

Časopis pro Vás připravili žákyně a žáci PVP **Mediální výchova**

Email redakce:

redakce.zs-komenskeho@seznam.cz

Nástěnka redakce:

1. patro budovy ZŠ Komenského 589 Nymburk

Kontaktní osoba:

Alena Pavlíčková, kabinet č. 212

Redakce:

Andrlová Ester, Backová Barbara, Černá Valerie, Dušková Tereza, Fančíková Stela, Filipová Vanessa, Fraitová Renáta, Grossová Karolína, Kořenová Natálie, Košvanec Patrik, Kuncová Ema, Kupcová Kristýna, Matějovská Nikola, Michková Karolína, Nováková Barbora, Petrová Natálie, Sekerešová Sára, Urbanová Emma



Bud' COOL,
čti sChOOL!



Výtěžek z prodeje časopisu bude věnován na nákup knih a časopisů do čtenářského koutku.

sChOOL



1/2021

Úvodník



Milí žáci a drazí učitelé,
za celou redakci časopisu vás vítám v novém školním roce. Doufáme, že jste si užili prázdniny, odpočali si a jste připraveni se zase zapojit do učení. Redakce časopisu pro vás bude každý měsíc vydávat nové číslo, takže si ho vždy nezapomeňte pořídit. Letos půjde výtěžek časopisu na nákup nových knížek do čtenářského koutku ve 4. patře na 2. stupni. V našem časopise se jako vždy dozvíte o všech školních novinkách, nových žácích a učitelích a mnoho dalšího. Doufáme, že se vám bude náš časopis líbit :)

Natálie, 9.A

Anketa

V rámci uvedení do nového školního roku jsme si připravili anketu. Už dlouho pro vás vymýšlíme nové a nové články, ale již dlouho jsme se nezeptali vás čtenářů, jaká témata, rozhovory a články máte nejraději a jaká nová byste si rádi v našem časopise přečetli.



Nejvíce jste psali ankety, rozhovory a zajímavosti.

Spoustu z vás tam napsalo zajímavé tipy na články, takže se na ně určitě můžete v dalších číslech časopisu těšit.

PS: Podle pravopisných chyb na papírcích soudím, že by to chtělo nějakou češtinu :’D

Natálie, 9.A

Čtenářský koutek

Čtenářský koutek ve 4. patře školní budovy 2. stupně je stále uzavřený. Knihy a časopisy si v něm sice nemůžete číst o přestávkách, ale můžete si je (po dohodě s vaším učitelem Čj) půjčit domů a po přečtení do koutku zase vrátit.

Využijte volného času ke čtení! Zároveň vás prosím o to, abyste knížky nepoužívali jako pingpongové páčky!

Alena Pavlíčková

Co je nového u nás na škole?

S novým školním rokem přicházejí změny. Co je nového na naší škole a co se za prázdniny změnilo? Na tyto otázky nám odpověděl pan ředitel Mgr. Tomáš Danzer, který je ve vedení naší školy již 14. rokem.

Máme na škole nějaké nové učitele nebo asistenty?

Na druhém stupni nikdo nepřibyl, ale na prvním stupni je nová paní učitelka Matoušková.

Přibyl na naší škole něco nového?

Na naší škole jsou nové lampy, nové židle a lavice, nové notebooky v počítačové učebně a krásný graffiti obraz na hale naší základní školy.

Ubylo něco na naší škole?

Na naší škole ubyli žáci. Dříve na naší škole bylo 790 žáků, teď je nás tu 729. Byly také odstraněny poškozené okenní žaluzie, které brzy budou nahrazeny elektrickými předokenními žaluziemi.

Proběhly nějaké změny ve školní jídelně?

Ve školní jídelně přibyla čistička vzduchu.

Proběhnou nějaké změny v případě, že by opět nastala distanční výuka?

Ne, pojedeme stále formou Google Classroom a Google Meet.



Originální malbu s motivem džungle (na hale ZŠ Komenského) vytvořili v červenci HRBV THE WEIRD + DXTR z Německa.

Sára a Vaness, 9.B

Parlament

Ve školním parlamentu se nám jako každý nový školní rok objevily nové tváře a s tím i spousta nových nápadů. Snažíme se, aby pro vás byla škola zábavnější a hezčí ve všech možných způsobech, a proto se schází zástupci každé třídy jednou za měsíc a sdělují si své originální nápady. Později o nich jedná užíší parlament pod vedením paní učitelky Radky Chmelíčkové a Jitky Kuhnové, místopředsedkyně Barči Novákové a předsedkyně Valči Černé.



V nejbližší době nás čeká **Halloween**. Bude se konat **26. 10. 2021**.

Program pro první stupeň: Strašidelný den s paní učitelkou a jejich asistentkami, plný kostýmů, legrace, tance a mlsání ve své originálně vyzdobené třídě. Třídy 6. a 7. ročníků budou dělat výzdobu na téma Dýně a netopýři, 8. a 9. třídy na téma Kostlivci a pavučiny. Dobrovolným programem je soutěž na téma napodob postavy z filmů. Postavy jsou: Mavis a Jonathan (1 pár), Joker a Harley Quinn (1 pár), Addams Family (4 osoby) a Ghosts (4 osoby). Zúčastnit se můžete ve skupinách se svými kamarády. Výhru bych si určitě nenechala ujít, protože se jedná o pytel plný sladkostí.

Inspiraci a bližší informace k akci najdete na nástěnce Žákovského parlamentu ve 2. patře. Za dva měsíce nás čeká další akce a jsou to Vánoce! Svátky klidu a pohody... tak mějte nastražená ouška, otevřená očka... snad se vám naše nápady budou líbit.

Své nápady můžete zasílat na e-mail: parlament@zs-komenskeho.cz

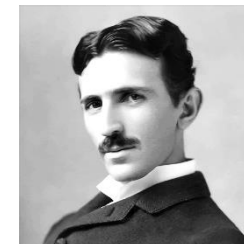
Vali, 9.C

KMD opět v akci

Po roční přestávce jsme se konečně 7. října 2021 vydali s Klubem mladého diváka do Prahy na představení TESLA. Sešli jsme se před školou a společně vyrazili na nádraží. Cesta uběhla rychle a dojeli jsme v pořádku. Po rozchodu v obchodním centru Palladium jsme zamířili do Divadla Komedie. Představení bez přestávky začalo v 15 hodin a trvalo hodinu a půl. Po skončení představení jsme dokonce stihli vlak o hodinu dřív.

PŘEDSTAVENÍ A RECENZE:

Nikola Tesla (1856-1943) byl známý vynálezce, fyzik a konstruktér elektrických strojů. Trojice herců nám ukázala jeho život. Herci používali různé spotřebiče značky Tesla (např. televize, lampy, vysavače, rádia), ale i blesky a světla. Také pouštěli různé zvuky, které byly příliš nahlas, a to někomu vadilo. Celé představení plné fyzikálních pokusů bylo poměrně zvláštní. Když vystoupení skončilo, každý měl různý názor. Někomu se líbilo, někomu naopak ne a někdo ho nepochopil.



ZAJÍMAVOSTI:

1. Nikola Tesla se narodil během silné bouřky.
2. Zázračně se uzdravil z cholery.
3. Mnohé z jeho vynálezů jsou stále tajné.
4. Měl fantastickou paměť a prostorovou představivost.
5. Americká vláda si během 1. světové války myslela, že němečtí špióni používají Teslovo zařízení-Wardenclyffovu věž.



Kája, 9.B

Okénko metodika prevence: ZÁŠKOLÁCTVÍ

Aby rodiče své děti "ve věku 6-12 let do školy posílali", nařídila už v roce 1774 moudrá císařovna Marie Terezie. V současné době je školní docházka povinná po dobu devíti školních roků, nejvýše však do konce školního roku, v němž žák dosáhne sedmnáctého roku věku.

Za **záškoláctví** („chození za školu“) je považována neomluvená absence žáka ve škole. Jedná se o přestupek, kterým žák úmyslně zanedbává školní docházku.

Každý typ záškoláctví se stává pro žáka potencionálním nebezpečím, neboť najednou vznikne docela velký časový prostor, který je potřeba nějak vyplnit. Nabízí se možnosti jako jsou: konzumace alkoholu, gambling, drogy, páchání drobné delikvence (např. krádeže).

Příčiny záškoláctví

a) negativní vztah ke škole (špatný prospěch, negativní hodnocení výkonů žáka učitelem, strach ze šikany, odlišnost, nezáměr o výuku, lenost)

b) kamarádi a party (malá atraktivita školního prostředí, rodinné problémy, složitá rodinná situace)

Typy záškoláctví

a) impulzivní (předem neplánované)

b) účelové (plánované)



Řešení záškoláctví

Pokud je nechut chodit do školy způsobena některou z těchto příčin, je nutné o nich komunikovat: s rodiči, s třídním učitelem, s metodikem prevence, s někým, ke komu cítíte důvěru. **Je nutné každý problém chtít řešit a ne před ním utíkat či oddalovat jeho řešení!**

Několik pravd o záškoláctví:

- až třetina záškoláctví souvisí přímo s klimatem ve škole
- záškoláci jsou často citově nejistí a mají zkušenost se školní neúspěšností
- téměř každý třetí záškolák uvádí jako důvod strach z nesplněných školních povinností
- záškoláci tráví pětkrát častěji čas doma než venku nebo ve městě
- záškoláctví se netýká pouze žáků s horším prospěchem, ale občas to „ujede“ i těm lepším žákům
- záškoláci pocházejí častěji z neúplných nebo nefunkčních rodin
- záškoláctví se může objevit v každé rodině, i v té „dobré“

Kde jste byl/a a co jste dělal/a o prázdninách?

Tomáš Danzer: „Prázdniny jsem si moc užil. Strávil jsem u moře v Řecku, ale také jsem na kole procestoval kus Česka.“

Martin Schreyer: „Svoji dovolenou jsem strávil na chalupě v Milovicích, na Vysočině u Nového Města na Moravě a také v Tatrách na Slovensku. Ke konci prázdnin jsem ještě protáhl tělo na cyklovýletech kolem Lipna.“

Alena Mrázková: „Navštívila jsem Krkonoše a Itálii, nicméně jsem byla i doma na zahrádce.“

David Král: „Navštívil jsem město Libice nad Cidlinou.“

Iva Králová: „Prázdniny jsem trávila převážně doma (ze zdravotních důvodů), nicméně jsem si velmi užila jógový víkend.“

Petra Kořínková: „Navštívila jsem Krkonoše, Egypt a Šumavu. Zbytek prázdnin jsem strávila doma.“



Alena Pavlíčková: „Prázdniny jsem trávila u moře v Řecku na ostrově Samos, který jsme celý procestovali, a cyklistikou po Česku – poznávali jsme krásné Ostravsko a Třebíčsko. Nějaký čas jsem také strávila se svými přáteli různě v ČR.“

Karolína Glasová: „Na začátku léta jsem navštívila Švédsko, konkrétně hlavní město Stockholm. Prošla jsem si hlavní kulturní památky a ochutnala místní speciality z gastronomie. Celotýdenní dovolenou jsem letos trávila ve Slovinsku v oblasti Triglavského národního parku. A jako každý rok jsem zavítala i na chatu do Opočna k rybníku Broumar. Také jsem zařadila jednodenní výlety např. Prachovské skály, Velkou Deštnou, zoologické zahrady nebo třeba vodní hrad v Budyni nad Ohří.“

Petra Kroulíková: „O prázdninách jsem byla stále na cestách. Navštívila jsem Polsko, Slovensko, ale zůstala jsem i v České republice. Cestovala jsem s přáteli - turistika v Krkonoších (2x na Sněžce, jednou z polské strany, podruhé z české strany). Zacvičila jsem si jógu, zrelaxovala se ve wellness a houbařila na chalupě. Také jsme navštívila mnoho památek a naplnila jsem si svůj turistický deník.“

Božena Černá: „Dovolenou jsem prožila na chatě a na Moravě, hlavně jsem odpočívala, jezdila na kole a chodila do lesa na procházky.“

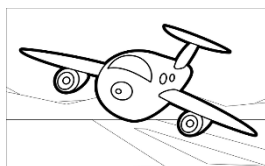
Lenka Bartošová: „Na začátku prázdnin jsem byla na dovolené na řeckém ostrově Kos a také v lázních v Jáchymově, kam jezdím pravidelně každý srpen.“

Pavla Veselá: „První část prázdnin jsem strávila na chalupě v jižních Čechách a poté jsme na 3 týdny vyrazili obytnákem po Evropě. Projeli jsme Chorvatsko, Černou Horu a Albánii. Užili jsme si moře, hory a čas s rodinou a přáteli. Také jsme strávili týden v Orlických horách a prázdniny jsme zakončily na atletickém soustředění v Jizerkách.“

Petr Kolář: „O prázdninách jsem hodně cestoval po České republice, přírodních památkách, hradech a zámcích. Také jsem navštívil mnoho zoologických zahrad, které mám opravdu rád. Letos jsem jich zvládl hned pět-Praha, Liberec, Plzeň, Jihlava a také jednu zahraniční-berlínskou, kam jsem se vydal podívat na pandy velké.“

Jan Šimon: „Navštívil jsem Jindřichův Hradec a Orlické hory.“

Jan Petřík: „Navštívil jsem Balaton v Maďarsku. Dále Itálii, konkrétně ostrov Sardinie a také Drážďany, Krkonoše a Orlické hory.“



Lucie Mezlíková: „Byla jsem v Chorvatsku a také na Lipně. Zbytek prázdnin jsem strávila doma s naším novým členem rodiny (pes).“

Petr Lokša: „Jezdil jsem po České republice-Brněnská přehrada, Adršpašské skály, Liberec, Zruč nad Sázavou.“

Tomáš Kokojan: „Na začátku prázdnin jsem absolvoval týdenní relaxační pobyt se svojí přítelkyní a ošetřovatelkou v hotelu v Táboře. Zbytek prázdnin jsem strávil na mé milované Remanenci a hlídáním svérázného vnučka.“

Monika Červinková: „O prázdninách jsem se vydala navštívit kamarádku do Švýcarska. S rodinou jsme poté cestovali po horách a hradech v Rumunsku a navštívili jsme Transylvánii, která je proslulá krásnou přírodou a příběhy o Drákulovi. Při cestování jsme v jeden den zahlédli 9 medvědů, z čehož jsme byli nadšeni.“

Zdeňka Farníková: „První polovinu prázdnin jsem strávila s rodinou v zahraničí-na jihu Evropy a pak zase na severu Evropy. Srpen jsme pak výletovali s dětmi po Čechách.“

Jitka Peřinová: „Prázdniny jsem měla sportovní-turistika, kolo, lezení po skalách. Nejhezčí zážitky mám z dovolené v Cliffbase na Hvaru (lezecká oblast na ostrově na jihu Chorvatska). Tam jsme měli vápencové skály hned u nosu, každý den jsme lezli, plavali v nádherně čistém moři, jezdili na sea-kayakách a paddleboardech, vylezli jsme si i místní ferratu a sledovali východ slunce z nejvyšší hory ostrova Sv. Nikoly.“



Michaela Bydžovská: „Prázdniny jsem strávila převážně aktivně. Nejprve v Jeseníkách na kolech, poté kempování a cyklování u Telče, objela jsem pár volejbalových turnajů, odpočinkový wellness v Golf resort Beroun a ve druhé polovině srpna jsem se už opět věnovala trénování volejbalu mladších žákyň na soustředění v Čelákovících a Nymburce.“

Alena Bedrnová: „Já jsem prožila prázdniny velice aktivně. Byla jsem s rodinou 4x na sportovní dovolené se cvičením jako lektor (2x v Chorvatsku a 1x v Kroměříži a Peci pod Sněžkou). Poté jsem organizovala aerobikové soustředění s příměstským táborem. Posledních pár volných dnů jsem trávila doma trénováním, doučováním a doháněním toho, co jsem během pobytů nestihla.“

Lia Venerová: „Prázdniny jsem trávila většinou aktivně jak v Čechách, tak v cizině. Část prázdnin jsem byla v Krkonoších, kde jsem mimo jiné zdolala Sněžku. V cizině jsem navštívila ostrov Lanzarote, kde mě kromě moře zaujal národní park Timanfaya se spoustou sopek.“

Magdalena Obadalová: „Na začátku letošních prázdnin jsem navštívila svoji oblíbenou destinaci-Chorvatsko. Poté jsem pobývala v Čechách a věnovala se sportovním aktivitám. Učila jsem se plachtit na lodi, cvičila jsem jógu, chodila jsem plavat na jezero, ale hlavně jsem prázdniny trávila se svými dětmi a vymýšlela jim zábavný program.“

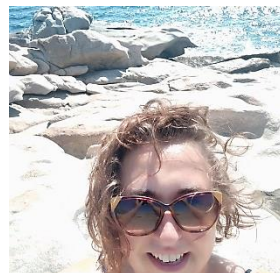
Radka Chmelíčková: „V červenci jsem byla v Maďarsku u Balatonu a v srpnu na Sardinii. Během prázdnin jsem se také podívala do Orlických hor.“

Ilona Mýtová: „Moje dovolená byla celkem pestrá. Nejprve jsem byla s partou přátel na Třeboňsku na „cyklodovolené“, potom s vnučkami na chatě v Ostré a část srpna jsem s manželem poznávala krásy Chorvatska.“

Naty a Terka, 8.A

Nemám ráda prázdnou ledničku...

V tomto školním roce u nás na prvním stupni přibyla nová učitelka, Kateřina Matoušková.



Odkud pocházíte?

Pocházím z Nymburka, kde také a celý život žiju.

Kde jste pracovala dřív?

V loňském roce jsem pracovala zde na škole jako asistentka pedagoga a ještě dříve v cestovním ruchu. Mám vystudovanou pedagogickou školu, ale musela jsem asi do této profese dozrát.

Proč jste si zvolila naši školu?

Sama jsem naši školu v minulosti navštěvovala a je mi tedy blízké to známé prostředí. Dále jsem znala část pedagogického sboru. Škola má v Nymburce výbornou pověst. Bonusem je vzdálenost od mého bydliště – co by kamenem dohodil.

Jak dlouho už učíte a jaké předměty?

Učím prvním rokem a to matematiku, český jazyk, přírodovědu, vlastivědu, tělesnou výchovu a pracovní činnosti.

Jakou třídu učíte?

Po paní učitelce Novákové jsem převzala 5. C a musím jí poděkovat, protože je to skvělá třída.

Jak se vám líbí na naší škole?

Tuto otázku jsem v poslední době dostávala často... A moje odpověď nemůže být jiná než, že ANO. Líbí se mi tady. Líbí se mi prostředí školy, vstřícné kolegyně a kolegové, v jídelně dobře vaří a v neposlední řadě mám skvělou třídu.

Jak na vás působí ostatní učitelé?

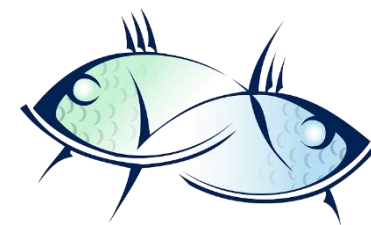
Po prázdninách zatím svěžím dojmem. Jsou milí a pokud je poprosím o pomoc, vždy se setkávám se vstřícností a ochotou.

Jaké jsou vaše zájmy mimo školu?

Vždy jsem ráda sportovala. Po několika letech jsem se vrátila k tenisu a začala opět pravidelně plavat. V létě se ráda projedu na kolečkových bruslích podél Labe, v zimě dávám přednost lyžování nebo běžkám. Ráda chodím do divadla a s dcerou do kina. Nepohrdnu ani pěknou knížkou. Ale asi nejraději cestuji.

Jaké jste znamení?

Narodila jsem se ve znamení Ryb.



Jaké je vaše oblíbené jídlo?

Cokoliv, co mi uvaří moje maminka. Nejraději mám těstoviny a ryby.

Co máte ráda a co naopak nemáte?

Smích, rodinu, zmrzlinu, ticho, létání a letiště, spaní, stolní hry, muziku, moře. Nemám ráda brzké vstávání, prázdnou ledničku, vaření, mytí hlavy, dlouhé čekání.

Čím jste chtěla být jako malá a proč?

Vždy jsem měla velmi pozitivní vztah k vodě. Plavala jsem závodně a v době mého dětství byl populární americký seriál Baywatch o plavčících na amerických plážích. Tak jsem snila o červených plavkách, každodenním koupání v moři, opalování na sluníčku.



Jaké předměty jste měla jako malá ráda?

Zeměpis a všechny, u kterých jsem nemusela sedět v lavici.

Čeho si ceníte a co nemáte ráda u žáků?

Upřímnosti, snahy, nápadů, nadšení, když vědí, co chtějí, negativní i pozitivní zpětné vazby. Naopak asi jako každý nemám ráda vymyšlení si, lhaní a podvádění.

Kupcová, 8.C

Nový pan školník

*Určitě jste si už všichni všimli, že u vchodových dveří se objevil nový pan školník. Jeho jméno je **Michal Ochman** a my Vám ho v tomto článku trochu představíme.*



Proč jste se rozhodl začít pracovat na naší škole?

Dostal jsem nabídku a tu jsem přijal, tak jsem tady.

Jak se vám u nás líbí?

Zatím jsem tu jen dva měsíce, takže je těžké to posoudit. Ale líbí se mi tu, je to fajn, myslím si, že škola je prakticky nová, je to tady pěkné.

Máte nějaké zájmy? Jaké?

Mám, dělám teraristiku, akvaristiku, jezdím na vandy a hraju na kytaru.

Na jaké škole jste studoval?

Já jsem studoval střední odborné učiliště-stavební a jsem vyučený jako elektromontér rozvodných zařízení.

Kde jste pracoval, než jste přišel k nám?

Jako mistr na údržbě ve věznici Jiřice, asi 6 let a naposledy jsem dělal 9 let v soukromé firmě, která se zabývá rozvozem vína pro restaurace. Dělal jsem tam údržbáře, provozního zaměstnance + skladníka a objednával jsem víno z ciziny.

Jaká práce školníka vás baví nejvíce?

To je těžké, kdyby mě ta práce nebavila, tak bych ji nedělal. To znamená, všechno, co má školník, nebo správce té školy na starosti, to ho musí bavit. Když ho to nebaví, tak tu práci nedělá dobře, pak nemá cenu, aby tu práci vůbec dělal. Ať je to manuální práce, kdy člověk jde a něco opraví dle svých možností, nebo jakákoliv jiná činnost. Já nemám až takové nářadí-jsem sice vyučený elektromontér, ale správně nesmím zasahovat do elektriky, protože na to nemám zkoušky, které už mi dávno propadly. Už si je asi dělat nebudu. Ta práce je taková složitější a je jí hodně. Mám tady počítač, ve kterém je ovládání všech teplot v této budově. S klíči je to to samé, je jich hrozně moc-od školy i od jídelny.

Jaký máte zatím názor na žáky?

Jsou to děti, někteří jsou v pohodě, slušní, pozdraví, podívají se na člověka. Někteří nepozdraví, ale to je všude stejné i u dospělých. Chovají se, jako běžné děti.

Zajímavost o vás...?

Tak je mi 53 let, mám syna, kterému bude 31 let. Nově mám sedmiměsíční vnučku, takže jsem se stal dědou. Už přes 40 let jezdím na vandy. Navštěvuji hrad Helfštýn, ten je na hranicích mezi Moravou a Olomoucí. Spíme přímo v hradě, kde pro hrad pořádám takovou brigádu, mám tam kamarády z celé republiky. Vždy se tam sejdeme, v pátek si zahrajeme na kytaru, pokecáme a v sobotu jdeme na brigádu. Pracujeme pro hrad. Údržba, servis nebo pořádatelství v nějakých akcích.

Natálie, 9.A

Anketa: Kdo je na druhém stupni nejkrásnější?

Každý rokem zjišťujeme, kdo podle vás patří mezi nejhezčí na škole. Letos byly výsledky opravdu těsné, ale přesto jsme vítěze našly. A jak vaše hlasování dopadlo?

1. Filipová Vanessa z 9.B
2. Horvátová Brenda z 6.A
3. Holá Tereza z 9.A
a Matějovská Nikola z 9.D



1. Adamec Adam z 9.D
2. Svoboda Štěpán z 6.A
3. Bárta Jakub z 8.A

Sára a Vaness, 9.B

Naši noví šestáci

Každým rokem na naší škole přibývají noví žáci. Rozhodli jsme se, že je vyzpovídáme a zeptáme se, jak se na naší škole cítí a jaký byl příchod do školy, ať už na 1. stupni nebo na 2. stupni.

1. Jaký jsi měl/a pocit z nástupu na 2. stupeň?
2. Jaké byly první dny zpátky ve škole po prázdninách?
3. Jsi spokojená se svým třídním učitelem?
4. Výhody a nevýhody druhého stupně.
5. Líbí se ti více na 1. nebo 2. stupni a proč?

Vilma Andrlová (6. A)

1. Na 2. stupeň jsem se těšila, protože jsem na 1. stupni jsme měli třídu v budově školní jídelny.
2. Do školy jsem se těšila, protože jsem byla zvědavá, jak to na 2. stupni vypadá.
3. S paní učitelkou Peřinovou jsem velmi spokojená. Je na nás moc milá a dovoluje nám hodně věcí.
4. Výhoda je, že je tady bufet, který jsme na Hlaholu neměli a nevýhodou je určitě více učení a přísnější přístup učitelů.
5. Zatím se mi asi více líbilo na 1. stupni, protože tam bylo lehčí učení.



Honza Tesařík (6. B)

1. Těšil jsem se na pár předmětů jako je třeba tělocvik, ale na ostatní věci jsem se moc netěšil.
2. Na začátku jsem byl trochu zmatený, ale teď je už všechno dobrý.
3. Docela ano, záleží, jakou má náladu.
4. Nevýhoda jsou dozory na chodbách, protože nás tu stále někdo hlídá, ale výhodou je, že po skončení hodiny učitel odejde a my si můžeme dělat, co chceme.
5. Na 2. stupni. Můžeme se různě pohybovat po celé škole a nemusíme být stále zavření v jedné třídě.

Jakub Jeník (6. C)

1. Na 2. stupeň jsem se docela těšil. Zajímalo mě, jak to tady vypadá.
2. Radši bych zůstal ještě doma, ale jinak to bylo v pohodě.
3. Jsem rád, že máme ji, protože je na nás moc milá.
4. Výhody jsem tady zatím žádné nenašel. Nevýhoda je třeba to, že se skoro každou hodinu někam stěhujeme a je tady strašně moc lidí.
5. Určitě na 1. stupni, protože tam bylo méně lidí a nemuseli jsme se pořád někam stěhovat.

Nela Melišková (6. D)

1. Bála jsem se učitelů, protože jsem je neznala a nevěděla, co od nich čekat.
2. První dny byly super, protože jsem po dlouhé době viděla své kamarády.
3. Paní učitelka Bydžovská je moc milá, pouze když neposloucháme, tak se na nás zlobí.
4. Výhoda je, že na našem patře máme stolní fotbálek a můžeme ho hrát, kdy chceme. Nevýhoda je, že do bufetu teď můžeme jen po druhé vyučovací hodině.
5. Na 1. stupni se mi líbilo asi víc, ale jen kvůli tomu, že teď máme více předmětů a já mám těžkou tašku.



Stela, 9. A

Co je na obrázku špatně?



„Nejsou nejhorší, ale ani nejlepší...“

Na začátku školního roku 2021/2022 přišla mezi nás nová žákyně.

Do Ngoc Minh Thu (Kája)

Třída: 8. A

Věk: 13

Bydliště: Nymburk



Odkud jsi?

Přistěhovali jsme se ze Staré Boleslavi.

Jaké jsou tvé zájmy?

Mám moc ráda tanec, takže tancování.

Jak se ti líbí v nové třídě?

Líbí, čekala jsem to horší.

Čím tě na první pohled zaujala tato škola?

Rozhodně svojí velikostí.

Co je tu lepší než na minulé škole?

Škola je tu větší a je tu lepší jídelna.

Líbí se ti mezi novými spolužáky?

Ano, líbí. Rychle mě přijali mezi sebe.

Co ti schází?

Kamarádi, někteří učitelé a hezká nová škola.

Jaký máš názor na učitele?

Nejsou nejhorší, ale ani nejlepší.

Co bys změnila na této škole?

Nic bych tu asi neměnila.



Naty a Terka, 8. A

Noví prvňáčci

Jako každý rok přišli na naši školu noví nejmladší žáci. V tomto článku se dozvíte, jak moc se do školy těšili a jak se jim tu zatím daří.

1. Na co jsi se do školy nejvíc těšil/a?
2. Jak trávíš přestávku?
3. Co se zatím učíte a jak ti to jde?
4. Který předmět tě baví nejvíce a který tě nebaví?
5. Už máš ve třídě nějaké kamarády?
6. Jak ti chutná jídlo ve školní jídelně?

Michael Gross 1.A

1. Na nové spolužáky a na paní učitelku.
2. Jím a hraju si se spolužáky.
3. Učíme se psát, číst a počítat, myslím že mi to docela jde.
4. Nejvíce mě baví výtvarná výchova a matematika a nebaví mě hudební výchova.
5. Ano, všichni jsou moji kamarádi.
6. Někdy mi chutná a někdy ne



Zuzka Matoulková 1.B

1. Až poznám naši novou paní učitelku.
2. Sedím v lavici a jím svačinu.
3. Počítání do čtyř a slabiky.
4. Nebaví mě tělocvik a baví mě hudební výchova, ale hlavně mě baví si hrát v družině.
5. Mám tam celkem hodně kamarádů ze školky.
6. Jídlo je dobré a nejlepší tam jsou brambory s masem.

Tobiáš Krams 1.C

1. Na matematiku a kamarády.
2. Hraju si s Dominikem a svačím.
3. Zatím nic moc, jenom počítat a písmenka.
4. Čeština mě vůbec nebaví a baví mě hodně tělocvik a matematika.
5. Mám jich hodně moc ze školky a mám tady i staršího brácha.
6. Chutná mi to tady víc, jak ve školce, a hlavně špagety.

Návrat do lavic

Žáci náhodně vybraní na prvním stupni nám pověděli, jak se po prázdninách připravili a těšili do školy...

1. **Těšili jste se zpátky do školy?**
2. **Na co jste se nejvíce těšili?**
3. **Přibily vám nové předměty od minulého roku?**
4. **Máte nové učitele? Jste s nimi spokojeni?**
5. **Jak moc se vám ztížila výuka v novém ročníku?**

Dominik Šíma, 4.D

1. ano, moc jsem se těšil
2. nejvíce jsem se těšil na kamarády
3. ano, nově nám přibyla vlastivěda a přírodověda
4. máme nově paní učitelku na hudebku, jsem s ní spokojen
5. zatím o moc ne

Simona Matějovská, 2.B

1. ano, těšila jsem se
2. hodně jsem se těšila na kamarády a na paní učitelku třídní
3. ne, bohužel žádné
4. ne, ale s naší paní učitelkou jsem spokojena
5. je to o trochu těžší

Oliver Kunc, 2.A

1. hrozně moc
2. ano, na zábavu s kamarády
3. ne, nové předměty nám nepřibily
4. nemám žádné nové učitele
5. přijde mi to stejné



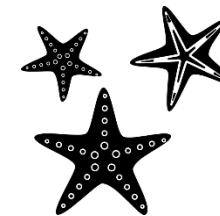
Amálie Petrová, 5.A

1. docela ano
2. na kamarády a na paní učitelku
3. ano, informační a komunikační technologie
4. nově pana učitele na výtvarnou výchovu
5. trochu ano, ale zvládám to

Baru, 9.C, Niky, 9.D

Jaké byly prázdniny, děti?

Letos jsme prožili již druhé prázdniny s koronavirem, proto jsme se zeptali dětí, jaké byly jejich prázdniny letos. Ptali jsme se dětí z 1., 2., 4. a 6. tříd. Podívejte se na jejich odpovědi.



Kde jsi byl/la o prázdninách?

Marcela Hoblová 1. A: Byla jsem v Mirákulu.

Anděla Schorná 2.B: U moře v Chorvatsku.

Tobias Back 4. C: Na horách.

Jiří Ježek 6. A: Byl jsem na Slovensku a na táboře.

Zabránila ti opatření v něčem, co jsi chtěl/la podniknout?

Marcela Hoblová 1. A: Ano, mně i mému tátovi.

Anděla Schorná 2. B: Ne nezabránila.

Tobias Back 4. C: Ano, chtěl jsem jet do bazénu, ale nemohl jsem.

Jiří Ježek 6. A: Ne, nezabránila.

Pozoroval/la jsi nějaké rozdíly mezi prázdninami s a bez covidu?

Marcela Hoblová 1. A: Žádné jsem nepozorovala, přišli mi stejné.

Anděla Schorná 2. B: Ani ne.

Tobias Back 4. C: Ano, prázdniny bez covidu jsme si mohli více užívat.

Jiří Ježek 6. A: Ne, nepozoroval.

Užil/la jsi si letošní prázdniny?

Marcela Hoblová 1. A: Jo! Užila bavily mě.

Anděla Schorná 2. B: Ano hodně, u moře byla zábava.

Tobias Back 4. C: Ano, ale škoda toho bazénu.

Jiří Ježek 6. A: Ano, užil.



Backová, 8. C

Hádanky

1. *Mluvím bez úst a slyším bez uší. Nemám tělo, ale ožívám hlasem. Kdo jsem?*
2. *Rádi mne máte, života by beze mne nebylo. Ale kdo se na mne dívá, vždycky se mračí. Kdo jsem?*

(1. ozvěna, 2. slunce)

Talent naší školy - Jakub Vyleťal z 8.A

Jak dlouho se věnuješ hokeji? 8 let.

Za jaký tým hraješ hokej? HC Poděbrady.

Co tě baví na hokeji nejvíc? Zápasy.

Jaký je tvůj hokejový vzor? David Pastrňák.

Jakému týmu fandíš v NHL? Boston Bruins.

Za jakou pozici v hokeji hraješ? Levé křídlo.

Jak dlouho máš v plánu ještě hrát? Dokud to bude možné.

Kolikrát týdně máš tréninky? 4krát.

Proč sis vybral hokej? Přesvědčil mě kamarád.

Čeho bys chtěl dosáhnout v hokeji? Dostat se do NHL jako každý.



Patrik Košvanec, 8. A

„Staré tváře“

Většina z nás si jistě pamatuje naše minulé devátáky. Kde jsou? Jak se jim daří? Připravily jsme si rozhovor s dvěma novými středoškoláky, Natkou a Danielem z bývalé třídy 9.D.

1. Na jakou školu chodíš?

2. Proč sis vybral/a tuhle školu?

3. Jaké to bylo přestoupit na novou školu?

4. Jaký máš názor na novou třídu, vycházíte spolu?

5. Co se ti líbí a nelíbí na nové škole?

6. Jaké předměty tě nejvíce baví?

7. Co ti nejvíce chybí?

8. Jací jsou zatím noví učitelé?

9. Jak jsi na tom zatím se známkami?

10. Vrátil/a bys zpátky na naši školu, jestli ano, tak proč?



Natálie Hubáčková

1. Chodím na soukromou střední školu Maja v Mladé Boleslavi, obor předškolní a mimoškolní pedagogika.
2. Protože miluju malé děti, chci jim nějakým způsobem předávat vědomosti, vzdělávat je a vést je ke slušnému chování.
3. Bylo to velmi těžké, brečela jsem, protože jsem chtěla zůstat na této škole a pořád chci zpátky.
4. No není to dobrý, myslím, že holky z naší třídy nevědí, že jsou na střední škole. Ale když se jedná o nějakou aktivitu, tak se shodneme.
5. Líbí se mi tam učitelé, jsou strašně milí a umí předávat učivo, ale nelíbí se mi toalety (vyřízli ve dveřích díru kvůli záchodové míse).
6. Psychologie, pedagogika a speciální pedagogika.
7. Nejvíc mi chybí náš třídní učitel Šimon a také všichni naši vyučující i třída a celkově prostředí školy.
8. Úžasní, jsou hodní, je s nimi sranda a miluju prostě.
9. Zatím samé jedničky a jedna dvojka.
10. Ano, na 100 %, chybí mi vše, co tam bylo.



Daniel Filip

1. Na Obchodní akademii v Lysé nad Labem.
2. Protože jsem chtěl obor ekonomika podnikání.
3. Bylo to celkem pohodlné chovali se k nám dobře.
4. Vycházíme spolu víc než dobře.
5. Líbí se mi náš kolektiv a nelíbí se mi asi, že hodně píšeme testy.
6. Tělocvik a matematika.
7. Asi učitelé.
8. Hrozně milí.
9. Se známkami jsem teď spokojený.
10. Ano, protože tam byla skvělá atmosféra a učitelé byli úžasní.



Děti vám to řeknou

Několika dětí jsme se zeptaly na obtížná slova, zda znají jejich význam.

Vysvětlí pojmy:

1. **demokracie** (vláda lidu)
2. **beautyblender** (houbička na make-up)
3. **xenofobie** (strach ze všeho neznámého, cizího)
4. **optimismus** (sklon vidět vše z té lepší stránky)

Natálie Balšánková 4.D

1. nějaká zlá nemoc
2. jídlo
3. hudební nástroj
4. auto



Jan Sekereš 1.C

1. značka auta
2. počítačová hra
3. CD/kazeta
4. město

Michael Gross 1.A

1. chřipka/nemoc
2. mýdlo
3. hudební nástroj
4. autobus



Simona Matějovská 2.B

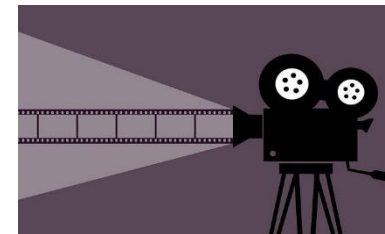
1. obchodní centrum
2. houba
3. strach z pavouků
4. hudební styl

Baru, 9.C, Niky, 9.D

**Ptá se učitelka Pepička: „Který pták je nejchytřejší?“ „Vlaštovka.“
„Proč zrovna vlaštovka?“ „Protože v září, na začátku školního roku, odlétá.“**

Filmové novinky

Luca je americký 95minutový, animovaný fantasy film produkováný Pixar Animation Studios. Dabují zde Jacob Tremblay, Jack Dylan Grazer a Emma Berman jako Luca, Alberto a Giulia. Luca měl premiéru v Janovském akváriu 13. června 2021. Hudbu složil Dan Romer.



Film se odehrává v Italském malém městečku a soustředí se na Luca Pagura, mladého chlapce s mořskými příšerami, který dokáže na pevnině převzít lidskou podobu.

Jednoho dne se rozhodne prozkoumat svět se svým kamarádem Albertem. Zjistí to ale Lucovi rodiče, a tak ho chtějí poslat s jeho strýcem do hlubin. Luca společně s Albertem cestují do nejbližšího městečka, kde chtějí dostat motorku Vespu. Tam se seznámí s dívkou Giuliou. Spolu se přihlásí do závodu, ve kterém chtějí porazit Giuliina, hlavního nepřítele Ercolia. Lucovi rodiče se ho vydají hledat na pevninu. Každý den trénují, Luca na kole, Alberto s jezením těstovin a Giulia s plaváním. Dva dny před začátkem závodu se Luca a Alberto pohádají, a tak Luca závodí sám a Alberto vůbec. Ze začátku to tak vůbec nevypadá, ale nakonec Luca Ercolia porazí. Všichni se ale dozvědí, že Luca a Alberto jsou mořské příšery a chtějí je zabít. Giuliin táta se jich zastane a Luca dostane hlavní výhru a to pohár.

Nakonec si Vespu nekoupí. Místo toho mají starou rozbitou motorku, se kterou jsou ale moc spokojení. Je konec prázdnin, a tak se Giulia musí vrátit za svojí matkou a do školy. Luca jako překvapení jede s ní a Alberto zůstává ve městečku pomáhat jejímu otci s rybařením.

Mně se osobně film líbil, až na to, že jsem čekala možná něco trochu víc, přece jenom je to Pixarovka. Film je však nádherně zpracovaný a jsou tam skvělé detaily. Také krásně zachycuje přátelství mezi dvěma kluky.

Ema, 9.B

Halloween



Skoro každý by chtěl alespoň jednou zažít Halloween jako v Americe, proto se podívejme na to, jak vypadá Halloween a další tradice tady v Česku a naopak v Americe.

Jak vznikl?

Halloween je původně keltský svátek, který se slaví v USA, Kanadě, Velké Británii, Austrálii a v dalších zemích. Slaví se 31. října, den před křesťanskou slavností Věch svatých.

Název Halloween je zkratkou spojení All Hallows' Eve, kterým se ve staroangličtině označoval předvečer dne Věch svatých. Lidé si ten den připomínají své zesnulé předky. První zmínky o svátku sahají přibližně do roku 1745, jméno se v průběhu let komolilo, až vznikl Halloween.

Symboly Halloweenu



Vydlabané dýně jsou nejznámější symbol Halloweenu, svíčky se do nich vkládaly, aby usnadnili koledníkům orientaci v potměných ulicích. Co nejstrašidelnější obličej na dýni má odhánět zlé duchy.

Čarodějnice dle pověr doprovázejí na cestách zlé duchy. Lidé se jich báli a věřili, že na Halloween mají čarodějnice největší moc.

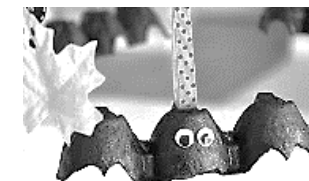
Masky a kostýmy sloužily slavícím Keltům k matení zlých duchů. Lidé v té době věřili, že strašidelnými převleky duchy zmatou a oni je nechají být. Američané se začali převlékat do kostýmů počátkem 20. století, tentokrát již pro zábavu.

Tradice

Nejrozšířenější tradicí je koledování (Trick or treating), které spočívá v tom, že hned jak se setmí, si děti vezmou kostýmy a chodí po jednotlivých sousedech, zazpívají koledu a dostanou různé sladkosti. Někteří rozdávají třeba domácí cukroví, jiní to řeší penězi nebo i malou hračkou. Když dětem někdo neotevře, vyvedou mu za to nějakou lumpárnu.



Vyrobte si NETOPÝRA!



Vyhazujete papírové obaly od vajec? Chyba! Vyrobte si z nich dekoraci v podobě netopýra.

Budete potřebovat:

obal od vajec, nůžky, černou barvu, štětec, očka, lepidlo, lepicí pásku

Postup:

Začněte tím, že si obaly rozstříháte vždy po třech pohárcích s tím, že prostřední zůstane, jak je, a u těch bočních odstříhnete spodní okraje tak, aby vypadaly jako netopýří křídla. Pomocí štětce naneste na všechny pohárky barvu v jedné vrstvě a nechte zaschnout.

Na střední díl v horní části přilepte oči a na vrchol připevněte stuhu lepicí páskou. Netopýra pak můžete zavěsit. Pokud ho nechcete věšet, můžete z kousku stuhu udělat mašličku a připevnit jako ozdobu na netopýra, kterého jen postavíte třeba na komodu.

Recepty na halloweenské sladkosti

Halloweenské prsty

Ingredience:

500 g hladké mouky
105 g moučkového cukru
1 ks vanilkového cukru
300 g Hera
čistě bílé mandle
červený džem



Pouštup:

Všechny suroviny na těsto vypracujte na kompaktní těsto. Z těsta tvarujeme prsty. Čím jsou prsty méně úhledné, tím lépe. Prstem mírně přitlačíme na každý kus a vytvoříme tak pěkný efekt opravdových prstů a nožem uděláme rýhy jako vrásky. Na okraj přitiskneme mandli na místo nehtu.

Pečeme mírně do růžova na 200 stupňů cca 17 minut.

Po upečení a vychladnutí opatrně odstraníme mandli, kterou následně přilepíme pomocí červeného džemu na to samé místo.

Halloweenští duchové

Ingredience:

4 vaječné bílky + ½ lžičky vinného kamene + 1 hrnek cukru + černé gelové potravinářské barvivo

Postup:

Předehřejeme si troubu na 100 °C. Začneme šlehat bílky. Jakmile se na povrchu začnou tvořit jemné bublinky, po malých částech přidáváme cukr. Nakonec vmícháme vinný kámen. Bílky ještě chvíli šleháme, dokud neztuhnou.

Vyložíme plech pečícím papírem a přestříkáme ho olejem ve spreji. Naplníme cukrářský sáček bílkovou hmotou a vytlačujeme pusinky na plech tak, že pohybujeme rukama nahoru a dolů – tím vytvoříme „stromček“ nebo také tvar ducha. Pečeme asi 45 minut. Pusinky by měly na povrchu jemně zežloutnout. Po zchladnutí dozdobíme černým barvivem.



Čarodějnické klobouky

Ingredience:

20 kulatých sušenek přelitých čokoládou (např. Zlaté – Kolečka, lze koupit i nečokoládové a čokoládou je potřít nebo použít hranaté a vykrojit je kulatým vykrajovátkem + oranžové potravinářské barvivo + 20 čokoládových pusinek.

Postup:

Vezmeme si do ruky jednu čoko pusinku. Potřeme ji silnější vrstvou oranžového barviva a „přilepíme“ k čoko kolečku tak, aby vytvořila oranžový lem kolem čoko pusinky. A je to!



Barevné příšerky

Ingredience:

Popcorn + barevné polevy (nebo bílá poleva a různá potravinářská barviva) + cukrářské nitě, cukrové oči a jiná zdobení

Postup:

Obarvíme rozpuštěnou bílou čokoládu různými potravinářskými barvivy a obalujeme v ní vždy několik kousků popcornu najednou. Posypeme libovolným zdobením a tu a tam přilepíme cukrové oči. Necháme ztuhnout. Dobrou chuť!

Halloweenská křížovka

1)															
2)															
3)															
4)															
5)															
6)															
7)															
8)															
9)															
10)															
11)															
12)															

- Lítá na koštěti...?
- Barvy Halloweenu jsou černá a...?
- Muž z kostí, bez kůže a masa je...?
- Pavučiny plete...?
- Upíří se mění v...?
- Na Halloween dostáváme ...?
- Na Halloween svítíme ...?
- Když měsíc zakryje slunce, tak je...?
- V čem chodíme na Halloween?
- Strašidelná cesta za cílem je...?
- Ten, co nás straší je...?
- V jaké části dne se slaví Halloween? V...



Tajenka: Vyřezané dýni se říká...?
