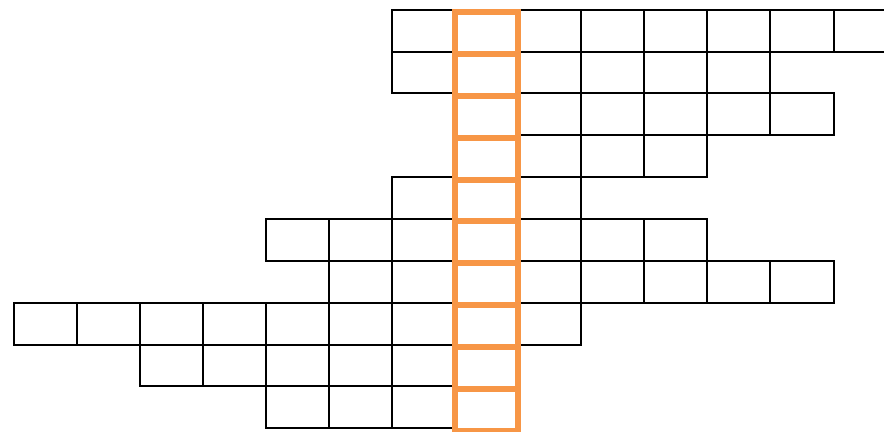


Vojta, 8.A

Křížovka pro druhý stupeň

Tak tu máme konec školního roku, ale ještě Vás něco čeká. Pokud chcete zjistit, co mám na mysli, vyluštěte si křížovku.

1. Jak se jmenuje pomůcka ke skákání?
2. Na který nástroj se hraje u táboráku?
3. Jak se řekne anglicky neděle?
4. Co znamená vzorec H_2O ?
5. Výsledek příkladu: $17 - 8 \cdot 2 + 4$
6. Na jaký větný člen se ptáme pádovými otázkami?
7. Jaký dostaneme průkaz, když nám bude 15 let?
8. Jakým slovem vyjádříme rok události?
9. Jaké je hlavní město Německa?
10. Jakou nerostnou surovinu rozdělujeme na černé a hnědé?



Karolína, 9.A

Rekordy světa

Největším mužem na světě byl Robert Pershing Wadlow, jeho výška těla přesahovala 2,72 m.

Nejmenším mužem na světě je Che Pchány - pching, jeho výška dosahuje necelých 0,75m.

Nejtěžší muž na světě byl John Brower, vážil 635 kg.

Nejdelší vlasy na světě má žena Xie Qiuping z Číny, její vlasy dosahují délky 5,627 m.

Prázdninový kvíz – 1. stupeň

1) Co znamená chatovací zkratka OMG?

- a) Oh my Girls
- b) Oh my Guys
- c) Oh my God

2) Kolik měsíců má rok?

- a) 9
- b) 12
- c) 14

3) Jaká jsou letní znamení zvěrokruhu?

- a) Blíženec, Rak, Lev a Panna
- b) Váhy, Štír, Střelec a Kozoroh
- c) Rak, Lev, Ryba, Vodnář

4) Kolik dnů má srpen?

- a) 28
- b) 31
- c) 30

5) Jak se píše anglicky léto?

- a) Sammer
- b) Sommer
- c) Summer

6) Kdo je to plavčík?

- a) Ten, kdo plave
- b) Dozor nad plaveckým bazénem
- c) Ten, kdo neumí plavat

7) Jak se jmenovala sova, kterou měl Harry Potter?

- a) Hedvika
- b) Helena
- c) Halina

8) Jaká je zkratka Velké Británie?

- a) USA
- b) UK
- c) VB



Řešení: (1c, 2b, 3a, 4b, 5c, 6b, 7a, 8b)

Prázdninový kvíz – 2. stupeň

1) Jaký je úřední jazyk Brazílie?

- a) Brazilština
- b) Angličtina
- c) Portugalština

2) Kolik pruhů má vlajka Spojených států amerických?

- a) 11
- b) 13
- c) 14

3) Jaké je hlavní město Lotyšska?

- a) Tallin
- b) Vilnius
- c) Riga

4) Jaká byla nejnižší teplota v Česku?

- a) -42°C
- b) -39°C
- c) -32°C

5) Kdy je první letní den?

- a) 16.6.
- b) 20.7.
- c) 22.6.

6) Jak se posouvá letní čas?

- a) Čas je posunut o jednu hodinu dopředu
- b) Čas je posunut o jednu hodinu dozadu
- c) Neposouvá se

7) Jak je dlouhý svatý týden Velikonoční?

- a) 9 dní
- b) 7 dní
- c) 10 dní

8) Co je astrologie?

- a) Věda, která se zaměřuje na hvězdy
- b) Věda, která se zaměřuje na znamení zvěrokruhu
- c) Věda, která se zaměřuje na vesmír



Řešení: (1c, 2b, 3c, 4a, 5c, 6a, 7a, 8b)

Naty, Terka, 7. A