

Časopis pro Vás připravili žákyně a žáci PVP **Mediální výchova**

Email redakce:

redakce.zs-komenskeho@seznam.cz

Nástěnka redakce:

1. patro budovy ZŠ Komenského 589 Nymburk

Kontaktní osoba:

Alena Pavlíčková, kabinet č. 212

Redakce:

Andrlová Ester, Backová Barbara, Černá Valerie, Dušková Tereza, Fančíková Stela, Filipová Vanessa, Fraitová Renáta, Grossová Karolína, Kořenová Natálie, Košvanec Patrik, Kuncová Ema, Kupcová Kristýna, Matějovská Nikola, Michková Karolína, Nováková Barbora, Petrová Natálie, Sekerešová Sára, Urbanová Emma



Bud' COOL,
čti sChOOL!



Výtěžek z prodeje časopisu bude věnován na nákup knih a časopisů do čtenářského koutku.

sChOOL



5/2021

Úvodník

Máme tu poslední měsíc a zároveň i poslední časopis v tomto školním roce. Můžete se zde těšit na rozhovory s učiteli a žáky, anketu, dozvíte se, kdo se kam chystá o prázdninách, děti nám to zase řeknou a spoustu dalšího.

Jménem celé redakce a paní učitelky Pavlíčkové všem čtenářům školního časopisu děkujeme za přízeň a doufáme, že si náš časopis budete v příštím roce nadále kupovat a číst.

Tímto číslem se také loučíme se všemi žáky, zejména letošními deváťáky, učiteli, vedením školy, personálem školy a přejeme krásné prázdniny a zasloužený odpočinek.

Ester, 9.A

Chtěl jsem být hadicí 😊...

Většina z vás už asi ví, že od nás na konci tohoto školního roku odejde, na škole velmi oblíbený, pan učitel Mgr. David Král. Proto jsem se rozhodla, že s panem učitelem udělám rozhovor.



Proč jste si vybral učit na naší škole?

Při hledání zaměstnání jsem zvažoval hlavně dopravní dostupnost. Nakonec o mou osobu projevíli zájem na dvou školách a Komendu jsem si z nich vybral z toho důvodu, že mně pan ředitel nabídl učit dějepis.

Čím jste chtěl být, když jste byl malý?

Hadici, protože bych se celý den jen válel, a navíc by mě tahali 😊. Bohužel nemohu odpovědět, neboť si nevybavuji, že bych měl nějaké vysněné povolání. Ve školce nebo družině jsme si hráli na ledacos, ale nic mi nikdy nezůstalo.

Proč jste se rozhodl být učitelem?

K tomu jsem se dostal náhodou. Ještě v lednu před maturitou jsem navštívil veletrh vysokých škol na Výstavišti Praha. Doma jsem si pročítal nabídky škol a přihlášku jsem si podal na tři školy: jednu na Fakultu dopravní ČVUT, neboť jako střední školu jsem vychodil dopravku; druhou na Pedagogickou fakultu University Karlovy, protože mám rád německý jazyk (ze kterého jsem i maturoval) a dějiny; a třetí jsem si podal na Filosofickou fakultu UK na

germanistiku. S odstupem času jsem rád, že jsem nechtěl na ČVUT a šel jsem na pedák, protože během tří let praxe jsem zjistil, že mě to baví. A na filmu mě nevzali, takže jsem se ani nemusel rozhodovat mezi ní a pajdou.

Stal se Vám za dobu, co učíte, nějaký trapas?

Tak určitěěě...

Máte nějaké plány do budoucna?

Mám, před čtvrt rokem jsem koupil byt, nyní jej rekonstruji, takže mým plánem je bydlet.

Který předmět se Vám vyučoval nejlépe?

Dějepis.

Jak se Vám líbilo na naší škole?

Moc.



Jak jste byl spokojený s distanční výukou?

Distanční výuka měla svá positiva i negativa, přičemž žádné z nich není úplně černobílé. Kladem byla klidnější výuka, která se nicméně stala neosobnější, což mi nejvíce vadilo během němčiny. Za klad považuji to, že jsem nemusel řešit, aby se mi daný úkol vešel na jeden list, jelikož vše bylo elektronické, a proto jsem nemusel přemýšlet nad spotřebou papíru. Kladná byla určitě i skutečnost, že žáci měli na přemýšlení nad úkolem tolik času, kolik potřebovali, bohužel se našli tací, kteří opisovali úkoly (což se vlastně děje i ve škole) nebo odpovědi kopírovali z internetu. Záporom bylo to, že jsem nebyl přímo u procesu řešení, a tedy jsem nemohl trošku poradit těm, kteří maličko poradit potřebovali.

Jaká byla Vaše nejoblíbenější třída?

Mezi mé nejoblíbenější třídy nesporně patří 6. A, 6. C, 7. C., 8. A, 8. B, 9. A, 9. C a musím zmínit samozřejmě i 8. C, která rovněž patří k mým nejoblíbenějším, přestože se neustále domnívají, že mám áčko nebo běčko raději.

Málokdo o mně ví, že...

výborně vařím, miluji kávu a kromě Ohnislava mám doma ještě 3 kočky, jež jsou venkovní. Jeden kocour se jmenuje Honzík, který je mazal a zároveň velká vtěrka.

Karolína, 8.A

„Určitě mi budou chybět...“

Stejně jako každý rok přecházejí pátáci na druhý stupeň. Co jim přejí jejich třídní učitelky a bude jim jejich třída chybět?

1. Bude vám chybět vaše třída?
2. Jak byste vaši třídu popsala?
3. Jaký je váš nejlepší zážitek s vaší třídou?
4. Na jaké předměty jste vaši třídu měla?
5. Jaký byl váš první dojem z vaší třídy?
6. Čím vás vaše třída potěšila a čím nepotěšila?
7. Co jim přejete na druhém stupni?



Markéta Brožová

1. Ano, třída mi chybět bude a moc. I když někdy bojujeme, pořád jsou to úžasné děti, které mám moc ráda.
2. Je to parta, která dokáže táhnout za jeden provaz. Občasné souboje ale do každé třídy patří, to víme. Hodně se spolu smějeme, to nás baví.
3. O zážitky nás hodně připravila karanténa, to nejlepší nás teprve čeká!!
4. Učím je češtinu, matematiku, tělocvik, přírodovědu, vlastivědu a IKT.
5. První dojem? Ty joo, to si asi už nepamatuji, ale vím, že jsem si říkala, že to budou moji miláčci.
6. Netěší mě ty spory, které tu někdy mezi sebou zbytečně mají. Čím mě těší? Tím, že se spolu pořád dokážeme všemu zasmát, že přijdou, když je něco trápí, spolupracují a někdy i poslouchají :D
6. Přát jim budu jen to nejlepší, nejen na druhém stupni, to je jasné. Dobré známky, dobré vztahy s kamarády a prostě, ať si jdou za tím, co v život chtějí.

Mgr. et Mgr. Michaela Kelymanová

1. Moje třída mi bude určitě chybět, mám je ráda.
2. Je to dobrá třída, jsou chytří, hodní.
3. Nejvíce mě překvapilo, že mi uspořádali narozeninovou oslavu. Zvládli to tak, že jsem o tom vůbec nevěděla.
4. Měla jsem je na všechny předměty kromě Aj.
5. Zнала jsem je už od první třídy, kdy jsem tam učila pracovní činnosti. Samozřejmě se změnili, ale pozitivní dojem zůstal.
6. Teď mě třeba potěšilo, že jedeme všichni na školu v přírodě, nikdo nechce zůstat doma. Netěší mě řešení občasných malérů, ale to je jistě všude.
7. Přeju jim, aby se jim dařilo tak dobře jako na 1. stupni.

Mgr. Kateřina Matoušková

1. Ano, určitě mi bude chybět. Učím prvním rokem a lepší třídu jsem si snad ani nemohla přát. Prostě mi tak nějak přirostla k srdci:-) Hodně jsem se od nich za ten rok naučila.
2. Pracovití jako mravenci. Mlsní jako kozy. Uřvaní jako lvi. Často jako z divokých vajec. Chytří jako lišky.
3. Přemýšlím, přemýšlím a asi první přespání ve škole. Všichni jsme si to užili.
4. Kratší bude vyjmenovat ty, na které jsem je neměla – Aj, Hv, Vv a IKT.
5. Tak ten už si přesně nevybavuji, ale určitě vzájemná zvědavost.
6. Umí táhnout za jeden provaz, dokáží se rychle dohodnout na společných aktivitách a rádi komunikují. Netěší mě jejich nářky nad domácími úkoly a jejich časté zapominání.
7. Samozřejmě jim přejí všechno nejlepší – aby si oblíbili nové předměty, učitele, případně nové spolužáky. Aby se jim dařilo ve škole i mimo ni.

Mgr. Lenka Rajlová

1. Byli jsme spolu tři roky a pěkně jsme se sžili.
2. Je to dobrý kolektiv, společně pěkně spolupracují.
3. Společná výtvarná tvoření.
4. Na všechny, kromě Aj a Vv.
5. Trochu chaos, ale jinak dojem byl zajímavý.
6. Potěšila tím, jaká jsou parta a rádi spolupracují. Nepotěšili někteří chování.
7. Aby se jim vedlo co nejlépe, překonali ten skok z prvního stupně a našli si nové kamarády.

Naty a Terka, 8. A

Jaký hudební žánr posloucháte?

Každý rád poslouchá hudbu, ale jaký hudební žánr posloucháte? Je mnoho žánrů, proto jsme se rozhodly zjistit, jaký hudební žánr je nejposlouchanější na naší škole. A takto to dopadlo:

1. Pop
2. Rap
3. Dechovky
4. Rock
5. Hardbass



Sárinka a Vanesska, 9. B

„Těšíme se na přestávky bez učitelů...“

Po letních prázdninách se na druhém stupni objeví noví žáci – současní pátáci.
Na co se nejvíc těší? A koho by si přáli za třídního učitele?

1. Jak se těšíš na druhý stupeň?
2. Kdo nebo co ti bude chybět a co ti chybět nebude?
3. Jaký je tvůj nejtrapnější zážitek z 1. stupně?
4. Kdo je tvůj nejoblíbenější učitel?
5. Jaký je tvůj nejoblíbenější předmět?
6. Koho by sis přál/a za třídního učitele/učitelku?
7. Na jaké předměty se těšíš?



Barbora Dolejšková z 5. A

1. Těším se na nové učitele.
2. Bude mi chybět naše paní třídní učitelka.
3. Jednou jsem narazila do učitelky, která šla za mnou.
4. Mám moc ráda paní učitelku Markétu Brožovou.
5. Rozhodně anglický jazyk!
6. Nikoho na 2. stupni zatím neznám, ale přála bych si učitelku, která by byla hodná i rázná.
7. Těším se na přírodopis a německý jazyk.

Vlastimil Mrázek z 5. B

1. Uvidím, zda nepůjdu na gymnázium.
2. Naše třídní paní učitelka, ale i tak se těším.
3. Byli jsme venku a jeden kluk si zlomil nohu.
4. Paní učitelka Michaela Kelymanová.
5. Mám rád tělocvik.
6. Kdybych se nedostal na gympl, tak pana učitele Šimona.
7. Těším se na fyziku.



Viktorie Křížková z 5. D

1. Moc se těším, hlavně na anglický jazyk a na více předmětů.
2. Budou mi chybět kamarádi, kteří odejdou a naše třídní učitelka.
3. Je toho hodně, teď si na jednu věc nevzpomenu.
4. Mám ráda naši třídní učitelku a učitelku na anglický jazyk - paní učitelka Mašatová.
5. Mám moc ráda anglický jazyk.
6. Učitele na 2. stupni neznám, ale chtěla bych učitelku, a aby na nás moc nekřičela.
7. Moc se těším na anglický jazyk.

Natálie Kancnýřová a Laura Šebestová z 5. C

1. Naty a Laura: Těšíme se na přestávky bez učitelů.
2. Naty: Budou mi chybět kamarádi.
- Laura: Nebude mi chybět jedna učitelka, ale budou mi chybět kamarádi.
3. Naty a Laura: Někdo spal o hodinu, a potom řekl úplnou blbost.
4. Naty a Laura: Bude nám chybět naše paní třídní učitelka – Kateřina Matoušková.
5. Naty: Mám ráda anglický jazyk.
- Laura: Baví mě pracovní činnosti.
6. Naty a Laura: Přály bychom si třídního učitele, který by s námi chodil ven a učil hrou.
7. Naty a Laura: Těšíme se na chemii.

Naty a Terka, 8. A

Děti vám to řeknou

Zeptaly jsme se Kristiána a Jolanky z 1. stupně na pět pojmů a otestovaly jejich znalosti. Vedli si celkem dobře.

- **Babí léto** – Jev, který se vyskytuje koncem léta nebo začátkem podzimu. Pro babí léto jsou typické pavučiny poletující vzduchem.

Kristián Balog 3.C

Zima

Jolana Kmecová 1.B

Bílé pavučinky

- **Mumifikace** – pohřbívání v Egyptě (mumie)

Kristián Balog 3.C

Mumie

Jolana Kmecová 1.B

Práce

- **Aorta** – největší a nejdelší tepna v těle

Kristián Balog 3.C

Zvíře

Jolana Kmecová 1.B

Zvíře

- **Tik Tok** – mobilní aplikace a sociální síť

Kristián Balog 3.C

Natáčí se videa a dostávají se srdíčka.. Aplikace, kam se dávají fotky.

Jolana Kmecová 1.B

- **Gua sha** – kámen na masáž obličeje

Kristián Balog 3.C

Pes

Jolana Kmecová 1.B

Tanec



Kája a Ema, 9.B

Rozhovory s třídními učiteli 9. ročníků

Jako každý rok se musíme rozloučit s letošními devátáky, proto jsme se zeptali jejich třídních učitelů na pár otázek ohledně let, které s nimi strávili. Za 9.A odpovídala Mgr. Zdeňka Farníková, za 9.B Mgr. Alena Pavlíčková, za 9.C Mgr. Pavla Veselá a za 9.D Ing. Petr Lokša.

Jaký dojem na Vás udělala Vaše třída, když jste se poprvé setkali?

Z. Farníková: Byla jsem příjemně překvapená. Všichni měli velký nadšený oči a usmívali se. Někteří mi šli hned pomoci s učebnicemi. Paní učitelka vyprávěla samá pozitiva, tak jsem se těšila.

A. Pavlíčková: Byli malí a roztomilí, plni očekávání. Nový začátek, velká neznámá.

P. Veselá: Když moje třída byla v 6.ročníku, ještě jsem jejich třídní nebyla. Od října 7.ročníku jsem je učila přírodopis a jejich třídní jsem se stala až v lednu. O třídnictví jsem se dobrovolně přihlásila, právě proto, že dojem na mě udělali skvělý.

P. Lokša: Velmi dobrý, už na adaptačním kurzu se žáci projeví jako velmi dobrý kolektiv včetně žáků, kteří přišli ze ZŠ Krchleby.



Jaký názor máte na letošní devátáky?

Z. Farníková: Jako každý devátáci, z malých dětí jsou najednou velké prosazující se osobnosti. Z holčiček jsou slečny a z kluků mladí pánové. Postihlo mě A a D, tam si nemůžu stěžovat. S C a B jsem se mýjela jen na suplování, takže můžu posuzovat jen A a D, za mě super.

A. Pavlíčková: Letošní devátáci utvořili čtyři dobré party. Kromě své třídy v žádné devítce neučím, ale suplovat do devítek chodím ráda. Bývají to příjemné hodiny, lidé na prahu dospělosti, s kterými se dá rozumně vyjít.

P. Veselá: Myslím, že jsou vesměs fajn. Učím ale jen ve dvou třídách.

P. Lokša: Podobný jako v předchozích letech, jsou tam žáci velice dobří, ale na druhou stranu i žáci, jejichž chování a přístup ke studiu je horší.

Na jaký zážitek se třídou nikdy nezapomenete?

Z. Farníková: Doufám, že ten zážitek teprve přijde, že to bude závěrečný výlet. Jinak nezapomenu na to, že to byli moje nejky.

A. Pavlíčková: Na společné výlety, na Mácháč.

P. Veselá: Vzhledem k distanční výuce jsme o spoustu zážitků byli ochuzeni. Ten top zážitek nás jistě ještě čeká v podobě školního výletu.

P. Lokša: Jsou především dva. První je spojený adaptačním kurzem, o kterém se zmiňuji výše, druhý velmi dobrý zážitek mi připravili v průběhu letošního výletu na Malou Skálu. Na špatné zážitky doufám velmi brzy zapomenu.

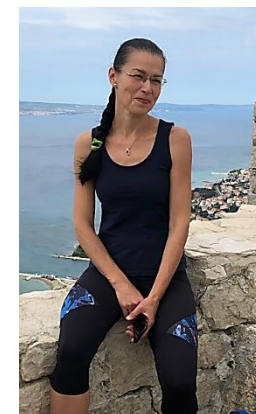
Jaký největší průšvih Vaše třída způsobila?

Z. Farníková: Třída to nebyla, bylo to několik jedinců. Největší průšvih byl asi pokus o založení ohně v umyvadle s pomocí dezinfekce.

A. Pavlíčková: Žádný velký průšvih se nekonal, řešili jsme spíše klasické drobné „prohřešky“.

P. Veselá: To už je promlčené :-)

P. Lokša: Největší průšvihy někteří žáci udělali v poslední době, nyní se ještě řeší.



Jaký mezi sebou máte vztah?

Z. Farníková: Já doufám, že jenom dobrý. S nikým nejsem na nože, někdy jen v legraci.

A. Pavlíčková: Jako každý třídní učitel mám svou třídu ráda. I když to mezi námi občas zajiskří, vždy se vzduch vyčistí a jedeme dál.

P. Veselá: Doufám, že dobrý...snad mě mají rádi tak, jako já je.

P. Lokša: Můj názor je, že spolu vycházíme velmi dobře, většinou se vzájemně respektujeme.

Čím vás vaše třída nejvíce potěšila a naopak zklamala?



Z. Farníková: Nezklamala mě ničím. Těší mě celou dobu tím, že nemusím řešit žádné problémy týkající se prohřešků v chování a mezilidských vztahů. Vždy je s nimi domluva, sice někdy těžká, ale je.

A. Pavlíčková: Mile mě překvapila a potěšila, když mi uspořádala oslavu narozenin. Jelikož jsme třída s mnoha zcela odlišnými osobnostmi, čekala nás velká výzva vybalancovat to ke spokojenosti všech. To se nám ne vždy dařilo.

P. Veselá: Velké potěšení a překvapení pro mě bylo narozeninové překvapení od třídy. Zklamání jsem žádné nezažila a snad mě žádné ani nečeká.

P. Lokša: Těšilo mě, že se většina žáků aktivně zapojovala do různých akcí a soutěží, myslím si, že měla dobrý vztah i s ostatními vyučujícími. Ve třídě se našlo několik málo jedinců, u kterých aktivita byla velice slabá, a navíc kazili dobré jméno naší třídy různými někdy až nepochopitelnými prohřešky.

Co Vám na Vaší třídě bude chybět, a naopak po čem se Vám moc stýskat nebude?

Z. Farníková: Bude mi chybět takový kolektiv, jaký tvoří. Bojím se, kdo přijde po nich. Ráda bych si třídu klidně ještě rok ponechala.



A. Pavlíčková: Na svou třídu jsem se mohla spolehnout, nemuseli jsme řešit závažné problémy. Pokud bylo potřeba, rychle jsme se domluvili. Budou mi chybět společné příjemné chvíle, kdy jsme se společně smáli. Bylo by super, kdybychom dokázali úplně vytěsnit aroganci a přezíravost, kterou občas pociťuji.

P. Veselá: Je to parta skvělých, schopných, samostatných, komunikativních lidí se smyslem pro humor... bude se mi stýskat.

P. Lokša: Kromě toho, co jsem zde již vyjmenoval, mi bude chybět ten čas, který jsme strávili na distanční výuce. Ten nás ochudil o společné zážitky, i když přinesl několik málo jiných, které bychom ve škole nezažili. Určitě se mi nebude stýskat po distanční nebo kombinované výuce.

Čím se Vaše třída liší od ostatních?

Z. Farníková: Máme více holek než kluků. Vždy převažovalo vyznamenání nad „prospěl“. Nikdo za celé čtyři roky nepropadl. Prospěchově na tom byli nejlépe.

A. Pavlíčková: Má svérázný smysl pro humor.

P. Veselá: Umí spolu velmi dobře komunikovat a jako kolektiv fungují skvěle.

P. Lokša: Myslím si, že v řešení problémů, které se týkaly celé třídy nebo její většiny. Žáci se byli schopni, většinou poměrně rychle, dohodnout na společném řešení, které respektovali i ti, kteří s většinou neměli stejný názor.

Co přejete žákům 9. ročníků do budoucna?

Z. Farníková: Ať se jim splní všechna jejich tajná i netajná přání. Ať se mají jen dobře a aby byli v životě spokojeni.

A. Pavlíčková: Přeji jim, ať žijí tak, aby byli úspěšní v hledání radosti a toho, co potřebují ke štěstí. Držím jim palce.

P. Veselá: Aby si plnily sny, byli zdraví, šťastní a spokojeni.

P. Lokša: Aby si rozumně rozdělili čas na plnění povinností a zábavu a odpočinek. Aby se k ostatním lidem chovali slušně, neboť většina lidí se k nim bude chovat stejně.



Stela, Natálie 9.A

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku:

v devátém ročníku	v nižším ročníku
114	1

Poslední rozhovor s deváťáky

Poslední číslo školního časopisu, poslední možnost vyslechnout deváťáky ohledně přijímacích zkoušek a středních škol.

1. Jak se ti povedly přijímačky? V čem sis věřil a v čem méně?
2. Co pro tebe bylo nejtěžší?
3. Kam ses hlásil na SŠ?
4. Které škole si dal přednost?
5. Jaký byl tvůj nejlepší zážitek z přijímaček?
6. Co za nejtípnější poznámku na ZŠ jsi dostal?
7. Jakého učitele sis na naší nejvíce oblíbil?
8. Na co se těšíš a netěšíš na SŠ?
9. Kdo ti bude nejvíce chybět?
10. Na co nikdy nezapomeš? (nejlepší i nejhorší zážitek)

Stela Fancíková, 9.A

1. S výsledkem jsem spokojená. Více jsem si věřila v češtině.
2. Slovní úlohy v matematice
3. Gymnázium Jiřího z Poděbrad, Anglicko-české gymnázium AMAZON
4. Anglicko-české gymnázium AMAZON
5. Momentálně si na nic nevzpomínám.
6. Jenom za používání mobilního telefonu.
7. Paní učitelku Kroulíkovou, pana učitele Krále
8. Těším se, že poznám nové prostředí, ale bojím se nového kolektivu.
9. Kamarádi
10. Nejlepší byly rafty a nejhorší, když si moje spolužačka na lyžařském výcviku zlomila obě ruce.



Karolína Grossová, 9.B



1. S češtinou jsem byla spokojena více než s matematikou. Matematika byla horší. Určitě jsem si věřila více v češtině.
2. Matematika – slovní úlohy
3. Gymnázium Jiřího z Poděbrad, Obchodní Akademie-Lysá nad Labem
4. Spíše gymplu
5. Největší zážitek byl, když jsem opustila školu, i když jsem nemohla, a pak jsem se nemohla dostat zpátky.
6. Poznámku jsem dostávala jen za zapomínání.
7. Pana učitele Šimona a paní učitelku Pavlíčkovou a Bedrnovou
8. Netěším se na seznamování s novými lidmi, ale těším se, až si s někým novým padnu do oka.
9. Nejvíce mi budou chybět kamarádi a spolužáci.
10. Nejhorší zážitek za celou dobu docházky bylo doučování na přijímací zkoušky, nejlepší zážitek byly výlety, společně trávený čas spolu, KMD a určitě nikdy nezapomenu na náš závěrečný výlet v červnu.

Luboš Kovařík, 9.C

1. Přijímačky se mi povedly na výbornou. Méně jsem si věřil v češtině.
2. Prokousat se nudnou češtinou.
3. Gymnázium Bohumila Hrabala – Nymburk, Obchodní akademie Lysá nad Labem
4. Dostal jsem se na obě školy a přednost jsem dal OA v Lysé.
5. Na gymnázium jsem viděl šprta.
6. Dostal nekontrolovatelný záchvat smíchu a přerušil hodinu.
7. Nejvíce jsem si oblíbil pana učitele Krále. Je to fakt borec.
8. Těším se na nový kolektiv a netěším se, že bude víc učení.
9. Bude mi chybět moje staré já.
10. Na vás všechny a celou 9.C.



Aneta Kadeřábková, 9.D



1. Víc jsem si věřila v češtině. Matematika byla pro mě více problémová.
2. Slovní a logické úlohy z matematiky
3. Na Gymnázium B.H. – Nymburk a Gymnázium Jiřího z Poděbrad – Poděbrady
4. Vybrala jsem si nymburské gymnázium.
5. Když jsem to dopsala a měla vše za sebou.
6. Žádnou poznámku jsem nikdy nedostala.
7. Paní učitelku Bartošovou
8. Těším se na nový kolektiv a školní výlety a netěším se na seznamování.
9. Moje spolužačka Tonička.
10. Na nejhorší zážitek si nemůžu vzpomenout a nejlepší byl lyžák.

Baru, 9.C, Niky, 9.D

Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

Druh gymnázia	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	7	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	SOŠ	celkem
15	13	7	3	21	24	83

c) na soukromé školy, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, přijato:

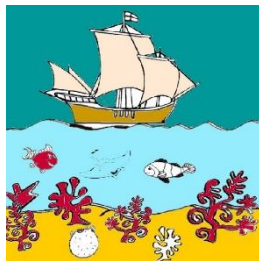
gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	SOŠ	celkem
1	0	0	0	5	1	7

d) do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků: 23	z nižších ročníků: 0
------------------------	----------------------

Kam na prázdniny?

Určitě máme všichni spoustu plánů na letní prázdniny, a učitelé nejsou výjimkou. Prozradili nám, jaké plány na ně čekají v létě. Nějakým plánem či místem se můžete inspirovat i vy.



Lenka Bartošová

Nejdříve pojedeme k moři do Řecka na Kos. Poté pojedeme s paní učitelkou Kroulíkovou do Anglie na čtrnáctidenní jazykový pobyt, kde budeme chodit do školy. Bude tam gramatika, mluvnice, ale absolvujeme také nové kurzy k výuce ve škole. Dále se možná podívám i do lázní.

David Král

Jediné, co stihnu přes prázdniny a na čem budu pracovat, je rekonstrukce mého bytu.

Lucie Mezlíková

Máme naplánovanou cestu do Itálie a víkend na Opavě. To jsou všechny naše plány. Děti pojedou na tábory, tak budeme mít čas rekonstruovat něco na zahrádce.

Jan Šimon

Do zahraničí nikam nejezdíme. Jediná naše dovolená bude Špindl.

Alena Mrázková

Pojedeme za dětma do Itálie a budeme hodně sportovat.

Alena Bedrnová

Budu mít hodně pobytových kurzů, cvičení s ženami. S nimi pojedu dvakrát k moři a poté i do Špindlu a Pece. Poté mám i nějaké workshopy, co se týká sportovního aerobiku. Prázdniny mám velmi pracovní. Pro mě se tam najde možná jeden týden, který strávím u bazénu.

Tomáš Kokojan

Jako každý rok pojedeme na wellness pobyt v hotelu se svou přítelkyní.

Petr Lokša

První tři neděle budu odpočívat doma, budu se snažit dostat z té únavy která na mě teď doléhá. Poté pojedu na sportovní kemp s ping pongem, kde budu týden. Zhruba týden bychom pobýli doma, a pak bychom jeli s manželkou na chalupu, kam jezdíme každý rok.

Petra Kroulíková

Celé prázdniny nebudu doma. Nejprve jedeme s paní učitelkou Bartošovou na studijní pobyt do Anglie na čtrnáct dnů. Zbytek budu cestovat s přáteli do Krkonoš, Severočeského kraje. Dále pojedu i do Hamburgu.

Niky 9.D, Baru 9.C

Co bych byl/a kdybych...

Čím byste chtěli být, kdybyste mohli být kýmkoliv? Třeba být tvým oblíbeným superhrdinou? Na to jsme se zeptali dvou žáků z prvního stupně.

1. Co bych byl/a kdybych byl/a zvíře?
2. Co bych byl/a kdybych byl/a superhrdina?
3. Co bych byl/a kdybych byl/a jídlo?
4. Co bych byl/a kdybych byl/a učitel/ka?
5. Co bych byl/a kdybych byl/a elektronika?
6. Co bych byl/a kdybych byl/a roční období?
7. Co bych byl/a kdybych byl/a zpěvák/herce?
8. Co bych byl/a kdybych byl/a pohádka?
9. Co bych byl/a kdybych byl/a youtuber?
10. Co bych byl/a kdybych byl/a sladkost?
11. Co bych byl/a kdybych byl/a ovoce?

Jan Sekereš, 1. C

1. Pes
2. Spiderman
3. McDonald's
4. Chemik
5. PS4
6. Léto
7. Pop Smoke
8. Mickey Mouse
9. Tary
10. Snickers
11. Hruška



Amálie Petrová, 5. A

1. Lev
2. Spiderman
3. Sushi
4. Květa Brožová
5. Telefon
6. Léto
7. Zendaya
8. Řachanda
9. Anna Šulcová
10. Kinder vajíčko
11. Jahoda



Sárinka a Vanesska, 9.B

Těšíme se na prázdniny

1. Jak se těšíš na prázdniny?
2. Pojedeš někam na dovolenou? Kam?
3. S kým strávíš prázdniny?
4. Preferuješ dovolenou s přáteli, nebo s rodinou? Proč?
5. Měli by studenti mít delší prázdniny, než jsou teď? Proč?
6. Jaká je tvoje vysněná dovolená?

Barbora Dolejšková 5.A

1. Jo, docela hodně
2. Ano, asi do Turecka
3. S rodinou a kamarády
4. Asi obojí, protože je to zábavnější
5. Jo, možná ještě o měsíc
6. Nejspíš to Turecko



Hugo Urban 6.C

1. Dobře, těším se
2. Ano, nejspíš do Maďarska
3. S rodinou a kamarády
4. Asi s přáteli, je s nimi větší zábava
5. Ano, až moc rychle to utíká
6. Nemám vysněnou dovolenou



Adéla Petrášková 7.A

1. Joo, těším se docela
2. Pojedeme, asi někde v Česku
3. S rodiči a přáteli
4. S rodinou, protože strávíme víc času spolu a nic se nám do toho neplete
5. Každý chce mít delší prázdniny, takže ano
6. Je mi to jedno, žádnou nemám



Ondra Ježek 8.C

1. Jo, hodně
2. Asi určitě, na Slovensko
3. S rodinou a kámošema
4. Asi spíš s rodinou, jsou i bližší
5. Samozřejmě, pro větší odpočinek
6. Asi se podívat do Japonska



Filip Farkaš 9.B

1. Jo, těším se velice
2. Do Amsterdamu
3. S kamarády a rodinou
4. Oboje, jen tak
5. Ano, abych si víc odpočinul
6. Los Angeles

Emma, 9.C

Letošní TOP 13 středních škol

Název střední školy	Počet přijatých žáků ze ZŠ Komenského
SOŠ a SOU Nymburk	22
Obchodní akademie Lysá nad Labem	8
Střední škola designu Lysá nad Labem	8
Gymnázium Jiřího z Poděbrad	7
Hotelová škola Poděbrady	7
Gymnázium Bohumila Hrabala Nymburk	6
SOŠ informatiky a spojů Kolín	5
Střední průmyslová škola strojírenská Kolín	4
Střední zdravotnická škola Nymburk	4
ŠKODA AUTO a. s., SOU strojírenské	3
Obchodní akademie a Jazyková škola Mladá Boleslav	3
Obchodní akademie Kolín	3
Střední škola obchodní Kolín	3

Staré tváře

Pro tento článek jsem vybral staré tváře, které odcházely v roce 2021. Jak se jim daří na nových školách nebo po čem se jim stýská? Čtěte dál a dozvíte se více.

1. Kde studuješ?
2. Po čem se ti stýská?
3. Tvůj nejoblíbenější zážitek ze základní školy?
4. Co se ti líbí nejmíc na nové škole?
5. Proč jsi si vybral/a tuhle školu?
6. Jaké předměty tě baví nejmíc?
7. Jsou lepší učitelé na nové škole? Jestli ano, proč?
8. Jaký máš názor na nový kolektiv?
9. Kdo je tvůj nejlepší kamarád/ka ze základní školy?



Eliška Košvancová



1. Gymnázium Jiřího z Poděbrad.
2. Nejvíce mi se mi stýská po některých kamarádech, učitelích a předměty byly jednodušší.
3. Můj nejoblíbenější zážitek ze základní školy byly rafty s paní učitelkou Kroulíkovou.
4. Na škole mám nejraději nové přátele.
5. Vybrala jsem si ji, protože si myslím, že zde dostanu všeobecný přehled ke studiu do dalších let.

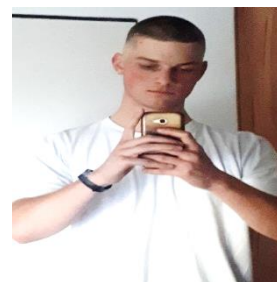
6. Nejvíce mě baví biologie, základy společenských věd a tělocvik.
7. Myslím si, že je to vyrovnané. Na každé škole je učitel, který je hodný a zároveň učitel, který je velmi přísný.
8. Myslím si, že s novým kolektivem jsme si sedli a moji noví spolužáci jsou fajn, milí a je s nimi legrace.
9. Přátel jsem měla hodně i z jiných ročníků, všichni mi chybí. Ale asi nejvíce jsem se bavila s Lucií Lazarovou, se kterou jsem i seděla celé 4 roky.

Johana Chadalíková



1. Gymnázium Jiřího z Poděbrad.
2. Lidi ze třídy, učitelé a jednodušší výuka.
3. Rafty, šerpování a na prvním stupni škola v přírodě.
4. Poznání nových lidí, přehled informací o určitých předmětech.
5. Lepší možnost do budoucna.
6. Biologie, angličtina, občas i chemie.
7. S učiteli to mám podobně jako na základní škole, jen se mi líbí, že na střední k nám mají přístup víc, jako k dospělým.
8. Jsem s ním spokojená.
9. Na základce jsem si byla nejbliž s Kačkou Holou.

Vojta Podruh



1. Chodím na Škodovku.
2. Chybí mi přístup učitelů.
3. Přestávky na záchodech se spolužákem.
4. Možnosti stravování.
5. Protože mě zajímají auta.
6. Asi logistika.
7. Je to zhruba na stejno.
8. Přijde mi, že máme lepší kolektiv.
9. Franta Veselý

Bazárek

8. a 9.6. proběhla na dvoře naší ZŠ akce školního parlamentu – bazárek oblečení. Bylo to hodně práce, třídění, ale i zábavy. Navštívili nás žáci, učitelé i rodiče. Našly se zde i hezké kousky a mnoho z nás si odneslo originální oblečení domů. Děkujeme za pomoc organizátorům – paní učitelce Chmelíčkové a Rajlové a všem, kteří se této akce zúčastnili. Celkový výtěžek přesáhl 7 000Kč.

Baru, 9. C



Košvi, 8. A

Školní bufet

Školní bufet je nejnavštěvovanějším místem na škole. Skoro všichni si zde chodí kupovat občerstvení. Proto jsme pro Vás připravili zajímavý rozhovor!

Jak se jmenujete?

Jmenuji se Irena Oubrechtová.

Jaké jídlo/pití se prodává nejvíce?

Nejprodávanější nápoj je Ondrášovka s příchutí lesní plody a párek v rohlíku.

Jak dlouho pracujete ve školním bufetu?

Tady na škole pracuji už skoro 6 let.

Proč zrovna tahle práce?

Baví mě práce s dětmi. Také mám čas i na sebe a mám dobrou pracovní dobu.

Chtěla byste dělat i nějakou jinou práci?

Do budoucna o tom uvažuji, nechci to dělat pořád.

Čemu se věnujete ve volném čase?

Ráda sportuji.

Zasáhl covid nějak bufet?

Určitě ano, celý rok jsme byli zavření, takže nás to negativně zasáhlo.

Proč se teď zvýšily ceny?

Všude se zdražuje, proto se ceny změnilly.

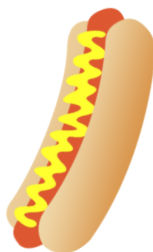
Kolik času strávíte přípravou jídel?

Ráno kolem hodinky a potom už jenom během dne dodělávám.

Považujete bufet za užitečný?

Ano, mnoho dětí si sem chodí kupovat svačinu. Chodí sem i žáci z gymnázia a pedagogové. I rodiče jsou rádi, že je tu bufet. Když nemají čas udělat svačinu, dají dětem peníze a za to si něco koupí.

Sárinka a Vanesska, 9. B



Módní policie

Opět se vracíme k oblíbené rubrice. Tentokrát jsme si o módě popovídaly s paní učitelkou Ivou Královou.



Jaké jsou Vaše nejoblíbenější značky?

Mé oblíbené značky jsou Tommy Hilfiger, Calvin Klein, Esprit a Marco Polo.

Co obvykle nosíte doma?

Po příchodu z práce se vždy převlékám. Doma nosím tepláky, sportovní šaty, mikiny a kraťasy, abych se cítila pohodlně.

Co je Váš největší módní prohřešek?

Doufám, že se jim vyhýbám. Na to byste se ale musely zeptat ostatních. Ponožky do sandálů nenosím, i když už je to prý zase v módě...

Kde nakupujete?

Nakupuji hlavně na internetu, vím, jaká velikost mi od mých oblíbených značek sedí. Občas zajedu s dcerou do Fashion Areny. Nákupní centra moc nemusím.

Jaké oblečení preferujete na sport?

Na sport si oblékám funkční oblečení – legíny, tílka, mikiny.

Jaké barvy nejraději kombinujete?

Nejraději mám asi bílou, béžovou a starorůžovou. Jen některé nosím méně.

Co za oblečení se Vám nelíbí?

Nelíbí se mi přezdobené styly – volánky, příliš třpytivé věci. Mám ráda jednoduchost.

Co nejhoršího jste kdy měla na sobě?

V 1. třídě jsem toužila po mikině a k Vánocům jsem dostala příšernou žlutou mikinu s Eskymákem, kterou mě maminka nutila nosit na každé focení. Další hrůza byly poděděné šaty po sestřenici, které jsem si musela vzít na závěrečný věneček v tanečních.



Barčinka, 8.C

To nebo to

Zeptali jsme se našich spolužáků Filipa Farkaše a Dominika Škopka z 9.B, jak by vypadaly jejich ideální prázdniny. Vždy si museli vybrat mezi dvěma možnostmi a takhle to dopadlo. Zjistily jsem, že se jejich odpovědi hodně shodovali.

Pláž x hory

Moře x oceán

Dovolená s rodiči x s kamarády

Točená x kopečková zmrzlina

Zimní x letní prázdniny

Západ slunce x východ slunce

Opalování x plavání

Dovolená letadlem x autem

Ostrov x pevnina

Na pláži písek x kameny

Kšiltovka x klobouk

Chodit po památkách x být celý den na pláži

Uměl létat jako pták x plavat jako ryбка

Lodka x Paddleboard

Jít do aquaparku x jít surfovat



Dominik

Pláž

Moře

Dovolená s kamarády

Točená zmrzlina

Letní prázdniny

Západ slunce

Plavání

Dovolená letadlem

Pevnina

Písek na pláži

Klobouk

Být celý den na pláži

Plavat jako ryбка

Lodka

Aquapark

Filip

Pláž

Oceán

Dovolená s kamarády

Točená zmrzlina

Letní prázdniny

Západ slunce

Plavání

Dovolená letadlem

Pevnina

Písek na pláži

Kšiltovka

Být celý den na pláži

Létat jako pták

Lodka

Aquapark

Emma, 9.B

Prázdninový příběh



Seděl jsem na zadní sedačce přitisknutý k oknu. Auto občas poskočilo. To mě však z mého zamyšleného pozorování krajiny neprobralo. Vedle mě ležel můj nejlepší kamarád a společník. Měl jasné modré oči. Jeho tělo pokrývaly béžové flíčky, podle kterých dostal své jméno. „Jsme tady, Wille!“ řekla mamka. Zabrzdila a já otevřel dveře. Babička s dědou mě přivítali s otevřenou náručí. Flíček se většinu času držel hned vedle mě.

Začalo se stmívat a už bylo po večeri. Flíček měl zakázáno jít ke mně do pokoje a celkově do domu. Měl jsem o něj veliký strach. Když jsem s Flíčkem, mám pocit, že jsem v bezpečí a nikdo mi nemůže ublížit. Teď tu však Flíček nebyl. Zbyl jsem jen já zachumlaný pod peřinou a s hrůzou poslouchající zvuky, které se ozývaly z okna. Koukal jsem z okna a při každém zvuku mé tělo leknutím poskočilo.

Najednou něco proběhlo pod oknem a mě se zmocnil pocit, který mi nedovolil se jakkoliv hýbat. „Co když je to duch?“ panikařil jsem. Tajemný stín proběhl znovu... „Dej se dohromady Wille! Musíš ochránit babičku s dědou!“ řekl jsem si a vydal ze sebe hluboký nádech s následným výdechem.

Vyrazil jsem na místo, odkud jsem zvuk slyšel. Snažil jsem se jít tiše, ale dřevěná podlaha pode mnou vrzala. „Byl vůbec dobrý nápad jít dolů?“ ptal jsem se sám sebe. Ve dveřích bylo malé okénko, přes které jsem „TO“ viděl zase. Zase ten stín! Chtěl jsem se vrátit, ale věděl jsem, že už není cesty zpět. „Ukaž se, ať jsi kdokoliv!“ zvolal jsem hned po otevření dveří a mával kolem sebe lucernou. Nic, ani hláska. Rozhlížel jsem se po rozsáhlé zahradě. Už jsem to chtěl vzdát a najednou se ozvaly kroky. Lucerna nic neodhalila a já proto udělal pochybný krok s pokusem nasměrovat světlo lucerny tam, odkud jsem zaslechl zvuky. A bingo! Tajemný stín byl odhalen! Ale... počkat... to přeci není žádný duch!

Začal jsem se smát a strach ze mě úplně opadl. Celou dobu to byl Flíček, který pobíhal po zahradě. Flíček doprovázel můj smích veselým štěkotem a od té doby jsem se už nikdy nebál pobytu na statku.

Renča 8. C

Filmové novinky



Mimoni: Padouch přichází

Premiéra: 30.6.2022

Původ: USA

V touze najít toho největšího padoucha všech dob, aby mu mohli věrně sloužit, narazí Mimoni na malého chlapce, který vyrůstá jen s matkou. Jmenuje se Gru a aniž to tuší, tohle setkání mu zásadně změní život.

Raketák

Premiéra: 6.6.2022

Původ: USA

Příběh mladého astronauta Buzze Raketáka, který se poté, co se svým velitelem a posádkou ztroskotá na nepřátelské planetě, snaží najít cestu domů skrze prostor a čas a zároveň čelí hrozbě ohrožující bezpečnost vesmíru.



Thor: Lásky jako hrom



Premiéra: 7.07.2022

Původ: USA

Thor se nachází na své nejtěžší životní cestě k nalezení vnitřního míru. Jeho cestu však přeruší galaktický zabiják, který usiluje o zánik bohů. Thor požádá Valkýru, Korga a svou ex-přítelkyni Jane, která k Thorovu překvapení ovládá mocné kladivo Mjólnir stejně jako mocný Thor. Společně se vydávají na vesmírné dobrodružství, aby odhalili tajemství Gorra a zastavili ho dříve, než bude pozdě.

Ester, 9.A

Prázdninový kvíz



1. Který panovník nařídil přesunout hlavní prázdniny ze září a října na červenec a srpen?

- a) Josef II.
- b) Karel IV.
- c) Marie Terezie

2. Proč se tak stalo?

- a) aby děti měly prázdniny, když je teplo
- b) aby děti mohly pomáhat při žních
- c) aby byly prázdniny o den delší

3. Čím začíná Astronomické léto?

- a) rovnodenností
- b) letní slunovratem
- c) zimním slunovratem

4. Kdo v 16. století navrhoval zavedení školních prázdnin?

- a) Jindřich VIII.
- b) Rudolf II.
- c) Jan Ámos Komenský

5. Jaká byla nejvyšší naměřená teplota na Zemi?

- a) 40,3 °C
- b) 60,6 °C
- c) 56,7 °C

6. Jak se jmenoval v antickém Řecku bůh Slunce?

- a) Helios
- b) Zeus
- c) Poseidon

7. Za jaký symbol bylo považováno Slunce?

- a) světla
- b) smrti
- c) života

8. Kdo zavedl prázdniny?

- a) Tomáš Garrigue Masaryk
- b) Marie Terezie
- c) Ferdinand II.



Řešení: 1a, 2b, 3b, 4c, 5c, 6a, 7c, 8b
Karolína, 8.A

