

Časopis pro Vás připravili žáci PVP **Mediální výchova**

Email redakce:

[redakce.zs-komenskeho@seznam.cz](mailto:redakce.zs-komenskeho@seznam.cz)

**Nástěnka redakce:**

1. patro budovy ZŠ Komenského 589 Nymburk

**Kontaktní osoba:**

Alena Danzerová, kabinet č. 212

**Redakce:**

Červinka Patrik, Dlouhá Kristina, Hejzman František, Maršíková Marie, Pušová Aneta, Budková Linda, Petrášková Adéla, Bydžovská Magdaléna, Hanušová Nela, Jelínková Nikola, Petříková Sofie, Vlasáková Jasmína Sabria, Šídová Barbora, Kořenová Natálie, Šmirerová Karolína, Gutová Kristýna



**Bud' COOL,  
čti sChOOL!**



**Výtěžek z prodeje časopisu bude věnován na nákup knih a časopisů do čtenářského koutku.**

# sChOOL



**3/2023**



## Úvodník

Měsíc únor je významný převážně díky datu 14. 2. V tento den se totiž slaví svátek Den svatého Valentýna, a proto se celý tento měsíc nese ve znamení lásky a vzájemné náklonnosti partnerů.

Naše redakce tento zamilovaný měsíc samozřejmě nesmí opomíjet, a proto jsme si pro Vás připravili články s valentýnskou tematikou! Můžete se těšit valentýnské rozhovory s učiteli a žáky, kvízy, ankety či naše tradiční rubriky.

My moc doufáme, že Vám zpříjemníme tento zamilovaný měsíc a naše nové číslo školního časopisu se Vám bude líbit.

Za celou redakci přeji krásné prožití tohoto zamilovaného období.

*Natali, 9. A*



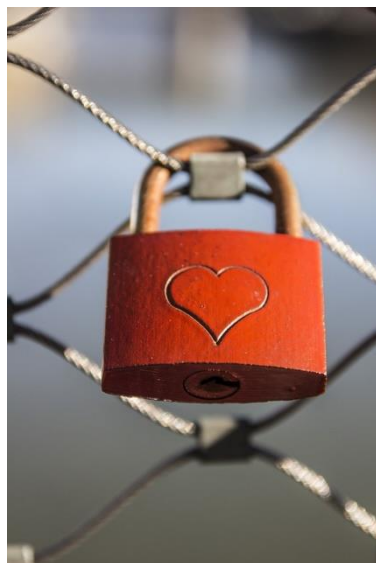
## Den svatého Valentýna

Den svatého Valentýna je svátek zamilovaných, který lidé pravidelně slaví 14. února.

Je to svátek lásky, kdy si zamilované páry užívají hezké společné chvílky. Zamilovaní si mezi sebou předávají různé dárky, květiny, cukrovinky, psaníčka s tematikou srdce apod. Tento svátek se slaví hlavně v Evropě.

Dříve se však Valentýn takto neslavil. Podle jisté teorie se ve starověkém Římě v předvečer tohoto dne vložila jména nezadaných dívek do již připravené „urny lásky“. Mladí muži si pak následně namátkově vytahovali lístečky se jmény. Podle lístečku se tvořily nové páry, které spolu měly být celý následující rok.

V dnešní době jsme si vytvořili jiné zvyky. Například je každoročně velká poptávka po visacích zámčích, které mladí lidé zamykají například na různých mostech apod.



*Natali, 9. A*

## Vánoční akademie – anketa

Po dvouleté pauze se na druhém stupni konala vánoční akademie, a proto jsme se rozhodli udělat anketu o nejlepší vystoupení. Akademie přinesla celou řadu nových vystoupení. Viděli jsme zpěv, tanec, hru na hudební nástroje, scénky a další. Celou tuto akci pořádala paní učitelka Venerová a paní učitelka Danzerová. Všem účinkujícím, pořadatelům a zvukařům patří velké díky.

### Výsledky ankety:

1. Michael Jackson 7.B (79 hlasů)
2. scénka z Pelíšků 7.B (32 hlasů)
3. labutí fotbal 7.C (22 hlasů)
4. stínový tanec 8.C
5. zpátky do dětství 9.A
6. tanec La bomba 9.C
7. tanec Bác bác bumbác 6.A
8. tanec Falešná group 9.B
9. Včelka Mája 8.A + scénka Polednice 9.B
10. zpěv a hra na kytaru Snowman 9.A



## Jackson Jakub Hergeth



### Jak často jsi trénoval na své vystoupení?

Trénoval jsem od té doby, co jsem se dozvěděl o vánoční akademii, asi 2 měsíce.

### Kde všude jsi trénoval?

Nacvičoval jsem hlavně na mých tanečních trénincích, ale také jsem tomu věnoval spoustu svého volného času, takže i doma.

### Jak tě to napadlo?

Ten nápad jsem měl v hlavě už delší dobu, ale koronavirus mi v tom bránil, protože nebyly soutěže.

### Chodíš na nějaký kroužek tancování?

Ano, už delší dobu chodím každý pátek do tanečního studia PROMODANCE.

### Jsi spokojen s tím, jak se ti vystoupení povedlo?

Jsem velice spokojen, teď bych tam ale něco změnil.

*Fanda a Maru, 7.B*

## Nejlepší vánoční dárek

Zeptali jsme se některých žáků z prvního a druhého stupně, jaký vánoční dárek jim udělal největší radost. Odpovědi se liší zvláště v závislosti na věku.

**Nella Zítková 1.B** – panenka  
**Vanesa Fisterová 1.B** – panenka  
**Dmytro Shtereb 1.B** – sluchátka  
**Matoušková Karolína 3.A** – telefon  
**Bartošová Adéla 3.A** – mikrofon  
**Vodičková Kláudia 3.C** – telefon  
**Červinková Adéla 3.C** – ledvinka  
**Pěničková Ema 3.C** – telefon  
**Mlýnková Nella 3.C** – peněženka  
**Mlýnková Emma 3.C** – kolečkové brusle i na led  
**Eva Hejzmanová 4.B** – velký plyšový medvěd  
**Andrii Baran 4.B** – tablet  
**Jan Červinka 4.B** – telefon  
**Patrik Malíček 4.B** – PlayStation 5  
**Jakub Černý 4.B** – telefon  
**Růžička David 5.D** – telefon  
**Krejčíková Barbora 5.D** – Hobby Horse  
**Oliver Betka 7.A** – hokejka  
**Adéla Brázdová 7.A** – fotbalový míč  
**Kamila Stránská 7.B** – Apple Watch  
**Kristýna Marková 7.B** – telefon  
**Marie Maršíková 7.B** – letenka do Karibiku  
**Adéla Novotná 7.C** – počítač  
**Beáta Blažková 7.C** – žehlička na vlasy  
**Ema Schmoranzarová 7.C** – stojan na klávesy  
**Libuše Holanová 7.C** – chlupatá mikina  
**Elen Čmugrová 8.B** – telefon  
**Jasmína Sabria Vlasáková 8.B** – telefon  
**Viktorie Mrázková 9.B** – kniha  
**Sofia Mrázková 9.B** – boty  
**Julie Šantavá 9.B** – boty



*Pepíček u stromečku: „Ty všechny dárky mi přinesl Ježíšek?“  
„Pochopitelně, kdo jiný?“  
„To znamená, že vy jste se na mě zase vykašlali?“*

Anet, 7.B

## Předsevzetí do roku 2023

Dáváte si do nového roku nová předsevzetí? Někteří z nás to už vzdali, jiní tuto tradici každoročně dodržují. A jak jsme na tom u nás ve škole?

**Karolína Šmirerová 9.B:** Moje předsevzetí je přestat prokrastinovat všechny svůj volný čas, dostat se na střední školu.

**Iva Králová:** Mám jedno všeobecné předsevzetí a to je, abych si vážila toho, co mám.

**Ondřej Ježek 9.C:** Mít lepší známky, nebýt drzý, nebýt namachrovaný před paní učitelkou Černou, jíst víc svíčkovou omáčku.

**Renata Fraitová 9.C:** Mít lepší známky na vysvědčení, dostat se na střední školu.

**Petr Kinderman 9.C:** Mít lepší známky.

2023

**Lia Venerová:** Moje předsevzetí zní, že každý měsíc přečtu alespoň jednu knihu.

**Kristýna Hazdrová 6.B:** Moje předsevzetí je víc se učit a mít dobrý známky.

**Jan Jarolím 6.B:** Chtěl bych si vylepšit známky u matiky, zlepšit si vztah s kamarádama a chodit s nima víc ven.

**Monika Červinková:** Chtěla bych trávit více času na čerstvém vzduchu, mít víc času na sebe a své koníčky.

**Milan Skalský 6.A:** Přál bych si zdraví, chtěl bych si udržet kamarády a chtěl bych, aby bylo hodně drbů.

**Matěj Jirků 8.C:** Chtěl bych si vylepšit známky a mít vyznamenání na vysvědčení.

**Veronika Skurková 9.C:** Chtěla bych začít chodit do posilovny, psychicky zvládnout školu, být víc otevřená a celkově se soustředit víc na sebe.

Adél, 8.A

## Vše dopadlo nad očekávání dobře



*Na začátku ledna byla první skupina žáků na lyžáku. Šla jsem se zeptat učitelů na jejich pocity ohledně lyžáku. Čtěte dál a dozvíte se...*

1. První dojmy z pobytu?
2. Jak jste byli spokojeni s umístěním?
3. Jaké bylo počasí?
4. Myslíte, že se děti chovaly dobře?
5. Byly tam nějaké problémy?
6. Nejlepší zážitek?
7. Jak vám chutnalo jídlo?
8. Jak jste si užili poslední večer?



### Bedrnová Alena

1. Přijeli jsme s tím, že nám zavřou sjezdovky. Nakonec to dopadlo dobře a používali jsme místní sjezdovky. Dokonce jsme zvládli běžky a normálně jsme jezdili na snowboardu a lyžovali.
2. Kolínská bouda je na skvělém místě. Všude jinde sníh nebyl, jen u nás. Takže umístění bylo luxusní. Bylo tam vše, co jsme potřebovali, takže lepší místo být nemůže.
3. Počasí bylo jak na houpačce. Nejdřív jsme se báli, aby byl sníh. Potom začalo hodně sněžit. Dole přšlo nahoře nasněžilo a foukal vítr. Podle mě byly děti v tu chvíli rády, že něco nasněžilo.
4. Trochu jsme se báli, protože Kolínská bouda byla nově zrekonstruována. Měli jsme podmínku, aby se tam nic nerozbilo. Ale obávali jsme se zbytečně. Chovali se v pohodě a slušně a ani se nic nezničilo.
5. Naštěstí ne. Nikdo neměl zlomeninu, byl jen jeden naražený prst. Takže super.
6. Takový neobvyklý. Těsně před odjezdem na lyžařský výcvik jsme dali domov malému štěňátku. Takže jsme tam měli takového maskota. Nakonec si ho oblíbili všichni z Kolínské boudy.
7. Výborný. Skvěle vaří. Měli tam předem daná jídla. Fakt skvělé.
8. Měli jsme diskotéku, kterou jsme končili v půl dvanácté netradičně. Myslím, že si to užívali úplně všichni a zapojili jsme se s karnevalovou show ABBA.

### Michaela Bydžovská

1. Dojmy z lyžařského kurzu mám velmi pozitivní. Nakonec vše dopadlo nad očekávání dobře, lyžovali jsme celý týden. Žáci nás svým chováním mile překvapili a doufám, že i oni mají hezké a nezapomenutelné zážitky.
2. Kolínská bouda leží v 1100 m.n.m., tak nás nejprve čekal 3,5 km výstup. Pro některé to byl náročný začátek. Ale ukázalo se, že to byla velká výhoda. Srážky se v této výšce měnily na sněhové, a přestože nikde na horách nebyl sníh, my mohli vyrazit i na běžky.
3. Moc hezky jsme bohužel neměli. Většinou bylo zataženo, mlha, chvilkami přeháňky. Sluníčko jsme viděli jen chvilku. Sníh byl zpočátku jen na sjezdovkách.
4. Chovaly se slušně. Až na nějaké drobnosti jsme nemuseli nic řešit.
5. Žádné velké problémy nebyly, jen jsme pořád něco hledali (peněženku, boty, rukavice, tašku apod.)
6. Nevím, bylo jich víc. Vždy mě moc těší, že se všichni naučí lyžovat. Pak mě také mile překvapilo, jak si obě třídy spolu rozuměly. A nejvíce jsme se zasmáli, když si jeden žák obul lyžařské boty obráceně a ani mu to nepřišlo divné.
7. Vařili nám výborně. Hlavně, že jsem nemusela vařit.
8. Poslední den jsme se snažili užít co nejvíce. Do oběda jsme lyžovali a po obědě udělali krátký výlet na běžkách. Bohužel jsme tentokrát nemohli uspořádat závody pro malé množství sněhu. Závěrečný večer byl tradičně karneval a diskotéka. Ta se moc povedla a budeme na ni dlouho vzpomínat.



### Pavla Veselá

1. První dojmy byly skvělé. Chata je opravdu krásná. Všichni zaměstnanci byli velice milí a ochotní. Bonusem bylo sociální zázemí na pokojích.
2. Chalupa je v nadmořské výšce 1117 m.n.m. Sněhu bylo málo, tak jsme na sjezdovku museli docházet cca 2 km. Pokud by ale sněhu bylo dost, svezli bychom se rolbou.
3. Počasí bylo proměnlivé. Zažili jsme sluníčko, déšť i sněžení s větrem.
4. Ano, děti byly opravdu fajn. Vše proběhlo bez problémů.
5. Žádné problémy nenastaly.
6. Nejvtipnější zážitek je, když si jeden žák nasadil lyžařské boty opačně-pravou na levou.
7. Jídlo bylo skutečně velmi chutné a mnozí žáci si chodili pro přídavek.
8. Poslední večer jsme si všichni užili opravdu moc. Proběhl karneval a závěrečná diskotéka. O tom, do kolika jsme tančili, ale nebudu mluvit.

## Lyžařský kurz 7.A a 7.D



Všichni jsme se sešli před školou v neděli 8.1. v 7:30. Společně jeli žáci ze 7.A a 7.D. Vyjeli jsme a brzy jsme byli v Peci pod Sněžkou. Lyže, lyžačky a kufry jsme naložili do auta a sami jsme vydali do horského hotelu Kolínská bouda. Tam jsme se naobědvali a šli jsme se na pokoje zabydlet. Poté jsme měli večerní program, po kterém proběhla večeře, čas na hygienu a noční klid. Druhý den byla snídaně, na kterou navazovala příprava na lyže. Lyžovali jsme od 9:30 až do 14:45. Lyže a lyžačky jsme měli uložené v chatičce u sjezdovky, která byla sice menší, ale lyže se do ní v pohodě vešly. Další dny probíhaly podobným způsobem.

Na Kolínské boudě jsme byli i s ještě jednou školou, která byla ubytována v patře pod námi. Počasí nám moc nepřálo, většinu času byla mlha, takže se muselo lyžovat opatrněji. V průběhu pobytu i sněžilo, proto jsme mohli vyrazit běžkovat. Na běžkách jsme trávili dva dny. Byl jenom jedem zraněný palec a jedno koleno.

Restaurace v hotelu byla velmi dobrá. Nejlepší jídla, která dělali v restauraci, byly palačinky ze zmrzlinou a zmrzlinový pohár. V průběhu lyžařského kurzu byl také rozmanitý program - hrály se hlavně pingpongové turnaje, dělaly se parodie na učitele, konala se přednáška člena horské služby, který vysvětloval, jak reagovat, když uvidíme lavinu. Jeden večer po setmění jsme venku hráli hru s úkoly a ve čtvrtek večer byla diskotéka, na kterou jsme si připravili kostým.

Třídy 7.A a 7.D se více skamarádily a lépe se poznaly. Společně byla zábava. Lyžařský kurz se mi líbil a klidně bych na něm zůstal déle.

*Patrik, 7.A*

## Jaké plány měli naši učitelé na jarní prázdniny?

**Mgr. Pavla Veselá:** O jarních prázdninách letíme s rodinou a přáteli na Mallorku za turistikou a poznáváním.

**Mgr. Zdeňka Farníková:** Budu s rodinou - měli bychom jet na lyže a mezi lyžováním bude i nějaký kulturní program.



**Mgr. Tomáš Danzer:** Pojedu lyžovat.

**Mgr. Lenka Bartošová:** Dohánět resty a odpočívat.

**Mgr. Petra Kořínková:** Doufám, že budu lyžovat.

**Mgr. Michaela Bydžovská:** Chystáme na lyžovačku do rakouských Alp a v polovině přejezd do areálu Kraličák v Jeseníkách.

**Mgr. Iva Králová:** Jarní prázdniny strávíme doma a budeme jezdit na výlety. Dcera je po úrazu kolene a nesmí lyžovat.

**Mgr. Jitka Peřinová:** Doufám, že bude sníh, protože bych ráda vyrazila na hory na skialpech (alespoň do Krkonoš, nejlépe do Alp). Pokud sníh nebude, vydám se s krosnou na zádech toulat se po českých horách. Hory, a příroda vůbec, v kombinaci s pohybem, jsou pro mne skvělé na odreagování, načerpání energie a dobré nálady a budu mít nové zážitky, které jsou pro mne důležité.

**Ing. Petra Kroulíková:** Pojedu ke své mamce, která bydlí u Loun. Budu tam stříhat ovocné stromy na velké zahradě. Taky navštívím spoustu příbuzných, které jsem nemohla vidět o Vánocích, protože jsem byla nemocná.

**Mgr. Alena Bedrnová:** Budu mít soustředění před závody.

**Šimonovi:** Budeme trávit čas s rodinou. Pokud bychom byli zdraví, podnikneme nějaké výlety, třeba do aquaparku. Jinak vzhledem k častým nemocem nic zvláštního nechystáme.

**Mgr. Ilona Mýtová:** Mám v plánu výlet do Maďarska.

**Mgr. Tomáš Kokojan:** Budu se podílet na hlídání neposedného vnoučka Michálka své dobré družky, relaxovat, hrát pinčes a především dokončovat, resp. citlivě „vyladovat a vyřukávat“, svoji šestou knihu. Ta je o volejbalových deblech (dokončení deblové trilogie).

**Mgr. Magdalena Obadalová:** O jarních prázdninách budu s rodinou na horách.

**Mgr. Božena Černá:** Budu na horách.

**Bc. Petr Kolář:** Žádné plány zatím nemám. Jestli budu něco podnikat, a případně co, se rozhodnu až podle situace a času, až prázdniny přijdou.

**Mgr. Monika Červíková:** O jarních prázdninách pojedu s rodinou na Slovensko, a co budeme dělat, závisí na počasí. Doufám, že bude sníh a zalýžujeme si. Pokud ne, budeme se věnovat turistice, navštívíme nějaký hrad či jeskyni.

**Mgr. Jan Petřík:** O prázdninách musím hodně sportovat. Mám nadváhu.

**Mgr. Lia Venerová:** Pojedu na chalupu do Bystrého.

**Mgr. Karolína Glasová:** Chystám se k moři.

**Mgr. Alena Danzerová:** Pojedeme do Itálie lyžovat.

**Mgr. Martin Schreyer:** O jarních prázdninách bych chtěl určitě vyrazit na lyže, pokud budou dobré podmínky. Další program upravím podle okolností, nelehce si mi teď plánuje.



*Maru, 7.B*

## Věřím v boha, i když zrovna mlčí...

*Zajímalo Vás někdy, do jaké země by se chtěl pan učitel Petřík přestěhovat nebo jaké je jeho oblíbené zvíře? Jestli se chcete dozvědět více, čtete dál...*

**Znamení:** Rak

**Barva:** Růžová a červená

**Žánr hudby:** Hudba mě musí dojmout, rád si popláču.

**Film:** Forrest Gump

**Povolání místo učitele:** Provozovatel hotelu

**Hra:** 24 hodin mimo tábor

**Sociální síť:** Sociální síť mě hodně zklamaly, buďte opatrní

**Kočka nebo pes:** Rozhodně psa, pejska Pepinu

**Země:** Itálie

**Zvíře:** Orel bělohlavý



### Jak dlouho učíte na této škole?

Na Komendě působím od roku 2010, takže to bude již 13 let. .

### Učil jste i na jiné škole?

Učil jsem na praxích v Liberci a v Kremsan der Donau (Rakousko).

### Chtěl jste už jako malý pracovat jako učitel?

Jako malý jsem se otázkou své profesní kariéry vůbec nezabýval. Mé sny se spíše točily okolo hraček, bezstarostného dětství a hraní si na ulici s kamarády na cokoli. V pubertě jsem chtěl být fyzioterapeutem nebo sportovním manažerem. Také jsem chtěl pracovat v cestovním ruchu. Nakonec postupem času jsem objevil kouzlo didaktiky a zakotvil ve školství.

### Jaký učitel/ka podle Vás dělá nejlépe svou práci?

Učitel musí být duší didaktik a pedagog. Profese učitele musí být vykonávána srdcem a touhou předávat vědomosti a demokratické hodnoty, které jsou pro náš stát důležité. Nejlepší učitelé jsou toho schopni, važme si jich.

### Jaké jazyky umíte?

Umím dobře německý jazyk a turisticky se domluví v angličtině. Mám rád i itaštinu, ale tou vládnu jen pár slovy.

### Váš neoblíbenější koníček?

Volejbalové debly a tenis.



### Co nejraději děláte ve svém volném čase?

Rád cestuji, rád jím, rád spím, rád sportuji, rád chodím do sauny, ale hlavně jsem rád doma s rodinou.

### Kdybyste si měl vybrat, do které země byste se odstěhoval?

Nyní jsem doma tady v Nymburce, v České republice. Pokud bych se měl odstěhovat mimo naši vlast, dovedl bych si představit život na hranicích mezi Rakouskem a Itálií. Po padesátce tam plánuji zakoupit byt a pomalu se tam usadit.

### Kolik byste byl ochoten zaplatit za dovolenou?

Není vše o penězích, ale v zimě by člověk měl být týden na horách a v létě týden u moře.

### Místo, na kterém se cítíte nejlépe?

V letadle, když jsou turbulence.

### Umíte dobře vařit? Vaříte rodině?

Moje vaření = jdeme do restaurace a je to vyřešené včetně umytého nádobí.

### Jaké je vaše neoblíbenější motto?

Věřím v boha, i když zrovna mlčí.



## Talentovaná dvojčata

Dvojčata Josefína a Matěj z 6.B nám svůj talent předvedli již na školní akademii. Josefka vystupovala s operním zpěvem Mozartovy Ave verum corpus a Matěj zahrál na violoncello známou melodii z filmu Piráti z Karibiku.



### Josefína Davies

#### **Kdy jsi začala se zpíváním?**

Začala jsem, když mi bylo 6-7 let.

#### **Jsou tvoji rodiče také tak talentovaní?**

Nemůžu říct, že jsou, ale táta hraje na trubku.

#### **Rozumíš tomu, co zpíváš?**

Nerozumím, vždycky mi to musí někdo vysvětlit, ale většinou to je o lásce nebo zlomeném srdci.

#### **Jsi ve stresu před vystoupením?**

Před soutěží ano, ale nesoutěžní vystoupení mi nedělá problém.

#### **Zpíváš ráda i moderní hudbu?**

S učitelem jen tu klasickou, ale ráda si zazpívám i něco novějšího.

#### **Jaký názor na operní zpěv mají tvoji rodiče?**

Hodně mě podporují, chtějí, abych operní zpěv studovala i nadále.

#### **Jak často zpíváš?**

Dvakrát týdně chodím do ZUŠky a pak i doma hodně zpívám.

#### **Hraješ na nějaký hudební nástroj?**

Už od šesti let hraju na piano.

### Matěj Davies

#### **Jak dlouho se věnuješ hraní?**

Hraní na violoncello se věnuji pět let.

#### **Máš nějakého učitele?**

Ano, chodím do ZUŠky, kde mě učí Jiří Čmugr.

#### **Jaké výhledy máš do budoucna?**

Hrát na cello v orchestru.

#### **Hraješ už teď v nějakém orchestru?**

Hraji v kolínském smyčcovém orchestru Archi.

#### **Co hraješ nejraději?**

Nejraději hraju klasickou hudbu.



Barča, 8.C

## Vztah přes Snapchat

Nela Brettová a Šimon Henzl jsou nepřehlédnutelný pár na naší škole. Co o sobě prozradili do valentýnského čísla?



#### **1. Kdy a kde jste se poznali?**

#### **2. Jak dlouho jste spolu?**

#### **3. Co máš na tom druhém rád/a nejvíce?**

#### **4. Co na tom druhém nemáš rád/a?**

#### **5. Jakou barvu očí má ten druhý?**

#### **6. Kdy se narodil ten druhý?**

#### **7. Jak se jmenují rodiče toho druhého?**

#### **8. Nejhezčí zážitek, který spolu máte?**

#### **9. Jaký je váš společný oblíbený film?**

#### **10. Čeho si vážíš na tom druhém nejvíce?**

#### **Nely odpovědi:**

1. Poznali jsme se 19. dubna přes Snapchat. Znali jsme se už dříve, ale to jsme o sobě nevěděli.

2. 14. ledna to bylo přesně 8 měsíců.

3. Určitě to, jak mi vždycky se vším pomůže a rozesměje mě, když mi je nejhůř.

4. Když mě zlechtá :( NENÁVIDÍM.

5. Má hnědozelené oči.

6. Narodil se 14.ledna 2009.

7. Maminka je Romana a taťka Rostislav.

8. Cokoliv, když jsme někde venku nebo když někam vyrazíme, hlavně když mu můžu dělat ostudu :) Ale taky první pusa.

9. To si myslím, že nemáme, asi zrovna to, co dávají. Nebo se podíváme na Netflix a co se nám zalíbí, tak to.

10. Určitě toho, že z obou stran je to první vztah, který stále drží. Také to, jak se navzájem podporujeme.

#### **Šimonovy odpovědi:**

1. Velice originálně, na Snapchatu 19. dubna.

2. Už je to 8 měsíců.

3. Dokáže mi vždycky pomoci a chová se ke mně hezky.

4. Momentálně není žádná věc, kterou bych neměl rád.

5. Má šedou barvu.

6. Narodila se 6. ledna.

7. Mamka se jmenuje Ivana a nevlastní táta Pavel.

8. Těch je spousta, ale nejhezčí byly společné venky a výlety.

9. Žádný nemáme, vždycky koukáme na to, co zrovna dávají nebo to, co najdeme.

10. Nejvíce si vážím našeho klidu a míru ve vztahu a malého počtu hádek.

Nela, 8.B

## Staré tváře...

V této rubrice se pravidelně obracíme na žáky – absolventy, kteří již naši školu opustili a studují na středních školách či učebních oborech. Rádi si s nimi zavzpomínáme a navíc se můžeme jejich prostřednictvím něco dozvědět o tom, jak to chodí na různých školách.

1. Na jakou školu ses dostal/a?
2. Těšil/a ses na novou školu? Na co nejvíc?
3. Jak jsi na tom zatím se známkami a učením?
4. Nejlepší zážitek na druhém stupni?
5. Jaký byl tvůj největší průšvih?
6. Do jaké třídy jsi chodil/a a koho jsi měl/a za třídního učitele?
7. Jaký předmět tě baví na nové škole nejvíc?
8. Jaký byl tvůj oblíbený a neoblíbený předmět?
9. Stýkáš se se svými spolužáky z bývalé třídy?
10. Co bys vzkázal/a současným devátákům?

### Martin Jech

1. Odborná střední škola podnikání a mediální tvorby Kolín - obor Užitá fotografie a média - fotografická tvorba.
2. Ano, hrozně moc. Na všechno.
3. Znamky, 2-3 a učení je v pohodě, spíš úkolů je hodně.
4. Je jich hrozně moc.
5. Nejspíš lyžák.
6. Chodil jsem do 9.B a měl jsem skvělou paní učitelku Alenu Danzerovou.
7. Nejvíce mě baví umělecké předměty, jako např. praktická fotografie, digitální fotografie nebo výtvarná příprava.
8. Oblíbený byl tělocvik a zeměpis a neoblíbený nejspíš matematika a chemie.
9. Ano, s většinou ano.
10. Hodně štěstí na přijímačky a buďte na sebe ve třídě hodní! ♥



### Karolína Grossová

1. Gymnázium Jiřího z Poděbrad.
2. Ano, ale bála jsem se. Nejvíce jsem se těšila na nový kolektiv.
3. Samé jedničky jako na základce to opravdu nebudou, ale katastrofa to není. Učení je těžší a je toho mnohem víc.
4. Určitě závěrečný výlet.
5. Nemyslím si, že nějaký byl.
6. Chodila jsem do 9.B a měla jsem paní učitelku Alenu Danzerovou.
7. Nejvíce mě baví asi dějepis.
8. Měla jsem ráda angličtinu a časopis a neměla jsem ráda dějepis a fyziku.
9. Jen s někým, ale doufám, že se někdy sejdeme všichni spolu na nějakém srazu.
10. Přeji jim hodně štěstí u přijímaček a aby se dostali na školy, které si vybrali. Hlavně se nestresovat a užít si poslední rok.



### Antonie Šmirerová

1. Na hotelovku v Poděbradech.
2. Těšila jsem se, nejvíce jsem se těšila na nové prostředí.
3. Docela to jde, moc se neučím, známky v pohodě, až na matematiku, ta mi dělá problém už od základy.
4. Třídenní výlet na rafty s panem učitelem Lokšou.
5. To ani nevím, akorát jsem na konci devítky chodila pozdě skoro každý den.
6. Chodila jsem do 9.D a měli jsme pana učitele Petra Lokšu.
7. Baví mě francouzština, moc se mi líbí ten jazyk a máme super paní učitelku.
8. Oblíbený si angličtina a neoblíbený určitě matematika, fyzika a chemie, protože tomu vůbec nerozumím.
9. Moc ne, jenom s některými.
10. Že přijímačky zvládnou, i když se začnou učit týden před (stejně jako já :D).





## Tipni si...

Vybrali jsme žáky, kteří se snažili odhadnout správné odpovědi na otázky o učitelích. Jestli to zvládli, se dozvíte v tomto článku.



1. **Jaký sport dělal pan učitel Petřík?**  
(basketbal a volejbal)
2. **Má pan učitel Kolář nějaká záliby mimo školu?** (jezdí na bruslích)
3. **Kdyby byla paní učitelka Peřinová na chvíli student, jakého učitele by měla nejraději?** (Farníková)
4. **Jaké je nejoblíbenější jídlo pana učitele Šimona?** (knedlo vepřo zelo)
5. **Jaké má paní učitelka Farníková domácí mazlíčky?** (psa, rybičky, krevety)
6. **Z čeho má paní učitelka Bedrnová fobii?** (pavouci)
7. **Co má paní učitelka Černá v plánu dělat v důchodu?** (bude trávit čas na chatě v lese)
8. **Jaká je oblíbená barva paní učitelky Mrázkové?** (růžová)
9. **Kolik učí paní učitelka Kořínková předmětu? Jaké?** (4, matematika, fyzika, ČSP, PVP hrou geometrii)
10. **Jaká byla vysněná práce paní učitelky Králové?** (učitelka)
11. **Jaký předmět na ZŠ měla ráda paní učitelka Danzerová?** (přírodopis)
12. **Na jaké jiné nymburské škole učil pan učitel Kokojan?** (ZŠ Letců R.A.F.)

## Tereza Schovánková, 9.A

1. Basket
2. Chodit se koukat do zoo na pandu červenou
3. Farníkovou
4. Klobása na fotbale
5. Psa, kočku
6. Když někdo něco nemá
7. Péct štrůdl, vánočku a užívat si klidu s vnoučaty
8. Růžová
9. 3, matika, fyzika, ČSP
10. To nevím, ale určitě to musí být strašně moc zajímavá práce
11. Hudební výchova
12. Rafka



## Vojtěch Čihula, 6.C

1. Volejbal
2. Čte knížky
3. Petříka
4. Svíčková
5. Psa, kočku
6. Pavouci
7. Odpočívát
8. Červená
9. 3, čeština, fyzika, chemie
10. Učitelka
11. Matika
12. Tyršovka

## Daniel Poláček, 7.D

1. Volejbal
2. Jízda na kole
3. Farníková
4. Guláš
5. Psa, nějaký plaz
6. Pavouci
7. Číst knihy
8. Růžová
9. 2, matika, fyzika
10. Veterinářka
11. Hudební výchova
12. Tyršovka



## Veronika Lehká, 8.B

1. Hokej
2. Cestování
3. Farníkovou
4. Pizza
5. Pejška
6. Z výšek
7. Odpočívát a užívat si volna
8. Růžová
9. 4, matiku, fyziku, ČSP, PVP hrou geometrii
10. Učitelka
11. Hudební výchovu
12. Na žádné

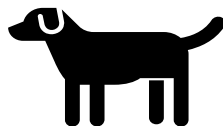


## Učitelé a jejich domácí mazlíčci

V dnešní době má doma skoro každý domácího mazlíčka. A proto jsme se rozhodli udělat rozhovor na toto téma s našimi učiteli.

### Otázky:

- 1, Jakého domácího mazlíčka doma máte?
- 2, Jak se Váš domácí mazlíček jmenuje?
- 3, Co máte na Vašem domácím mazlíčkovi nejraději?
- 4, Co byste na Vašem mazlíčkovi změnili?
- 5, Jak jste k Vašemu mazlíčkovi přišli?
- 6, Kolik času s ním trávíte?



### Mgr. Alena Bedrnová

- 1, Máme doma nové tříměsíční štěňátko zlatého retrívra křížené s labradorem.
- 2, Jmenuje se Laky, protože měl velké štěstí.
- 3, Nejraději na něm mám jeho povahu: mazlivost a důvěru.
- 4, Chtěla bych, aby se naučil chodit ven na záchod.
- 5, Paní učitelka Mýtová poslala na skupinu fotku štěněte, které našli u pána který si nic nepamatoval, a tudíž ho nemohl mít. Štěně by skončilo v útulku, kdybychom si ho nevzali.
- 6, Trávíme s ním celé dopoledne a večer poté, co přijdu z práce.

### Mgr. Lia Venerová

- 1, Doma máme čtyř a půlročního kocoura.
- 2, Nejvíce se nám k němu líbilo jméno Max.
- 3, Nejraději na něm mám to, když přede a vrní.
- 4, Na Maxovi bych neměnila vůbec nic, nejlepší je takový, jaký je.
- 5, Našeho Maxe jsme si přivezli z Libice nad Cidlinou od jedné chovatelky.
- 6, Většinou s ním trávím všechnen čas od té doby, co přijdu z práce.



### Mgr. Lenka Bartošová

- 1, Doma mám dvě andulky.
- 2, Jeden se jmenuje Bertík a druhá Dorotka.
- 3, Nejraději mám jejich vtipnou a zábavnou povahu, vždy mě rozesmějí.
- 4, Nic bych na nich asi neměnila, ale mohli by být větší.
- 5, Přivezli jsme si je od jedné chovatelky.
- 6, Trávím s nimi veškeré mé volno, když přijdu z práce domů.



Fanda, 7.B

## Nejlepší kamarádi

Skoro každý má nejlepšího kamaráda. U nás ve škole je také několik nerozlučných nejlepších kamarádů. Některým jsme se položili pár otázek.

### Barb a Míša (9.C)

#### TO nebo TO

- 1) **Moře nebo hory?** Míša: moře, Barb: moře
- 2) **Sportovní či formální oblečení?** Míša: sportovní, Barb: formální
- 3) **Cola nebo Fanta?** Míša: Fanta, Barb: Cola
- 4) **Instagram nebo Tiktok?** Míša: Instagram, Barb: Instagram
- 5) **Dostat Oscara nebo Nobelovu cenu?** Míša: Oscar, Barb: Nobelovka
- 6) **Stydlivý či sebevědomý partner?** Míša: sebevědomý, Barb: stydlivý
- 7) **Město nebo vesnice?** Míša: město, Barb: město
- 8) **Pozdrav handshake nebo objetí?** Míša: objetí, Barb: objetí
- 9) **Psát nebo volat?** Míša: volat, Barb: psát



### Kryštof (9.B) a Denis (8.C)

- 1) **Jak dlouho se znáte?**
- 2) **Jak jste se seznámili?**
- 3) **Na jakou školu chce ten druhý jít?**
- 4) **Nejlepší společný zážitek?**
- 5) **Jaké má ten druhý koníčky?**
- 6) **Oblíbená značka toho druhého?**
- 7) **Oblíbené zvíře toho druhého?**
- 8) **Jména rodičů a sourozenců toho druhého?**



#### Denis

- 1) *od sedmi let*
- 2) *na hokeji*
- 3) *do Mladé Boleslavi na ekonomku*
- 4) *Tik Tok Live Stream*
- 5) *hokej a holky*
- 6) *Nike nebo The North Face*
- 7) *chameleon*
- 8) *Jirka, Lenka-rodiče, Vali sestra*

#### Kryštof

- 1) *od sedmi let*
- 2) *na hokeji*
- 3) *do Ameriky*
- 4) *přespávačky*
- 5) *hokej*
- 6) *Nike*
- 7) *gopard*
- 8) *Monika, Patrik-rodiče, Adam bratr*  
*Kristýna, 9.C*

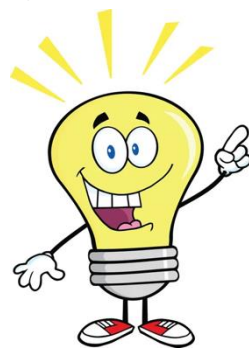
## Děti vám to řeknou

### Co je to synonymum? (slovo souznačné)

- Sníh (Maxmilian Billý 1.D)
- Slova stejného významu (Emma Kořínková 5.D)
- Hračka (Marcela Hoblová 2.A)
- Dvě slova se stejným významem (Šimon Čmugr 3.B)

### Co znamená že je někdo sangvinik? (společenský člověk)

- Kuchař (Natálie Hanušová 4.C)
- Že má rád obrazy (Emma Kořínková 5.D)
- Je sám (Ema Škarecká 2.A)
- Je chytrý (Šimon Čmugr 3.B)



### Co znamená že je někdo egoista? (sobecký člověk)

- Barák (Maxmilian Billy 1.D)
- Že je na vozíčku (Natálie Kondulová 2.A)
- Je divný (Šimon Čmugr 3.B)
- Že nakupuješ (Justýna Bajklerová 2.A)
- Má velký ego (Natálie Hanušová 4.C)

### Co je to metafora? (přenášení významu na základě vnější podobnosti)

- Druh vysvětlování (Emma Kořínková 5.D)
- Cizí slovo (Natálie Hanušová 4.C)
- Strom (Maxmilian Billý 1.D)
- Styl hudby (Šimon Čmugr 3.B)
- Vědecká látka (Ema Škarecká 2.A)

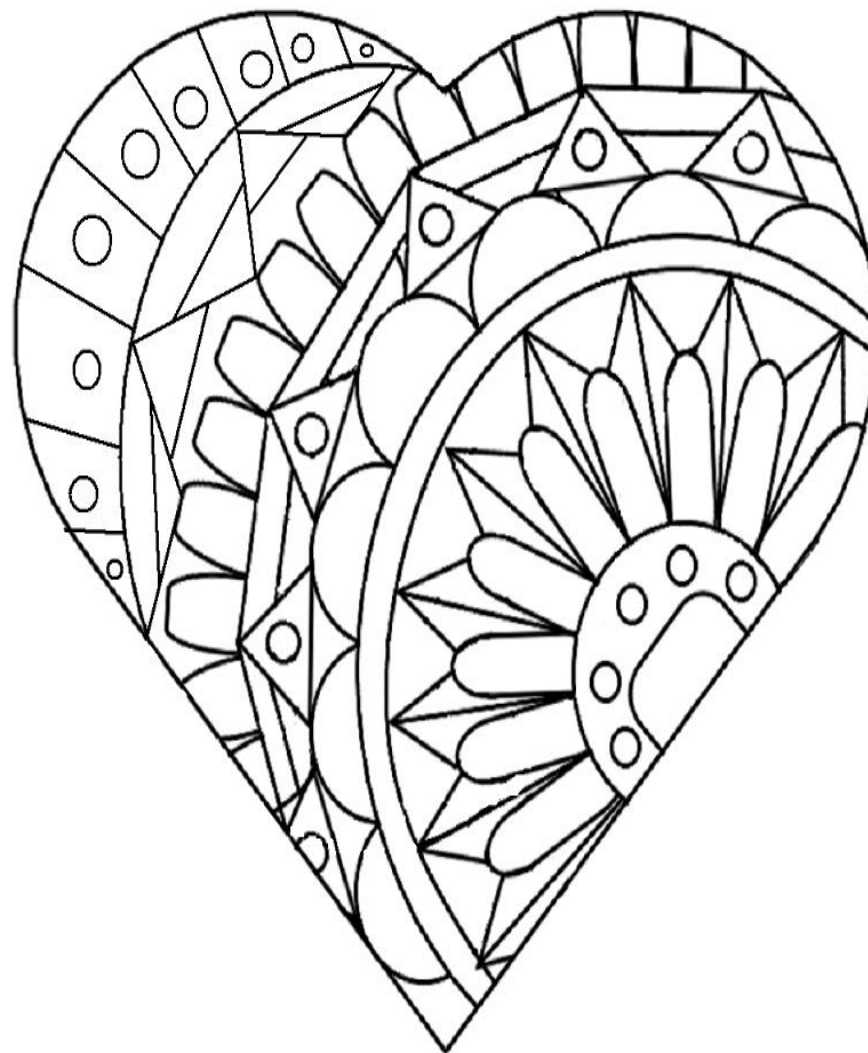


### Co znamená že je někdo extrovert? (často vyhledává společnost)

- Že je extra velký (Natálie Hanušová 4.C)
- Že je rád s lidmi (Emma Kořínková 5.D)
- Expert na něco (Šimon Čmugr 3.B)
- Umí věci, které nikdo neumí (Marcela Hoblová 2.A)

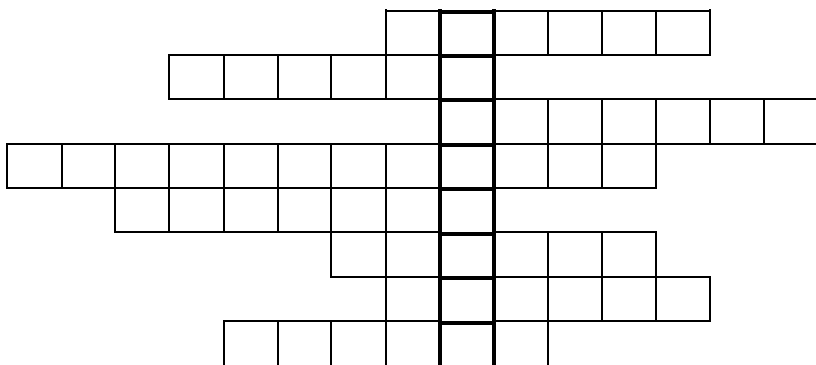
Jasmína, 8.B

## Valentýnská mandala



Nikola, 8.B

## Křížovka



1. Je to kontinent, na kterém se nachází Česká republika
2. Meteorologický jev, při kterém vznikají blesky a hromy
3. Je to rychlý dopravní prostředek, který létá vzduchem a dopravuje lidi
4. Naučná kniha, ve které najdeme skoro všechno
5. Technický vynález, ze kterého se dá volat
6. Hudební strunný nástroj
7. Synonymum ke slovu rostlina a vyjmenované slovo po B
8. Předmět, který ukazuje čas

**Tajenka:**

**Co jsi za zvíře?**



**DEN NAROZENÍ:**

1. žlutý, 2. nastydlý, 3. zrudlý, 4. vypelichaný, 5. hladový, 6. nenápadný, 7. štěkající, 8. svalnatý, 9. citlivý, 10. divoký, 11. zamilovaný, 12. tlustý, 13. krotký, 14. plyšový, 15. nevychovaný, 16. chlupatý, 17. rychlý, 18. špinavý, 19. zatoulaný, 20. vzteklý, 21. uslintaný, 22. žíznlivý, 23. mrštný, 24. vousatý, 25. smradlavý, 26. dominantní, 27. zrzavý, 28. pořádkumilovný, 29. cvičený, 30. zelený, 31. duhový

**MĚSÍC NAROZENÍ:**

1. poník, 2. pes, 3. had, 4. lenochod, 5. King Kong, 6. krokodýl, 7. šnek, 8. pavouk, 9. slon, 10. kocour, 11. mravenec, 12. krtek

např. datum narození 14.2. = plyšový pes 🐶

## Valentýnský kvíz

**1) Kdy se slaví svatý Valentýn?**

- a) 1. den v roce
- b) 14. února
- c) 4. května

**2) Lidé si na Valentýna dávají:**

- a) přáníčko – valentýnku
- b) pohavek
- c) koblihu

**3) Valentýn je:**

- a) Svátek matek
- b) Svátek sportovců
- c) Svátek zamilovaných

**4) Co je „valentýnka“?**

- a) Květina, která se dává k Valentýnu.
- b) Písnička, kterou muž složí pro ženu.
- c) Psaníčko pro milovanou osobu.

**5) Na svatého Valentýna můžeme:**

- a) Dát někomu pusu.
- b) Udělat bramborový salát.
- c) Převléknout se za strašidlo.

**6) Na svatého Valentýna obvykle:**

- a) ještě mrzne
- b) padá listí
- c) rostou jahody

**7) Kdo byl svatý Valentýn?**

- a) Voják
- b) Kněz
- c) Prezident

**8) Proč si právě 14. února připomínáme svatého Valentýna?**

- a) Protože se v ten den narodil.
- b) Poslal první dopis z války své milé.
- c) Skonal mučednickou smrtí.



1b, 2a, 3c, 4c, 5a, 6a, 7b, 8c