

Časopis pro Vás připravili žáci PVP **Mediální výchova**

Email redakce:

[redakce.zs-komenskeho@seznam.cz](mailto:redakce.zs-komenskeho@seznam.cz)

**Nástěnka redakce:**

1. patro budovy ZŠ Komenského 589 Nymburk

**Kontaktní osoba:**

Alena Pavlíčková, kabinet č. 212

**Redakce:**

**Redakce:**

Andrlová Ester, Backová Barbara, Černá Valerie, Dušková Tereza, Fančíková Stela, Filipová Vanessa, Fraitová Renáta, Grossová Karolína, Kořenová Natálie, Košvanec Patrik, Kuncová Ema, Kupcová Kristýna, Matějovská Nikola, Michková Karolína, Nováková Barbora, Petrová Natálie, Sekerešová Sára, Urbanová Emma



Bud' COOL,  
čti sChOOL!



**Výtěžek z prodeje časopisu bude věnován na nákup knih a časopisů do čtenářského koutku.**

# sChOOL



**3/2022**



## Úvodník

Měsíc únor je díky datu 14. února celý ve znamení lásky. To znamená, že hlavním tématem únorového čísla školního časopisu bude také Valentýn. Den svatého Valentýna je hlavně svátek lásky a náklonnosti.

Proto se můžete těšit na valentýnská témata, rozhovory s učiteli a žáky, balící hlášky, staré tváře naší školy, zamilovaný příběh, recepty a další zajímavé věci, které by vás mohly zajímat.

Moc doufáme, že vám tento měsíc a svátek zamilovaných zpřijemníme a užijete si ho o něco více. Za celou redakci vám tedy přeji hezké prožití tohoto valentýnského období.

*Natálie, 9.A*

## „Super lyžovačky, skvělý kolektiv“



*Ve dnech 3.1.–9.1.2022 proběhl lyžařský kurz pod vedením paní učitelky M. Bydžovské na chatě Hadovce ve Vítkovcích. Paní učitelka nám shrnula, jak to celé proběhlo.*

### **Jak jste spokojeni s novou chatou?**

Chata se nám velmi líbila, moc hezké ubytování a skvělá strava.

### **Měli jste dobré podmínky pro lyžování a běžky?**

Ze začátku jsme přijeli na zelenou louku. Nebyl vůbec sníh. V úterý celý den pršelo, tak jsme zůstali na chalupě. Měli jsme ale jiné aktivity. Od středy se začalo ochlazovat, sněžilo a my jsme lyžovali a běžkovali až do soboty každý den.

### **Napadl sníh?**

Ano, nějakých 15 cm.

### **Jaký byl podle vás kolektiv?**

Výborný. Třídy 7.B i 8.A si k sobě hezky sedli. Byli perfektní. Bez jakýchkoliv problémů, nic jsme nemuseli řešit. Do všech aktivit se zapojovali, perfektně lyžovali, běžkovali, prostě super.

### **Stal se někomu nějaký úraz?**

Nestal. Kurz proběhl bez úrazu.

### **Kteří učitelé vám dělali doprovod?**

Paní učitelky Alena Bedrnová, Radka Chmelíčková, Lia Venerová (zdravotnice), Klára Birtusová (snowboard).

### **Nejlepší zážitek?**

Když na začátku pršelo, paní učitelka Bedrnová to vzala do svých rukou. První den nás hned všechny zničila včetně učitelského sboru. Jeli jsme tabatu a tanec. Takže to byl jeden velký zážitek. Pak jsme byli teda rádi, že nám napadl sníh a mohli jsme na svah.

Příjemné překvapení bylo, že mezi žáky nebyl žádný začátečník. Opravdu všichni uměli skvěle lyžovat. Jediný začátečník byl na snowboardu, ale ten se naučil taky, takže nakonec už jezdil také sám.

Pro žáky byla velkým zážitkem stezka odvahy. V noci šli do lesíčka, plnili úkoly na různých stanovištích.

Dále jsme se hrozně nasmáli u karnevalu, kdy žáci předváděli různé masky i scénky.

Velký „zážitek“ byl i ukončení večera, kdy se jedné dívce spustila krev z nosu a druhá, když to viděla, tak sebou práskla o zem.

### **Jak byste hodnotila celý lyžařský výcvik?**

Byla jsem velmi nadšená. Počasí nám také krásně vyšlo. Sněžilo, ale i sluníčko prosvítlo, nefoukalo, fakt moc příjemné. Děti byly perfektní, nikdo moc nezlobil. Jediné mínus bylo, že jsme chodili z nové chaty o trochu delší cestu.



*Baru, 9.C, Niky, 9.D*



## S úsměvem jde všechno líp...

*Zajímalo by vás, co má náš pan ředitel Mgr. Tomáš Danzer rád a jak se vypořádává se současnou pandemickou situací? Práce ředitele je velmi obtížná, proto jsme se také zeptaly, co obnáší. To a mnoho dalšího se dozvíte dále.*

### **Kde a co jste studoval?**

Nejdříve gymnázium v Nymburce a poté pedagogickou fakultu v Hradci Králové.

### **Kde jste pracoval, než jste se stal ředitelem naší školy?**

Pracoval jsem jako učitel na ZŠ Komenského, ZŠ Hrubý Jeseník, ZŠ RAF. Na ZŠ v Kolíně jsem působil 14 let jako zástupce ředitele.

### **Proč jste si vybral zrovna naši školu?**

Protože jsem tady učil od 18 let. V roce 1984 jsem nastoupil a učil jsem pracovní činnosti, ruštinu a výtvarnou výchovu.

### **Jak dlouho jste na naší škole?**

Teď 1.2. 2022 to bylo 14 let.

### **Co práce ředitele obnáší a co je na ní nejtěžší?**

Práce ředitele je velice rozmanitá. Zahrnuje především setkávání a komunikaci s lidmi a získávání nových zkušeností z různých oblastí. Člověk musí být nejen pedagog, psycholog, personalista, ekonom, ale občas třeba i řemeslník a architekt. Nejvíce mě zatěžuje přemíra administrativní práce a nejtěžší je asi zachovat klid ve vyhocených situacích a zvládnout psychický tlak, kterému je člověk občas vystaven.

### **Vyměnil byste svoji práci za něco jiného?**

Ne, jsem spokojený.

### **Jste spokojen s výbavou školy?**

Mohlo by to být lepší, chybí mi tu další počítačová a přírodovědná učebna, také venkovní hřiště na tělocvik. Bylo by dobré mít i učebnu na pracovní činnosti (dílny) a malý pozemek na pěstitelské práce.

### **Proč jste si vybral zrovna dějepis?**

Já učil původně na prvním stupni, také jsem učil skoro všechny předměty, protože byl nedostatek učitelů. Nakonec jsem zůstal u dějepisu a výchovy k občanství. Historie mě zajímá. Dějepis učím 30 let.

### **Jaké předměty Vás nejvíce a nejméně bavily, když jste byl na ZŠ?**

Bavil mě zeměpis, dějepis, čeština a tělocvik, nešla mi výtvarná výchova.

### **Co děláte ve volném čase?**

Sportuji, hraju občas basket a jezdím na kole. Také rád čtu - hlavně literaturu faktu a detektivky.

### **Jaký máte názor na pandemii?**

Těším se, až to všechno skončí. Bohužel nemůžeme dělat, co jsme dělali – sportovní akce, soutěže, třídní výlety, akademii... Byl bych rád, kdyby se uskutečnilo alespoň šerpování.

### **Znamení: Vodnář**

**Vaše dobrá vlastnost:** smysl pro humor

**Vaše špatná vlastnost:** puntičkářská pořádkumilovnost

**Kdybyste nebyl ředitelem, chtěl byste být:** právníkem

**Oblíbená barva:** modrá

**Oblíbené jídlo:** obalovaný květák

**Jídlo, které umíte připravit:** tatarák a bramborák

**Oblíbený nápoj:** bílé víno

**Oblíbené zvíře:** pes

**Oblíbený hudební styl:** pop, rock, folk

**Oblíbený film:** Forrest Gump

**Země, kterou byste chtěl navštívit:**

Kanada

**Nejhezčí místo, které jste navštívil:** jezera v rakouských Alpách

**Málokdo ví, že:** jsem dvojnásobný dědeček

**Zájmy:** historie, dokumentární filmy

**Nemáte rád:** nedochvilnost

**Vaše motto:** S úsměvem jde všechno líp.



Sára a Vaness, 9.B



## Učitelský pár-manželé Mezlíkovi

Blíží se Valentýn a nás zajímají všechny detaily, jaké byly začátky vztahu našich dvou učitelů. Paní učitelka Mezlíková učí na 2. stupni a pan zástupce Mezlík učí na 1. stupni. Zjistili jsme pro vás, jaké byly jejich začátky a další zajímavosti...

1. **Kdy jste se poznali a kde to bylo?**
2. **Po jak dlouhé době, vašeho vztahu byla svatba?**
3. **Proběhla mezi vámi někdy nějaká větší hádka?**
4. **Co vás na vaší druhé polovičce uchvátilo nejvíce?**
5. **Byla to láska na první pohled?**
6. **Je něco, co vás na tom druhém vadí?**



### Paní učitelka Lucie Mezlíková

1. S manželem jsme se poznali na táboře, asi v roce 1996–1997.
2. Znali jsem se už dlouho, ale nijak jsme se nevidali, ani se spolu nijak zvlášť nebavili, pak jsme spolu ale začali chodit a svatba byla po sedmi letech.
3. Samozřejmě se občas v nějakých věcech neshodneme, ale že by proběhla nějaká větší hádka, to říct nemůžu.
4. Nejvíc mě asi uchvátil jeho krásný zpěv a hra na kytaru.
5. Ne nebyla, dlouho jsme byli jen přátelé a pak až jsme začali randit.
6. Určitě je spousta věcí, co mi vadí, ale momentálně si na žádnou z nich nevzpomenu.

### Pan zástupce Ivan Mezlík

1. Úplně poprvé jsme se viděli na letním táboře, kde jsem byl jako vedoucí a moje žena tam tehdy byla ještě jako účastnice.
2. Svatba byla po sedmi letech vztahu.
3. Určitě nějaká větší hádka proběhla, ale žádnou si úplně nevybavuji.
4. Nejvíce mě určitě uchvátila její svědomitost, pečlivost a její starostlivost o lidi kolem ní.
5. Ne, nebyla to láska na první pohled.
6. Tak určitě by se něco našlo, ale nechám si to pro sebe.

Stela, 9.A

## Svatý Valentýn – jak ho vidí učitelé?

Jak slavíte Valentýna? Každý slaví tento svátek jinak, a proto jsme se zeptaly učitelů, jak ho tráví!



- Mgr. Tomáš Danzer:** Dám kytičku a koupím čokoládu jako dáreček.
- Mgr. Petra Kořínková:** My Valentýn neslavíme, slavíme až První máj.
- Mgr. Martin Schreyer:** Hezká kytky, někdy i večeře a já dostávám sladkosti.
- Bc. Petr Kolář:** Neslavím, ale slavím svatého Patrika.
- Ing. Petra Kroulíková:** Jako každý jiný obyčejný den. Dávám malý dárek a někdy i dostanu nějakou sladkost. V hodinách anglického jazyka si říkáme příběh svatého Valentýna a původ svátku, který k nám přišel z anglických zemí.
- Mgr. Pavla Veselá:** Neslavíme, ale nějakou hezkou kabelku si vždycky vyberu.
- Mgr. Alena Pavlíčková:** Dáváme si malé dárečky, sladkost a nechybí ani květina.
- Mgr. Alena Mrázková:** Nijak extra, pouze dobrota.
- Mgr. Jan Petřík:** Bouřlivě a intenzivně. Život není o penězích, ale dárky přijímám.
- Mgr. Jan Šimon:** Dříve jsme ho slavili, ale už ne.
- Ing. Petr Lokša:** Já jsem starší pán a u nás dřív Valentýn nebyl, takže jsme si na to ještě nezvykli.
- Mgr. Jitka Peřinová:** Minulý rok jsme byli na večeři, ale tento rok nic neplánuju. Od dětí nevím, jestli něco čekat. Já dárečky nedávám, ale malý dárek potěší, i když raději cestuju.
- Mgr. Ilona Mýtová:** Neslavím, u nás se slaví až MDŽ.
- Mgr. Monika Červinková:** Neslavím, ale dáreček a čokoládu dostanu.
- Mgr. Tomáš Kokojan:** Je to celkem otázka na tělo, koupím flašku bublin a malý dáreček své přítelkyni.
- Mgr. Alena Bedrnová:** Já bych ráda, ale můj manžel nikoliv.
- Mgr. Božena Černá:** S lahvičkou červeného a dostávám valentýnku od svého manžela.
- Mgr. Radka Chmelíčková:** Jako každý jiný den, ale těším se, co přijde.
- Ing. Lucie Mezlíková:** Neslavíme, neuznáváme ho jako svátek.



„Největším štěstím v životě člověka je vědomí, že nás někdo miluje proto, jací jsme, nebo spíše přesto, jací jsme.“

— Romain Rolland

Sára a Vaness, 9.B



## Historie a vznik svátku zamilovaných

Svátek svatého Valentýna sahá až do dob antického Říma. V předvečer byly ve starověkém Římě do „urny lásky“ hozeny lístečky se jmény dívek. Následně každý mladý muž tahal lísteček a dívka, jejíž jméno si vytáhl, se měla stát jeho milou.

Valentýn, kterého si 14. února připomínáme, byl podle historiků pravděpodobně biskupem ze 3. století z italského města Terni. Císař Claudius II. tehdy zrušil manželství, protože nechtěl, aby se muži rozptylovali od vojenských povinností. Jenže Valentýn mladé páry i přes zákaz tajně oddával. Byl zatčen a 14. února 269 ho císař nechal popravit.

Podle druhé legendy byl roku 203 zvolen biskupem v Terni. Po několika letech ho pozval rétor Kratón do Říma, aby vyléčil jeho syna. Valentýn se za chlapce modlil, až jej Bůh vyslyšel a syna zázračně uzdravil. Kratón se se svou domácností, svými 3 žáky, a synem městského úředníka nechal od Valentina pokřtít. Římští senátoři za to Valentina obvinili z nekalých praktik a na úředníkův rozkaz byl uvržen do žaláře. Za krátkou dobu byl jedné noci stát. Jeho bývalí žáci, Prokulus, Efébus a Apollónius, přenesli jeho tělo na pohřebiště na Via Flaminia nedaleko Terni. Odtud byly ostatky přemístěny a s náhrobkem vyzdvíženy na oltář pozdějšího kostela sv. Valentina v Terni. Ale také to mohlo být se svatým Valentýnem trochu jinak. Legenda prý totiž nemusí vycházet ze skutečnosti.

Tradice obdarování květinami právě v tento den je také spojena s biskupem Valentýnem. Podle legendy obdarovával mladé páry kyticemi z biskupské zahrady.

Zamilované lístečky si lidé psali už ve starověkém Římě a jejich předávání se uskutečňovalo v předvečer svátku Lupercalia. Klasické valentýnky zase pocházejí z Anglie. Tam panoval zvyk posílat na svátek sv. Valentýna milované osobě milostné anonymní dopisy.

Karolína, 8.A

## Zajímavosti o svatém Valentýnu



### Novodobé zajímavosti

- Až 3 % lidí, kteří na Valentýna kupují dárek, ho darují svému domácímu mazlíčkovi.
- Každý rok se na Valentýna pošle až 1 miliarda zamilovaných přání.
- Až 85 % zamilovaných přání zakoupí ženy.
- Ze všech květin, které se prodají, jich 73 % kupují muži, 27 % kupují ženy.



### Jak to slaví Češi

- Více než dvě třetiny Čechů slaví Den sv. Valentýna.
- Češi podle průzkumu nejčastěji kupují k Valentýnu drobnosti pro radost (27 %), květiny (17 %) nebo sladkosti (14 %). Pět procent pořizuje prádlo, tři procenta pak šperky.
- Téměř polovina dotazovaných (46 %) utratí za dárek méně než 500 Kč. 22 % lidí koupí dárek v hodnotě 500 – 1000 Kč.
- 5 % lidí je ochotno investovat do dárku i více než tisícovku.
- Více než třetina Čechů považuje svátek sv. Valentýna za vhodný den k žádosti o ruku.

- Nejčastěji kupovanými květinami na den svatého Valentýna jsou červené růže.

### Nejvyhledávanější květy na Valentýna

- Červená růže je nejprodávanější květina na Valentýna. Ovšem není jedinou valentýnskou květinou. Hned za růží si čestné místo drží lilie, orchidej, tulipány, gerbery, levandule, duhovky a spousta dalších. Proto se rozhodně nebojte zvolit něco originálnějšího, než je červená růže.
- Možná právě nečekaná volba květin bude ještě více oceněna než prvoplánová rudá růže.

### Přáníčka

- Nejstarší dochované přáníčko je z r. 1415 z Anglie. Psal ho muž, který byl vězněn a psal své ženě.
- Posílat valentýnky bylo zvykem i v Itálii a Francii. Dneska si ani neumíme představit oslavu Valentýna bez přání se srdíčky.
- Dříve do přání lidé prepisovali básně; často se objevovala báseň „Be My Valentine!“ Tato věta se zachovala dodnes v anglicky mluvících zemích.

### Význam dárků

- *Pokud dostaneš od tvého miláčka přání koupené v obchodě* = znamená to, že spoléháš na lásku nepravého!
  - *Vlastnoručně vyrobená valentýnka s veršem* - znamená, že zažíváš romantickou lásku.
  - *Sladkost* - tvá drahá polovička chce být ujišťována o tvé lásce
  - *Parfém* - pokud dostaneš parfém, znamená to, že to s tebou tvá drahá polovička myslí vážně
  - *Náramek* - značí, že dárci je vděčný za každý den prožitý s tebou.
  - *Řetízek, náhrdelník či korálky* - říkají, že dárci tak trochu visíte na krku...
  - *Náušnice* = vyzývají - chci splnit všechny tvé sny a podřídit se tvým rozmarům!
- Stříbrné šperky* = dávají milenci toužící po věrnosti a romantice, zlaté jsou symbolem touhy toho druhého vlastnit, ale také stálosti, galantnosti a smyslu pro humor.

Kiki a Renča, 8.C

## Devátáci a střední školy: Kam chtějí jít?

Přihlášky na střední školu se musí odevzdat do 1. března roku 2022. Podívejme se, kam chtějí jít naši devátáci, proč tam chtějí jít, na co se těší a zda jim budeme chybět...



### Kam chceš jít na střední školu?

**Nikola Brázdová 9. A:** Předškolní a mimoškolní pedagogika Mladá Boleslav nebo Chrudim.

**Zuzka Zdeňková 9. B:** Na gymnáziu v Nymburce nebo v Poděbradech.

**Tomáš Holčák 9. C:** Do Lysé nad Labem na obchodní akademii.

**Jiří Lazar 9. D:** Tady na ŠOS na elektrikáře na SONO PRO.

### Proč sis vybral/a tuto střední školu?

**Nikola Brázdová 9. A:** Protože mám ráda malé děti a baví mě to s nimi.

**Zuzka Zdeňková 9. B:** Mám to blízko a ještě nevím, čím bych se chtěla živit.

**Tomáš Holčák 9. C:** Vybíral jsem nějakou obchodní akademii v okolí a tahle je nejbližší.

**Jiří Lazar 9. D:** Nevím.

### Co se ti tam líbí nebo líbilo?

**Nikola Brázdová 9. A:** Nebyla jsem na dnu otevřených dveří dveří, protože jsem v tu dobu měla koronavirus.

**Zuzka Zdeňková 9. B:** Možnost dále se rozvíjet v mnoha věcech.

**Tomáš Holčák 9. C:** Lidé.

**Jiří Lazar 9. D:** Chodím tam na kroužek, takže už ty učitele znám.

### Na co se těšíš?

**Nikola Brázdová 9. A:** Těším se na práci s malými dětmi, na praxe a na nový kolektiv a prostředí.

**Zuzka Zdeňková 9. B:** Na nové spolužáky a prostředí.

**Tomáš Holčák 9. C:** Na stáže.

**Jiří Lazar 9. D:** Na to, až se tam dostanu.

### Bude ti chybět tvoje stará třída?

**Nikola Brázdová 9. A:** Ne, až na výjimky.

**Zuzka Zdeňková 9. B:** Ano.

**Tomáš Holčák 9. C:** Většina určitě ano, ale jsou i tací, kteří mi chybět nebudou.

**Jiří Lazar 9. D:** Částečně jo.

### Mezi kterými školami ses rozhodoval/la?

**Nikola Brázdová 9. A:** Rozhodovala jsem se mezi ekonomkou a pedágkem.

**Zuzka Zdeňková 9. B:** Mezi školami ve Středočeském kraji.

**Tomáš Holčák 9. C:** Mezi školou v Satelcích, ta je ale placená, potom v Kolíně, ale ta se mi nelíbila A ještě mezi nějakými v Praze a v Kolíně.

**Jiří Lazar 9. D:** Mezi žádnými.

Barčinka, 8.C

## To nebo to

I nejlepší kamarádky Karolína Michková a Julie Žučenková z 8. A mají rozdílné názory. A jak byste odpověděli vy?

### **Seriál x film**

**Kája:** film

**Julča:** seriál

### **Psát x volat**

**Kája:** psát

**Julča:** volat

### **Vánoce x Silvestr**

**Kája:** Vánoce

**Julča:** Vánoce

### **Extrovert x introvert**

**Kája:** introvert

**Julča:** extrovert

### **Minulost x budoucnost**

**Kája:** budoucnost

**Julča:** budoucnost

### **Fotografická paměť x IQ 150**

**Kája:** IQ 150

**Julča:** IQ 150

### **Neomezená data x neomezená baterie v mobilu**

**Kája:** neomezená data

**Julča:** neomezená baterie v mobilu

### **Hotovost x karta**

**Kája:** karta

**Julča:** hotovost

### **Sladké jídlo x slané jídlo**

**Kája:** sladké jídlo

**Julča:** slané jídlo

### **Kočka x pes**

**Kája:** pes

**Julča:** Nedokážu posoudit. Mám obojí a miluju je 😊.



Naty a Terka, 8. A

## Talent školy - Chiara Betková



*Jestli vás to zajímá a chcete se dozvědět něco nového o Chiaře Betkové z 9.A, je tento článek přímo pro vás! Chiara hraje závodně volejbal. 7 let se věnovala plavání, a proto jsme se rozhodly na to zavzpomínat.*

### Jaké sporty (kroužky) jsi za svůj život vyzkoušela. Který tě bavil nejvíce?

Dříve jsem zkusila plavání, tenis, gymnastiku, street dance a aerobic.

### Jak dlouho ses věnovala plavání a za jaký tým?

Plavala jsem 7 let za SKP Nymburk.

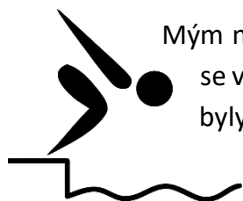
### Kdo, nebo co tě přivedlo k plavání? Proč jsi s tím začala?

Přivedla mě k němu mamka, od mala jsem měla ráda vodu. Pořád jsem chtěla jezdit do bazénů. Mamce se ten sport líbil, protože její známé dcera též plavala. Zkusila mě přihlásit a začalo mě to bavit.

### Jaké disciplíny v plavání tě bavily nejvíce a naopak nejméně?

Plavala jsem vždy všechno, protože trenéři chtěli abych si to zkusila a nikdy nevíte, jak vám to zrovna půjde. Nejlepší mi určitě šel znak a kraul. Nejvíce mě bavil znak a motýl a nejméně určitě prsa.

### Jakého největšího úspěchu jsi dosáhla?



Mým největším úspěchem bylo asi MČR - letní i zimní. Tam jsem se vždy dostala. Hlavně také zlepšování časů. Dalším úspěchem byly určitě štafety, které jsem s kamarády plavala. Byly super a často jsme se dobře umísťovali.

### Jaký je tvůj nejhorší a nejlepší zážitek z plavání?

Na nejhorší zážitek si moc dobře vzpomínám, tenkrát jsem lezla do bloků a smekla se mi noha. Spadla jsem blbě na záda a narazila si je o roh bloku. Nejlepších zážitků je fakt hodně a ráda na to vzpomínám. Ze soustředění mám spoustu zážitků, ze závodu také.

### Proč jsi s plaváním skončila?

Přece jenom jsem to dělala 7 let a měla jsem zranění, kvůli kterému jsem nemohla chvíli plavat. Postupem času mě to přestávalo bavit, už se mi ani nechtělo na tréninky a bylo to pro mě pořád stejné. Chtěla jsem zkusit něco jiného. Bylo mi to hodně líto a dlouho jsem nad tím přemýšlela. Mokrát jsem se chtěla i vrátit.

### Proč jsi potom začala právě s volejbalem?

Přešla jsem na volejbal, protože můj tatka s mamkou ho uměli a chodili hrát beach volejbal. Mně se to líbilo a moje kamarádky hrály taky volejbal. Líbilo se mi, že je to kolektivní sport.

### Čeho bys chtěla s volejbalem dosáhnout?

Tak určitě se dostat do české reprezentace, nebo aspoň do středočeského výběru a třeba až budu straší, tak do extraligy volejbalu žen.

### Kdybys musela porovnat volejbal a plavání, jaké jsou rozdíly

Výhoda volejbalu je ten kolektiv, se kterým hraji. Osobně mi přijde, že je to zábavnější než plavání. Je to hra s míčem a něco se tam pořád děje. Je to rychlé a vždycky si tam nějak můžete pomoci. V plavání, když něco pokazíte, už je malá šance, že budete moct vyhrát, nebo mít dobrý čas. Ve volejbale je víc příležitostí a když fakt chcete, tak se na tu hru soustředíte a vždy se jde nějakým způsobem dostat do vedení. Plavání je sport, kde se musíte spoléhat sám na sebe, za mě je to jeden z nejnáročnějších sportů a nevýhoda je, že když to děláte dlouho, tak se pak už nic nemění, a je to dokola pořád to stejné.





## Staré tváře

*Každým rokem nás opouští deváťáci. Určitě si s námi chcete zavzpomínat a zároveň se dozvědět, jaké tváře k nám na školu chodily, čeho chtějí dosáhnout dnes, kde studují, jaké to je na nové škole a v čem se jejich život změnil.*

- 1. Kde studuješ?**
- 2. Co ti chybí na základní škole?**
- 3. Tvůj nejtrapnější zážitek nebo poznámka?**
- 4. Co se ti nejvíc líbí na nové škole, jaký mají přístup učitelé, co kolektiv?**
- 5. Proč jsi si vybral vybral/a tuhle školu?**
- 6. Jaké předměty tě baví nejvíc?**
- 7. Vrátil/a by ses na naši školu, jestli ano, proč?**
- 8. Tvůj nejlepší kamarád ze základky?**
- 9. Nejlepší učitel Komendy?**



### Zora Tichá

1. Studuju na gymplu v Nymburce.
2. Chybí mi určitě nějací učitelé a moje třída, teď zpětně i jak byla základka lehká.
3. Moc trapasů jsem asi veřejně neměla, ani těch poznámek moc nebylo. Jen za neodevzdané úkoly nebo vyrušování.
4. Baví mě styl výuky. Učitelé jsou tu v pohodě, ani nejsou tak přísní, jak mi všichni vždy říkali... Hlavně jestli půjdete na gympl, tak si učebnice nekupujte, skoro žádný učitel je po vás nebude chtít. Kolektiv máme celkem dobrý, na adaptáku jsme se dost seznámili a nedopadlo to tak hrozně, jak jsem se bála.
5. Tuhle školu jsem si vybrala jen kvůli tomu, že jsem nevěděla, na jakou střední jít a v Nymburce jsem zůstala, protože by se mi nechtělo dojíždět do Poděbrad.
6. Nejvíce mě baví základy společenských věd nebo čeština.
7. Vrátila bych se kvůli tomu, že jsem se většinou ani nemusela učit a teď se učím každý den. Nebo kvůli mé třídě a nějakým učitelům. Ale jinak asi ráda zůstanu na střední.
8. Adri Vítů, Kája Horáčková a Kája Křížová. Se všema se pořád bavím a neztratily jsme kontakt.
9. Ráda vzpomínám na moji třídní paní učitelku Kroulíkovou anebo paní učitelku Pavlíčkovou.

## Anton Varha

1. Na stavebce v Kolíně, obor mechanik.
2. Holky a dobré známky.
3. Jednou jsem byl v ředitelně za to, že jsem přišel pozdě na hodinu a řekl paní učitelce Venerové, že to mají kluci těžší s močákama. Nikdy jsem neměl poznámku.
4. Kolektiv je skvělý, některý učitelé to hrotí. Líp nám tu vaří. Mám lepší třídu.
5. Protože jsem se nedostal na školu, na kterou jsem chtěl.
6. Nejvíce mě baví praxe.
7. Klíďo, abych mohl vstávat dýl.
8. Nejlepší kámoš byl Jakub Jakoubek.
9. Nejlepší učitelé jsou pan Petřík a paní učitelka Bartošová.



## Kateřina Vyleťalová

1. Studuju hotelovou školu v Poděbradech a od třetáku obor event management.
2. Asi nejvíce mi chybí lidi, hlavně poslední dva roky jsem si našla na základce kamarády, s kterými se bavím doteď a doufám, že to tak ještě hodně dlouho bude.
3. Teď mě nic trapného úplně nenapadá, každou chvíli se mi stane něco, na co bych nejradši zapomněla. Nedávno jsem třeba prezentovala na dnech otevřených dveří něco ohledně praxí na naší škole a totálně se mi to nepovedlo, vysílalo se to živě na Instagramu a je to všude na všech sociálních sítích hotelovky.
4. Nejvíce se mi asi líbí, že se dostaneme díky různým školním akcím na hodně míst a kolikrát už jsme se potkali třeba s někým známým. Kolektiv mám moc fajn, my jsme na většinu předmětů rozdělení na skupiny, ale v naší skupině jsme si všichni moc sedli.
5. Ani nevím proč, je to blízko a chodí sem hodně lidí, který znám, taky mi tahle škola přijde hodně všeobecná a po ní můžu jít prakticky na jakoukoliv vysokou.
6. Nejvíce mě bavily v prvním a druhém ročníku odborné předměty, ale ty už nemáme, takže teď mám asi nejradši cestovní ruch a event management.
7. Hned! Chybí mi úplně všechno! Kamarádi, výlety atd. Měli jsme skvělou třídu a hlavně tolik nešlo o známky jako teď na střední. Celkově všechno mi přišlo jednodušší.
8. Asi nevyberu jednoho, ale dva nejdůležitější vím určitě. Myslím, že kdo mě zná a pamatuje si mě ze základky, tak ví, kdo jsou pro mě dva top lidi a vždycky budou!
9. Tak určitě paní učitelka Pavlíčková, i když ta čeština byla fakt zlo, tak aspoň kvůli ní jsem se snažila.





## Balící hlášky

Ne všichni dají na tyto rady chtějí být originální už od začátku a vybalí na rovinu nějaké balící hlášky. A pokud byste to chtěli udělat taky tak, máme tu pro vás pár tipů, se kterými byste třeba mohli zabodovat.

1. Když si tučňák najde partnera, bude s ním celý život. Budeš můj tučňák?
2. Nikdy bych s tebou nehrál na schovávanou, protože někoho jako jsi ty je opravdu těžké najít.
3. Zapomněl jsem své telefonní číslo, mohl bych dostat tvoje?
4. Promiňte, právě jsem si všiml, že jste si mě všimla a chtěl bych jen, abyste si všimla, že jsem si vás všimnul také.
5. Chceš jít se mnou na čerstvý vzduch? Právě jsi mi vyrazila dech!
6. Ty a Já jsme jako ponožky. Byli bychom hezký pár.

*Patrik, 8.A*

## Valentýnský příběh

Hanka s Kryštofem byli spolužáci na základní škole. Seděli spolu v jedné lavici 9 let. Jejich cesty se ale rozdělily po tom, co šel každý na jinou střední školu.

Když jim bylo 30 let, pořádal se sraz se spolužáky ze základní školy. Všichni tam přišli a Hanka s Kryštofem se po 15 letech znovu viděli. Povídali si spolu celý večer a vyprávěli si o tom, co všechno se stalo za tu dobu, co se neviděli. Kryštof se stal ředitelem banky a procestoval mnoho zemí. Hanka vystudovala vysokou školu v zahraničí a po skončení se vrátila zpět domů za svou rodinou. Ani jeden z nich ale neměl štěstí v osobním životě, co se vztahů týče.

Po skončení srazu se dohodli, že zůstanou v kontaktu, což se taky stalo. Psali si spolu několik měsíců vkuse, ale nikdy to nebylo nic víc než jen pouhé přátelství.

Na svatého Valentýna ale někdo zazvonil u Hančiných dveří. Byl to Kryštof, který před ní stál s obří kyticí růží. Kryštof ji pozval na večeři a od té doby spolu šťastně žijí.

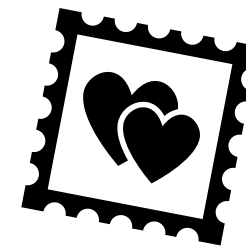
*Stela, 9. A*

## Valentýn se slaví v květnu...

- 1) **Co je to Valentýn a kdo ho slaví? (Svátek lásky a náklonnosti, slaví ho partneři/zamilovaní lidé)**
- 2) **Kdy se slaví Valentýn? (14. února)**
- 3) **Co je to valentýnka? (Milostné přáníčko – vyznání lásky)**
- 4) **Co znamená rčení „Amorův šíp“? (Vyjádření stavu vzniku zamilovanosti, náklonnosti či zalíbení)**

### Leontýna Králová, 3. A

- 1) Zamilovaní si dávají dárky.
- 2) 30. srpna.
- 3) Přáníčko.
- 4) Že sestřeluje lásku.



### Oliver Kunc, 2. A

- 1) Vůbec netuším, ale je celý růžový.
- 2) Někdy teď.
- 3) Přáníčko.
- 4) Andělek s nahatou prdelkou, co střílí šípy.

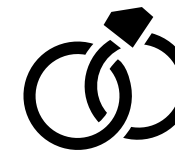
### Viktorie Vacková, 5. B

- 1) Lidé, kteří se mají rádi.
- 2) Někdy v květnu.
- 3) Přání.
- 4) Když ten šíp to srdce prostřelí, tak to znamená, že se mají rádi.



### Eliška Svatoňová, 5. B

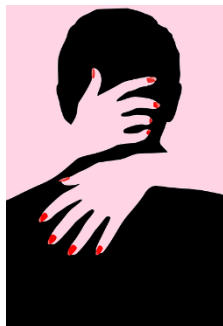
- 1) Den zamilovaných.
- 2) 17. února
- 3) Přání a jméno.
- 4) Střílí šíp, aby se milovali.



*Naty a Terka, 8. A*

## Rady, jak pozvat dívku na rande

*Líbí se Vám někdo? Chtěl byste ji vzít na nějakou pěknou večeři nebo ji jen pozvat ven, ale nevíte, jak na to? Máme tu pro vás top 6 rad, jak pozvat dívku na rande! Čtěte dál a dozvíte se více...*



### TOP 6

#### 1. Začněte rozhovor

- ❖ Je důležité navodit správnou atmosféru. Buďte uvolněný a nejprve prohodte jen pár slov. Pozorně ji poslouchajte a usmívejte se, ale zas to nepřehánějte! Pokud bude konverzace nenucená, přichází vaše chvíle.

#### 2. Zeptejte se na telefonní číslo

- ❖ Někdy se vyplatí situaci nekomplikovat. Přímo se jí zeptejte na její telefonní číslo a hned ten večer nebo až druhý den jí zavolejte a domluvte se na rande. Buďte konkrétní a sebejistý. Navrhněte kdy a kde.

#### 3. Dejte si v koupelně 10 minut navíc

- ❖ Pozvání na rande je velká věc, proto si na sobě dejte záležet. Pokud jste doteď u sebe neměli žádný deodorant, je nejvyšší čas si ho pořídit. Nemluvte o čistém oblečení a botách.

#### 4. Prostě se zeptejte/buďte přímí

- ❖ Samozřejmě se nesmíte ptát jednoduše jako většina chlapců. Buďte trochu kreativní a pečlivě volte slova, abyste svou vyvolenou nepolekali. Např. „Chtěl jsem zajít v soboru do kina na ten nový film. Myslím, že se to jmenuje Spider-Man: Bez domova. Nechtěla bys jít se mnou?“

#### 5. Buďte originální!

- ❖ Nevíte, kam přesně ji pozvat? Možností je spousta. Především se ale zamyslete, co má ráda, a podle toho se rozhodujte. Na schůzce by to ale mělo bavit oba. Pozvěte ji také tam, kam byste chtěl zajít vy.

#### 6. Nenechte se rozhodit

- ❖ I když se skvěle připravíte, dívka vás může odmítnout. Zachovejte chladnou hlavu a řekněte, že to vyjde třeba jindy. Za nějaký čas ji zkuste pozvat znovu. Pokud vás ale odmítne důrazně, nemarněte čas s dívkou, která o vás nestojí.

*Patrik, 8.A*

## Tohle je můj nejhorší Valentýn!



Je 14. ledna, 8 hodin ráno a venku je krásně jasno a slunečno.

Vstávám z postele se skvělou náladou a nemůžu se dočkat, až se odpoledne sejdu s přítelem a předám mu dárek, který jsem pro něho dlouho vymýšlela.

Vyjdu z pokoje a mířím do koupelny. Jako vždy čekám, že bude obsazená, ale tentokrát je volná, což mě mile potěší. Jdu si dát sprchu, vyčistím si zuby, převléknu se, učešu si vlasy a dám si masku, protože chci být dnes obzvláště hezká, když je ten Valentýn.

Sejdu z patra do kuchyně, kde už je od mamky připravená snídaně. Všichni máme skvělou náladu, a tak se v klidu nasnídáme. Po snídani si jdu smýt masku a odcházím do pokoje.

Sednu si na postel a píšu příteli, jak moc se na něho těším. Jenže on mi napíše, že musí ještě něco zařídit a tím pádem nemá čas si se mnou psát. Je mi to trochu líto, ale napadne mě, že třeba řeší nějaké překvapení, a tak se s ním rozloučím a jdu si dodělat nějaké věci do školy.

Po obědě si připravím oblečení a věci, které si chci vzít s sebou. Zabalím plyšového medvídka s naší fotkou, kterého mu dám jako dárek. Nemůžu se dočkat, až se s ním uvidím, a jsem zvědavá, co má on pro mě.

A je to tady! Každou chvilku tu bude. Naposledy se upravuju a najednou se ozve zvonek. Je tady!

Vyjdu před dům a vidím ho. Stojí před brankou a usmívá se od ucha k uchu. Dojdu k němu, dám mu pusku a vyrazíme do nedaleké kavárničky.

Když tam dorazíme, posadíme se a objednáme si. Povídáme si o tom, co jsme do té doby dělali, a já si všimnu, že se nijak nezmínil o té důležité věci, co dopoledne řešil. Ptám se ho tedy, co to bylo, a on se najednou zasekne. Po chvilce odpoví, že řešil důležitou věc s taškou, jenže já vím, že jeho taška vůbec doma nebyl... Minulý týden se totiž zmínil, že taška doma na Valentýna nebude, protože bude muset být v práci až do večera. To mi tedy přijde zvláštní, a tak se ho vyptávám na další věci. Po chvilince je zřejmé, že si vymýšlí, protože jeho odpovědi nejdou dosadit do souhrnu dne, který mi odvyprávěl před chvílí. Jsem z toho zmatená a zeptám se ho, zda mi lže. Dlouho nic neříká, a tak je mi jasné, že se něco děje. Zeptám se ho tedy znovu, ale už vážnějším tónem. Je ticho a poté z něho vypadne, že se se mnou rozchází. Našel si prý jinou a nechce mi prý dál lhát. Jsem zaskočená a nevím, co mám dělat... Sedíme naproti sobě a jen na sebe koukáme... Se vši silou, co v sobě mám, se ho ptám, jak dlouho to trvá, načež mi on odpoví, že 3 měsíce. Jsem neskutečně zaskočená a nevím, co mám dělat... Cítím neskutečný vztek, smutek a bolest. Strašně ho miluju a on mi řekne, že už má jinou...

Seberu se, vztekem mu hodím dárek do klína a utíkám z kavárničky celá ubrečená. Dojdu domů, vběhnu do pokoje a lehnu si do postele.

Je mi strašně...

Tohle je můj nejhorší Valentýn!

*Naty a Terka, 8. A*

## „Určitě bych to holce nenapsal...“

Jak by naši spolužáci vyznali lásku? Je mnoho způsobů, jak lásku vyznat. Proto jsme se zeptaly 4 žáků, kteří nám prozradili, jak by to provedli oni.



Julie Šantavá z 8.B:

Já bych to té dotyčné osobě řekla osobně. Musela bych si být ale jistá a připravená na to mu to říct. Kdyby nešlo osobně, asi bych mu to napsala.

Adam Adamec z 9.D:

Řekl bych to holce hezkými slovy osobně nebo jí to napsal. Pro mě je věta „Miluju tě.“ dost silná, musel bych si být fakt jistý.



Alena Kališová z 9.B:

Já jsem vždycky tajila svoje city, dokud jsem si nebyla jistá, jestli mě má ten kluk rád taky. Potom jsem ho pozvala ven a řekla mu, co k němu vlastně cítím. Nebo bych mu to určitě napsala a až bychom se viděli, řekla bych mu osobně.



Dominik Smělý z 9.C:

Určitě bych to holce nenapsal. Řekl bych jí to osobně. Neřekl bych jí jen tak, že jí miluju, musel bych si tím být jistý.

Sára a Vaness, 9.B

## Co hezkého či dobrého připravit na Valentýna?

Ještě nevíte, čím obdarovat své milované? Tady je pár tipů!

### Valentýnské recepty

#### Zamilovaná pizza

##### **Suroviny:**

pizza těsto (koupené nebo domácí)

kečup

šunka

sýr – strouhaný

něco, co máte rádi na pizze (např. kukuřice, ananas, houby...)

##### **Postup:**

Těsto na pizzu vytvarujeme do tvaru srdce. Potřeme kečupem, přidáme šunku a něco, co máte rádi. Nakonec posypeme sýrem a dáme do trouby (většinou na 180-200° na 15-20 minut).



#### Jahody v čokoládě

##### **Suroviny:**

jahody

čokoláda na vaření (může být bílá, mléčná nebo hořká)

##### **Postup:**

Jahody opláchneme vodou a osušíme. Ve vodní lázni rozpustíme čokoládu. Jahody postupně namáčíme v čokoládě a umístíme je do lednice, kde necháme čokoládu ztuhnout.



### Nejlepší dárky na Valentýna

#### **Pro kluka**

1. Zajímavý parfém
2. Rubikova kostka pro zamilované
3. Společný výlet
4. Mikina pro pár
5. Polštář se společnou fotkou

#### **Pro dívku**

1. Květiny
2. Šperk
3. Čokoláda
4. Mikina pro pár
5. Kniha se společnými fotkami



Ema a Kája, 9.B



## Svatý Valentýn

### Zpackanej Valentýn aneb Ca nechcete zažít



13. únor

Byl to den jako každý jiný, a i když se blížil Valentýn, nějak mě to nezajímalo. Valentýna jsem od svého rozchodu neslavila. Už jsou to 2 roky. Nijak mi to ale nevadí, vlastně mi tento den přijde jako normální jiný den, až na ty zamilované páry kolem mě... Občas mi chybí ten pocit, že někomu na vás záleží...

Nu což, musím zpět do práce. Už nějakou dobu po mě kouká můj kolega Martin. Třeba se mě dnes zeptá, jestli s ním nechci zítra něco podniknout. Moc šancí si ale nedávám. Možná pozve někoho jiného, jako kdyby mi 3. rok vadilo neslat Valentýna... Kašlu na to, musím se soustředit hlavně na práci.

Jsem architektka a mám teď důležitou zakázku. Nějaký mladý pár si chce postavit dům a najali si mě kvůli projektu. Ten dům chtějí postavit na tak špatném místě, že mě nic vyhovujícího nenapadá. Dům by měl nejen vypadat dobře, ale zároveň by měl zapadnout mezi ostatní domy, jak řekla slečna, která si u mě objednávku zařizovala.

Nepřemýšlela jsem nad tím, co budu zítra večer dělat, přemýšlela jsem nad tím, co bych dělala, kdyby mě Martin pozval. Byla jsem zasněná a koukala jsem do blba. Najednou slyším hlas: „Haló? Marie? Jste v pořádku?“ Byl to hlas mladého a pohledného... „Oh, Martine, vyděsil jste mě. Ano, všechno v pořádku, jen jsem byla zamyšlená.“ („*Přemýšlením nad tebou,*“ řekla jsem si v duchu...) „Omlouvám se, nechtěl jsem vás vyrušit. Přišel jsem se jen zeptat, zda byste nepřijala mé pozvání na zítřejší večeři. Rád bych vás vzal do nějaké restaurace, abychom se mohli lépe poznat. Co vy na to? Šla byste?“ „Jistě, že šla, jen se musím podívat do diáře, zda mám čas.“ (*Jasně, že mám, jen nechci vypadat tak moc "dostupná."*) „Jistě, určitě máte na práci něco lepšího než večeři se svým otravným kolegou z práce. Omlouvám se za zdržení, nebudu rušit.“

Aniž by Marie stihla cokoliv říct, Martin byl pryč. Když za ním vyšla ze dveří, uviděla ho, jak už zval nějakou z jejích kolegyně... „*Super, takže zase budu na Valentýna sama,*“ řekla si Marie pro sebe a utřela si stékající slzu.

Letos byl ten Valentýn opravdu jiný. Nebylo jí jedno, že je sama. Vadilo jí to, a tak celou noc koukala na romantické filmy, jedla zmrzlinu a plakala.

Kiki a Renča, 8.C

## Valentýnský kvíz

1. Kdy se slaví sv. Valentýn?  
a) 2. srpna  
b) 14. února  
c) 12. července
2. Co znamená svátek sv. Valentýna?  
a) Svátek zamilovaných  
b) Svátek plavců  
c) Svátek škol
3. Co si lidé dávají na sv. Valentýna?  
a) Květinu a přáníčko  
b) Pavouka pod polštář  
c) Kapra a kaši k večeři
4. Co jsou to valentýnky?  
a) Květiny přede dveřmi  
b) Anonymní přáníčka  
c) Čokoláda ve tvaru srdce
5. Co je valentýnský symbol?  
a) Srdce  
b) Dveře  
c) Růžové tričko
6. Jaké jsou tradice sv. Valentýna?  
a) Trávíme čas se svojí rodinou  
b) Rozdáváme dárky, co jsme našli pod stromečkem  
c) Trávíme den se svým/svojí partnerem/partnerkou
7. Odkdy slavíme sv. Valentýn?  
a) Od dob antického Říma  
b) Od dob 2. světové války  
c) Od dob 1. světové války



Řešení: 1b,2a,3a,4b,5a,6c,7a

Renča, 8.C